



Memur-Sen Konfederasyonu

Eğitim-Bir-Sen

Eğitimciler Birliği Sendikası Haber Bülteni



Sendikacılıkta Ezber Bozmaya Devam Ediyoruz

Türkiye'nin dörtbir yanında Yöneticiliğe Hazırlık Kursları açarak,
Müdür ve Müdür Yardımcısı adaylarını sınava hazırladık



- ✓ Yüzde 2.5+2.5'lik Zammı Protesto Ettik
- ✓ Eğitimin Sorunları "Genç Bakış"ta Tartışıldı
- ✓ Kurum İdari Kurulu Toplantıları Başladı



Sayı: 51 • Yıl: 8 • Kasım 2009

Yayın Türü : Yerel Süreli

EĞİTİM-BİR-SEN'in ücretsiz yayın organıdır.

İdare Yeri:

EĞİTİM-BİR-SEN Genel Merkezi

G.M.K. Bulvarı Ş. Daniş Tunalıgil Sk. 3/13

Maltepe / Ankara

Tel : (0.312) 231 23 06

Bürocell: (0.533) 741 40 26

(0.505) 640 82 33 - Faks : (0.312) 230 65 28

www.egitimbirsen.org.tr

e-posta: egitimbirsen@egitimbirsen.org.tr

Sahibi:

EĞİTİM-BİR-SEN Adına

Ahmet GÜNDOĞDU

Genel Başkan

Genel Yayın Yönetmeni
ve Sorumlu Yazı İşleri Müdürü

Hıdır YILDIRIM

Genel Basın Yayın Sekreteri

Yayın Kurulu

Halil ETYEMEZ

Erol BATTAL

Ahmet ÖZER

Esat TEKTAŞ

Ramazan ÇAKIRCI

Basın Danışmanı

Mahfuz YALÇINKAYA

Grafik Tasarım

Önder ŞAHİN

Tasarım ve Baskı

BAŞAK MATBAACILIK

T: (0.312) 397 16 17

F:(0.312) 397 03 07

Baskı Tarihi : 10.11.2009

Editor'den

hidiryildirim@egitimbirsen.org.tr

Eğitim Çalışanları İçin Hep Daha İyisini Yapmaya Çalışıyoruz

Okulların açılmasının hemen ardından şube başkanlarımızla Erzurum'da biraraya geldik. Toplu görüşme sürecinin değerlendirildiği toplantıda, sendikamızın önümüzdeki dönemde gerçekleştireceği eylem ve etkinlikler de istişare edildi. Tüm şube başkanlarımızın katılımıyla gerçekleştirilen toplantıya iki gün ev sahipliği yapan Erzurum 1 ve 2 No'lu şubelerimizin başkan ve yönetimlerine teşekkür ediyor, güzel organizasyondan ötürü hepsini tek tek kutluyorum.

Ekim ayı, şube ve temsilciliklerimizin eğitim kurumları müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık kurslarına yoğunlaştığı bir ay oldu. Müdür yardımcılığı sınavının yapıldığı 31 Ekim ve müdürlük sınavının yapıldığı 1 Kasım tarihlerine kadar şube ve temsilciliklerimiz birer okul hüviyetine büründü. Bilgiyi üretmeyi, işlemeyi, sentezlemeyi, paylaşmayı bilen bir teşkilat olarak üyelerimizin beklentileri doğrultusunda gerçekleştirdiğimiz kurslara devam edenlerin sınavlardan başarıyla çıkacaklarına yürekten inanıyoruz.

Bilindiği gibi, toplu görüşmelerde Kamu İşveren Kurulu, Konfederasyonumuz Memur-Sen'in makul taleplerini kabul etmemiş, Konfederasyonumuz da Uzlaştırma Kurulu'na başvurmuştu. Uzlaştırma Kurulu'nun, Konfederasyonumuzun nihai rakamlarını öneri olarak aynen hükümete yansıtmasının ardından, hükümetin tavrı beklenmeye başlandı. Ancak hükümetin Uzlaştırma Kurulu'nun önerisini hiç dikkate almadığı ve toplu görüşme masasına getirdiği yüzde 2.5+2.5 zamda ısrarlı olduğu, bütçeye konulan rakamlardan ve Maliye Bakanı'nın açıklamalarından anlaşıldı. Konfederasyonumuz, tüm Türkiye'de, 2010 yılı bütçe kanunu Meclis'te kabul edilinceye kadar sürecek ve taleplerimizin bütçe görüşmeleri sırasında tasarıda yapılacak değişikliklerle hayata geçirilmesini sağlamaya dönük bir eylemlilik süreci başlattı. İllerde PTT önlerinde yapılan basın açıklamalarını müteakiben 'Başbakan'a Mektup' gönderilmesi eyleminden bir hafta sonra, yine alanlarda geniş katılımlı basın açıklamaları yapılarak hassasiyet kamuoyuyla paylaşıldı. Eğitim-Bir-Sen olarak, değişik eylem türleriyle, gür bir sesle 'Yüzde 2.5+2.5'a Hayır' demeye devam edeceğimizi belirtelim.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili olmamız dolayısıyla eğitim çalışanlarının zihnini meşgul eden, çalışma motivasyonunu bozan sorunların çözülmesi doğrultusunda Kurum İdari Kurulu toplantılarına büyük önem atfediyoruz. Kurum İdari Kurulu toplantısından evvel çözümünü talep ettiğimiz konuları Milli Eğitim Bakanlığı'na ilettik. İlk toplantıda da Bakanlık temsilcileriyle konuların çözümünü müzakere ettik. Toplantıda dile getirdiğimiz hususların gerekçelerini aktarmak ve çözüme ilişkin beklentilerimizi ifade etmek amacıyla Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'ya bir ziyaret gerçekleştirdik. Verimli bir ziyaret olduğunu ve Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olan Eğitim-Bir-Sen'in bu yetkisinin hayırlı gelişmelere vesile olacağını ümit ettiğimizi ifade edelim.

20, 21 ve 22 Kasım tarihlerinde il ve ilçelerdeki tüm teşkilat yöneticilerimizle Antalya'da biraraya gelerek, 300 bin üyeye ulaşmak için yapacağımız çalışmalarını konuşacağız.

Selam ve saygılarımla.

Hıdır Yıldırım
Genel Basın Yayın Sekreteri

İçindekiler

02



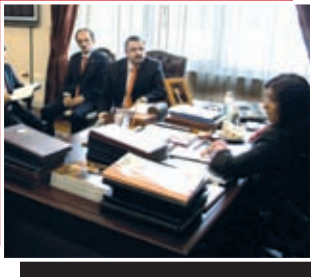
Genel Başkan
Ahmet Gündoğdu:
Büyüyen Elimin Üstüne
Koy Elini

17



Sendikacılığı, Bilinen
Kalıpların Ötesine Taşdı

27



Bakan Çubukçu ile
Görüştük

04



Domuz Gribi
Salgını ile İlgili
Güncel Konular

22



Kurum İdari Kurulu
Toplantıları Başladı

08

Halil Etyemez
Eğitim Yönetiminde Nitelik
İstiyoruz

09

“Üzerimizdeki Oyunları Bozalım”

11

15. Başkanlar Kurulu Toplantısı
Erzurum'da Yapıldı

14

Erol Battal
Büyük Olmak Sorumluluk İster

19

Yüzde 2.5+2.5'lik Zammı
Protesto Ettik

21

Eğitim Çalışanlarının 2009 Ekim
Ayına İlişkin 'Geçim Düzeyi
Raporu'

28

Öğretmenler Birliği'nden Ziyaret

29

Özlenen, Halkıyla Barışık Bir
Cumhuriyet

30

Eğitimin Sorunları Genç Bakış'ta
Tartışıldı

32

Hukuk Köşesi

34

Sözleşmelilerin Öğretime
Hazırlık Ödeneğinden SGK
Primi Kesilmemelidir

35

Maliye Bakanlığı'nın Hazırlık
Ödeneğiyle İlgili Görüşü
Sayıştay ve Yargı Kararlarına
Aykırdır

36

Bakanlığın Farklı Ücret
Tarifesi Ayrımcılıktır

37

Şube Müdürlüğü Görevde
Yükselme Sınavı Yapılmalıdır

38

Anayasa Mahkemesi'nin
Harcırahlarla İlgili İptal
Kararının Değerlendirilmesi

39

Yöneticilik Sınavına Girecek
Adaylara Harcırahları
Ödenmelidir

40

MEB'den Harcırah
Talebimize Olumlu Cevap

41

Sizden Gelenler

42

Şubelerimizden

Büyüyen Elimin Üstüne Koy Elini

Yeni devletin yönetim biçimi olarak seçtiğimiz Cumhuriyet'in 86. yılını kutluyoruz. Yazık ki yeterince demokratik, yeterince sivil ve yeterince gelişmiş bir devlet hala olmadık. Bu yüzden gün geçmiyor ki Sarıkız, Yakamoz, Eldiven, Ayışığı, Islak Belge gibi adlarla anılan türlü darbe girişimlerine maruz kalmayalım.

Hatırlayalım, 1913-1918 arasında beş yıldan uzun bir süre Osmanlı Devleti İttihatçı diktatörlüğü ile yönetilmiştir. Birinci Dünya Savaşı yıllarında bu dikta; Talat, Enver, Cemal Paşa üçlüsü ile simgelenecektir. Bu beş yıllık süre içinde kesin bir tek parti yönetimi dışında (parti içinde de Merkezi Umumî tahakkümü kurulmuş) başka hiçbir örgütlenmeye izin verilmemiştir. Ancak İttihat Terakki'ye bağlı bazı derneklerin açılmasına izin verilmiştir. "Sonuçta üç İttihatçı lider kendi partilerinin merkez komitesini dahi emrivakiye getirerek, hiçbir tartışmaya fırsat vermeden ülkeyi büyük bir felakete sürüklediler. Ve bu süre içinde şu gerçeğe tanık olduk: Diktatörlük felakete giden en kısa yoldur. Koskoca bir ülkeyi felakete sürükleyen bu liderler birer suçlu gibi ülkeden kaçtılar. Enver Tacikistan'da Kızılordu tarafından; Talat Berlin'de, Cemal Tiflis'te Ermeniler tarafından öldürüldüler. Türkiye kendisini bu felakete sürükleyenlerden, hatta Sarıkamış gibi felaket içinde felaket yaşatanlardan hesap soramamış oldu."¹

Hatırlamamız gereken bir başka tarihi gerçek ise şudur: *Cumhuriyet Halk Partisi ile devlet- hükümet cihazının birleştirilmesidir. CHP Dördüncü Büyük Kurultayı 9 Mayıs 1935 tarihinde toplandı. Bu kurultayda Genel Sekreter Recep Peker, Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk parti devleti olduğunu açıkladı. 15 Haziran 1936 tarihinde Parti Genel Sekreteri Recep Peker görevden alındı ve 18 Haziran'da CHP Genel Başkan Ve-*

kili İsmet İnönü tarafından yayımlanan bir genelge ile parti ile devlet-hükümetin birleştirildiği açıklandı. Buna göre Dâhiliye Vekili olan kişi aynı zamanda CHP Genel Sekreteri olacak ve illerde de valiler CHP il başkanları olacaklardı.

Bu alandaki son girişim, Cumhuriyet Halk Partisi'nin 6 Oku'nun 13 Şubat 1937 tarihinde Anayasa'ya da girmesi ve parti ilkelerinin aynı zamanda devletin temel ilkeleri haline gelmesi ile gerçekleşti."²

Bu örnekleri ne kadar çoğaltırsak çoğaltalım, bizi, değişmeyen bir zihniyetle karşı karşıya bırakacaktır. Bu, 'Cumhuriyet'i biz kurduk, biz yönetiriz' zihniyetidir. Bu zihniyete göre, "Siyasetçiler ikinci sınıf vatandaşdır. Sivil siyaset başıbozuktur, ülkeye hâkim olamaz."

Şimdi, karşı karşıya kaldığımız, 'AK Parti Hükümeti ve Fethullah Gülen'e Komplol Belgesi'nin hedefinin; 27 Mayıs 1960 Askeri Darbesi, 12 Mart Dönemi (1971-1973), Generaller ve Parlamento İşbirliği Dönemi, 12 Eylül Askeri Darbesi ve 28 Şubat Süreci'nden ne farkı var? Tek parti döneminin pratiğini oluşturan, sonra da devam ettirmeye çalışılan bu anlayış, kendi kurumları yanında, yine kendisine ayarlı resmi ve sözde sivil kurumlarla bu çağdışı egemenlik biçimini sürdürmeye çalışıyor.

İnsan aklına ziyan bir dönemin sonuna geliyoruz. Bu dönemin en karakteristik, en belirleyici özelliği, hayatın ve hakikatin merkezinde kendilerini gören sivil-asker bürokratların olmasıdır. Başka bir deyişle, bürokrasinin egemenliğidir. Özellikle de ordunun siyasi özerkliği bağlamında düşünüldüğünde, kurumsal sınırlarını aşan bir saldırı stratejisi biçiminde karşımıza çıktığını görebiliyoruz. Bu anlayış, sivil egemenliğe karşı tahammülsüzlüğü, hatta direnmeyi de içeriyor. Böyle rejimlerle yönetilen bir ülkede, birden çok partinin bulunması, seçimlerin yapılması, görüntüyü kurtarmaktan öte bir anlam taşımaz.

Ancak, günler başka türlü geçmeye başladı. İnsanımız, kendisi için gerekli olanlara kendisinin karar verdiği, kendi çıkarlarını yine kendisinin tanımladığı bir yönetim biçimi istiyor. Bunu da değişik biçimlerde ortaya koyuyor. Millet, kendisi hakkında sürekli kararlar alan ama aldığı kararlar yanlış çıktığında, görevinden alamadığı **bürokratlar egemenliğinde** yaşamak istemiyor;



Ahmet Gündoğdu
Genel Başkan

ilk defa, kendi bürokratlarının emir ve tavsiyelerine uymakla mükellef olmadığını bilmekle kalmıyor, bunu bir irade biçiminde ortaya koyuyor; ilk defa silahlı, silahsız, yüksek ya da alçak olsun, kendi bürokratinin görüşlerini paylaşmadığında vatan haini olmayacağını yüksek sesle dile getirebiliyor; artık kendisini anlamaktan aciz, bu topluma önder ve öncü olma yeteneklerini kaybetmiş bir sınıfın kendine layık gördüğü bu çağdışı yönetim biçimine daha fazla katlanmak istemiyor.

Özgürlük düşmanı bürokrasi, büyük bir hızla güç kaybediyor; güç kaybettiğinde çatlıyor, parçalanıyor. Bu vesayetçi rejimin bütün dayanakları birer birer çöküyor; darbe kışkırtıcılığı iş görmediğinde yüksek yargıya yöneliyor, orada dikiş tutmadığında komşu devletlerle savaş dahil olmak üzere yeni yerler aranıyor; dikiş tutmuyor, geri çekilip yeni direniş hatlarında kurdukları her barikat anında çöküyor. Bugüne kadar bu oligarşik yönetim biçimine direnebilecek ekonomik güce, sosyal ayrıcalıklara, örgütsel büyüklüğe sahip olanlar da artık onların yanlarında yer almıyor. Bir bürokratin raporlara yansıyan feryadı, gerçeği bütün açıklığı ile yansıtıyor: **Artık devlete hâkim olamıyoruz. Kendimize müttefik bulamıyoruz.**

Bu, kaçınılmaz bir gelişmeydi. Bugüne kadar aklımızı ve irademizi yok sayan vesayetçi rejim, insanlığın birikimlerini yok saydı; modern dünyanın geldiği özgürlükçü-katılımcı demokrasiyi kendi halkına çok gördü. Bu çağ dışı darbe mantığının, hukuk, anayasa, kanun-yönetmelik, protokol gibi kavramlarla, militarist söylem ve sloganlarla kendilerine ördükleri duvar, kendilerini koruyamayacak kadar şeffaflaştı. Artık her anayasal kurumun, evrensel ilkeler doğrultusunda, kendi doğal sınırlarına çekilmesinin zamanının çoktan geldiğini herkes kabullenmelidir.

Bu gelişmelerde aktif olarak yer almanın, çocuklarımıza daha özgür bir ülke bırakmanın kıvancını yaşıyoruz. Genel merkezimiz, şubelerimiz, üyelerimiz ve milletimizle birlikte -ve çeşitli araçlarla- bu ülkede, her insanın kendi hayatıyla ilgili nihai tercihlerde bulunma hakkının kendisine ait olduğunu savunduk, savunmaya devam edeceğiz. Çünkü özgürlük, her insanın başkalarının müdahalesi olmadan kendi geleceğini belirleme hakkıdır. Başkalarının haklarına müdahale etmediği sürece, insanlar kendi hayatlarını nasıl yaşayacaklarına kendileri karar vermelidir. Nerede yaşayacağına, nerede çalışacağına, neye inanacağına karar verme herkesin kendine aittir. Herkes, kendi tercihlerinin, ahlaki değerlerinin, hayattaki amaçlarının, dolayısıyla çıkarlarının neler olduğu bilgisine kendisi sahiptir.

Diğer yandan, demokratik açılımda, karşılaşılan zorluklara rağmen, yola devam edilmelidir. Yüzlerce yıl birlikte yaşama kültürü geliştirmeyi başarmış bu millet, yeniden çatışmasız, yaşanabilir bir ülke inşa edebilir. Bugüne kadar terörden ve terörle oluşturulan "alacakaranlıktan" beslenenlerin oyunlarına son vermek zorundayız. Bu süreçte, "insan olmanın" sorumluluğunu derinden duyanların payına büyük bir sorumluluk düşmektedir. Kaldı ki, yaşadığımız coğrafya, yakın ve uzak geçmişimiz; yakın ve uzak geleceğimiz de böyle emrediyor.

Ve gündemimizi işgal eden can yakıcı konular, toplu görüşme sürecini ve sonuçlarını ötelemiş görünse de, bu konudaki çabamızı elbette hep diri tutacağız. 1990'larda sendika kurmak için gerekli belgelerle başvurulara: "Siz memursunuz, sendika kuramazsınız... Reddedilecek bir dilekçeyi okuyarak zaman kaybetmeyeceğim" diyen Vali Yardımcısı'ndan, "ILO sözleşmelerine dayanarak sendika kuran öğretmenler meslek ahlakından yoksundur" diyen Bakan'ın varlığına tanıklık edip, bugün geldiğimiz noktaya mukayese ettiğimizde, şairin dediği gibi diyoruz: **Ey gücü toprak kadar eski/Ey gücü yer kadar ağır çocuk/Büyüyen elimin üstüne koy elini/Sana bir yürek vuruşu gibi belirli/Gelen zamanı haber veriyorum** (E. Bayazıt).

Artık ufuk göründü. Siyasal düzenimizi çağdaş demokrasi anlayışına uygun hâle getirmek için tutarlı adımlar atılırken, kamu çalışanlarının hakları tek yanlı olarak hükümet kararlarıyla belirlenemeyecek. Bu tek yanlı egemen anlayışla yürütülmeye çalışılan toplu görüşme komedisinin daha fazla iş görmesi mümkün değildir. Unutmamalıyız ki, emek-sermaye arasındaki paylaşımı hakça bir düzeye getirmenin en geçerli yolu olan "Toplu Sözleşme ve Grev Hakkı", tüm dünyada uzun, zorlu bir mücadeleden sonra elde edilmiştir. Bizim için de aynı mücadele sürecini yaşamaktan başka yol görünmüyor.

O zaman beklemek yok. Hak ve hakikat bizim yitik malımız, hatta o bizim yitik bir parçamızdır. Hakkımızı almanın, hakikatin önüne konulan engelleri kaldırmanın, yaşadığımız ülkeyi ve dünyayı insanlar için daha yaşanabilir kılmamızın tek yolunun örgütlü mücadeleden geçtiğini bilerek, her gün artan bir gayretle çalışmaya devam etmeliyiz.

¹AKAD, Mehmet Tanju, Strateji Üzerine, İstanbul, 2003, Kastaş Yayınları, s.169

²Türkiye Tarihi 4 Çağdaş Türkiye 1908-1980, İstanbul, 1989, s. 115-6, ilgili bölüm yazarı Cemil Koçak

Domuz Gribi Salgını ile İlgili Güncel Konular

Doç. Dr. Mustafa Kasım Karahocagil*

Genel Bilgiler

Dünya Sağlık Örgütü'nün (DSÖ) 11 Haziran 2009 tarihinde dünya çapında pandemi alarm düzeyini 6. seviyeye çıkarmasından sonra, yaz aylarına girilmesi ile birlikte, hastalık kuzey yarımkürede hız keserken, güney yarımkürede yayılmaya devam etmiştir. Daha önce görülen pandemilerden gelen birikimiyle çok iyi bir moniterizasyon sistemi kuran DSÖ, tüm dünyadan alınan epidemiyolojik sonuçları kendi sitesinden rapor etmeye başlamıştır. Bu raporlara göre, beklenildiği üzere sonbahar aylarıyla birlikte ikinci dalga influenza aktivitesinin kuzey yarımkürede artmaya başladığı ve 11 Ekim 2009 itibari ile 399.232 doğrulanmış H1N1 olgusu ve en az 4.735 ölüm görüldüğü rapor edilmiştir (%1,19). İzole edilen bütün influenza A suşlarının 2009 bahar ayından beri izole edilen suş ile aynı olduğu (A/California/7/2009-like pandemic virus) ve virüsün önemli bir mutasyon geçirmediği gösterilmiştir. H1N1 domuz gribi virüsünün mevsimsel influenzadan daha bulaşıcı olduğu, klinik seyrinin mevsimsel gribe benzediği, hastalığın şiddeti ve etkenin yayılım özelliklerine göre önceki pandemilerle kıyaslandığında orta düzeyde kaldığı bildirilmektedir.

Şu andaki salgına neden olan H1N1 virüsü daha önce insan veya hayvanlarda

görülmemiş yeni bir influenza A suşudur. Bilim adamları, dünya çapında virüse karşı bağışıklığın düşük olduğunu veya hiç olmadığını ya da sadece yaşlı nüfusla sınırlı olduğunu bildirmektedirler. Bu nedenle dünya nüfusunun çok büyük bir kısmının bu yeni virüse duyarlı bulunması kısa bir zaman içinde çok fazla sayıda insanın hasta olmasına yol açarak, sağlık hizmetleri üzerinde aşırı yük oluşturacak ve sosyal ve ekonomik alanlarda yıkıcı etkilere neden olabilecektir. Önceki pandemilerden edinilen tecrübelerle göre; pandeminin genel şiddeti, tüm dünyayı etkisi altına alabilecek en az iki, bazen üç kez tekrarlanabilecek dalgalara bağlıdır. Birçok nedenden dolayı sonraki dalgaların şiddeti birçok ülkede belirgin şekilde farklılık gösterebilir. Bazı bilim adamları, salgınların erken dönemlerinde, hastalık daha yaygın hale gelmeden virüsün neden olduğu hastalığa ait klinik özelliklerin değişebileceğini, daha hafif veya şiddetli bir forma dönüşebileceğini iddia etmektedirler.

Sağlık Bakanlığı, ülkemizde 2006 yılı ilkbahar aylarında görülen kuş gribi salgınından itibaren DSÖ, Center for Disease Control and Prevention (CDC) ve European Center for Disease Prevention and Control (ECDC) ile ortak çalışmalar başlatmış ve ilk olarak ulusal pandemi planı hazırlanmıştır. Daha sonra domuz gribi salgını geçen bahar

ayında Meksika'da görülmeye başlanınca Sağlık Bakanlığı ulusal pandemi planını enfeksiyon hastalıkları uzmanı ağırlıklı bilim adamlarından oluşan bir kurul oluşturarak güncellemiş ve il pandemi planları hatta kurum içi pandemi planlarına varıncaya kadar yeterli planlama sağlanmıştır. Bu nedenle DSÖ yetkilileri yapılan bu hazırlıklardan övgü ile bahsetmektedir. Bu planın bir gereği olarak bilim kurulunun tavsiyeleri doğrultusunda riskli kişilerin aşılmasına yönelik aşı temini hususunda gerekli girişimler yapılmış görünmektedir. Sağlık Bakanlığı yetkilileri tarafından 40 milyon doz aşı alınacağı ilk etapta 10 milyon kişinin aşılanacağı, deneme ve ruhsatlandırma sonrası aşının sağlık çalışanları, yetişirse hacı adayları, anaokulları ve ilköğretim okul öğrencileri, diğer risk grupları ve kritik alanlardaki kamu görevlilerine yapılacağı belirtilmektedir. Bu sayede ülkemiz H1N1 aşısını en erken uygulayan ülkeler içerisinde yer alacak görünmektedir. Bu durum beklenen pandemi senaryoları gerçekleşirse ülkemiz için oldukça değerli olacaktır. Bilindiği üzere en iyimser tahminlerde bile dünya genelinde 100 milyonun üzerinde ölümden bahsedilmektedir. Globalleşen dünyamızda ve geçmiş pandemilerin ışığında bu rakam abartılı görünmemektedir. Bunun yanında bu güne kadar hastalığın seyri ve sonbahar ayları ile birlikte görülme-

*Yüzüncü Yıl Üniversitesi Tıp Fakültesi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Öğretim Üyesi

ye başlanan pandeminin ikinci dalgası tahminlerle uyumlu seyretmektedir. Ülkemizde sonbahar ayları ile birlikte Ankara ve Diyarbakır'da görülen küçük çaplı salgınlar bakanlığın ve il sağlık müdürlüklerinin çalışmaları ile kontrol altına alınabilmektedir. Sağlık Bakanlığı 20 Ekim tarihine kadar ülkemizde doğrulanan olgu sayısını 582 olarak açıklamıştır. Ancak önümüzdeki günlerde beklenen çapta bir salgının kontrol altında tutulması muhtemelen mümkün olmayabilir. Bu yüzden geniş risk gruplarının aşılması önem kazanmaktadır.

Bununla birlikte Sağlık Bakanı'nın yaptığı bazı açıklamaları ve alınan aşının muhtemel yan etkileri ile ilgili bazı spekülasyonlar gündemdedir. Körfez Savaşı'nda kullanılan şarbon aşılarında yardımcı (adjuvan) olarak kullanılan skualen ile ilgili "Körfez Savaşı Sendromu", pek çok aşıda koruyucu olarak kullanılan thimerosal ile ilişkili olduğu düşünülen "otizm" ve 1976 yılında uygulanan domuz gribi aşısı ile ilgili olduğu gösterilen ancak daha sonra mevsimsel grip aşısı ile ilişkisi gösterilemeyen "Gullian Bare Sendromu (GBS)" gibi bazı tablolar aşı ve içindeki bazı katkı maddeleri ile ilişkili olabilecek hastalıklar olarak belirtilmektedir. Ancak skualenin Körfez Savaşı sendromu ve thimerosalin otizm ile ilişkisi CDC tarafından kabul edilmemekte, ECDC tarafından ise bu iki maddenin yapılan çalışmalara atıfta bulunularak güvenli kabul edildikleri ilan edilmektedir. Sadece 1976 yılında uygulanan domuz gribi aşılması sonrası GBS görülme riskinin arttığına dair istatistiksel anlamlı veriler elde edildiği, ancak daha sonra yapılan mevsimsel grip aşılama çalışmalarında bu artışın izlenmediği ve bu sebeple yapılması planlanan aşılama öncesinde GBS hikayesi olanlara aşının yapılmayabileceği, bununla birlikte aşı yan etkilerinin sıkı bir şekilde takibinin şart olduğu bildirilmektedir.

Sağlık Bakanı'nın ulusal pandemi senaryosunda bulunan bazı tahmini hasta ve ölüm rakamlarını açıklaması kuzey yarımkürede influenzanın pik yapmasının beklendiği aralık-şubat aylarından önce konuya gerekli dikkatin çekilmesi açısından gereklidir. Sonuçta amaç toplumu paniğe sevk etmeden kişisel hijyen ve aşılamanın önemine vurgu yapmaktır. Bu, halkın bilinçlendirilmesi ve aşıla-

maya teşvik edilmesi açısından faydalı olmuştur. Bu açıklamaların siyasetçiler tarafından eleştirilmesi konumuz dışı olmakla birlikte az sayıda bilim adamı tarafından yapılan bazı eleştirilerin toplumun aşılama olanağına olan inancını sarsacak şekilde yapılmaması uygun olacaktır. Aşı içeriğindeki maddeler ve bunlara ait ciddi yan etki beklentisinin çoğunlukla şüpheye dayandığı, kesin bilimsel kanıtlar gösterilemediği iddia sahipleri tarafından da dile getirilmektedir. Bununla birlikte yurt dışında da bu ve benzeri tartışmaların devam ettiği de bir gerçektir.

H1N1 aşısı şu anda Amerika, Avustralya ve Fransa'da uygulanmaya başlanmıştır. Diğer Avrupa ülkeleri aşı ruhsatlandırma işlemlerinin tamamlanmasının ardından aşılama başlayacaklardır. Avrupa ülkeleri için kullanılmasına onay verilen, muhtemelen ülkemizde de kullanılmak üzere ithal edilen aşıların içerikleri ile ilgili Eurosurveillance dergisinde Johansen ve arkadaşları tarafından bir makale yayımlanmıştır. Bu makaleye göre Avrupa Birliği ülkelerinde 4 aşı kullanım aşamasındadır. Bunların ikisinde adjuvan madde olarak spekülasyona maruz kalan skualen maddesi mevcuttur. Birinde alüminyum fosfat varken, dördüncü aşıda adjuvan kullanılmadığı belirtilmiştir. Johansen ve arkadaşları bu yazıda aşıların içeriğinin güvenli olduğunu vurgulamaktadır. Özellikle cansız aşı diye tabir edilen inaktif aşılar adjuvan madde kullanımı aşılama sonrası yeterli immünolojik cevap oluşumuna yardımcı olması nedeniyle iyi bilinen bir ihtiyaçtır. Bu aşılar monovalan domuz virüsü gribi etkeninden hazırlanan, yumurta veya hücre kültürlerinde üretilen aşılar- dır. Yumurta alerjisi veya aşı içeriğinde bulunan diğer maddelere (Thimerosal, skualen, alüminyum hidroksit vb) karşı alerjisi olduğu bilinenlerin bu aşıları kullanımı zaten kontrendikedir. Bunun dışında belirli bir kontrendikasyon sayılmamakta, adjuvan içeren aşıların, içermeyenlere göre daha fazla lokal (kızarıklık, ağrı, rahatsızlık hissi, sertlik, şişlik vb) ve sistemik (ateş, baş ağrısı, kas ağrısı, bitkinlik, bulantı vb.) yan etki yaptığı belirtilmektedir. Ancak bu çapta bir pandemi için aşılama başka bir çare de gözükmemektedir. Kaldı ki, yüzde 1-2 bile olsa, ölüme sebebiyet



veren oldukça bulaşıcı bir hastalık için kullanılan aşı veya ilaçların milyonda 1-2 olarak ifade edilen aşı yan etkilerine rağmen kullanılması tercih edilebilir bir durumdur. Bugün bile penisilin, alerjik yan etkisine rağmen kullanılan bir antibiyotik olarak yerini korumaktadır. Hiçbir aşı veya ilaç yan etkisiz değildir. Ancak umulan fayda ve yan etkilere bağlı oluşacak zarar karşılaştırıldığında zararı ihmal edilebilir düzeyde olan pek çok aşı ve ilaç halen kullanımdadır. En azından domuz gribi aşısının mevsimsel grip aşısı ile aynı yöntemlerle hazırladığı ve içerisinde kullanılan ilgili maddelerin uzun yıllardır pek çok aşıda bulunduğu, on yıllarca yüz milyonlarca doz bu aşılar kullanıldığı ve bu katkı maddeleri ile ilgili iddiaların kesin olarak ispatlanamadığı belirtilmektedir. Bu sebeple DSÖ kullanılması planlanan domuz gribi aşılarının mevsimsel grip aşıları kadar güvenli ve etkin olacağını bildirmektedir.

Bununla birlikte domuz gribinin mevsimsel grip kadar bile ölümcül görünmediği, pandemi sırasında virüsün mutasyona uğrama ihtimali nedeniyle aşının etkisiz kalma ihtimali, adjuvan olarak kullanılan ve Amerika'da kullanılacak aşılar bulunmasına izin verilmeyen "skualen" ile ilgili ciddi yan etki şüphesi ve aşının pandemi sezonundan önce yetiştirilmek için yeteri kadar denenmemiş olması iddiaları dikkate alınmalıdır. Sağlık Bakanlığı'nın oluşturduğu Bilimsel Komite bu konular hakkında kamuoyuna yeterli açıklama yaparak, kafalarda soru işareti bırakmamalıdır. Çünkü bu sayede ancak aşı uygulanmasına gerekli ve yeterli uyum sağlanabilecektir. Bunun yanında ithal edilen domuz gribi aşısının yan etkileri Sağlık Bakanlığı tarafından sıkı bir şekilde izlenmelidir.

Aşılama Planlanan Risk Grupları

Aşılama gereken risk grupları, hami-

le kadınlar (özellikle 3. trimestirdeki), 6 ay - 24 yaş arası çocuk ve genç erişkinler, astma dahil kronik akciğer hastalığı olanlar, kanser tedavisi gören veya başka bir nedenle bağışıklık sistemi bozulmuş hastalar ilk aşamada aşılanması planlanan risk gruplarıdır. Ek olarak diyabet, kalp hastalığı, böbrek hastalığı, nörolojik hastalık ve obesite risk faktörü olarak sayılmakta ve bu risk faktörlerini taşıyanlara yaşları ne olursa olsun aşı yapılması önerilmektedir. Bunun yanında hastalar ile yakından ilgilenmek zorunda kalacak sağlık personeli en önemli risk grubunu oluşturmaktadır. Bu yüzden sağlık çalışanlarına muhtemel bir pandemi sırasında sağlık sisteminin çökmemesi için, hem kendini, hem ailesini hem de diğer hastalarını domuz gribinden korumak için aşı yapılması kaçınılmaz görünmektedir.

Klinik Seyir

Domuz gribinin belirtileri, insanlarda görülen grip belirtilerine benzerdir. Bunlar: ateş, öksürük, boğaz ağrısı, yaygın vücut ağrısı, kas ağrısı, baş ağrısı, yorgunluk-bitkinlik ve üşüme-titrete gibi belirtileri içermektedir. Bazı vakalarda kusma ve ishal de görülebilmektedir. Hastaların çoğu 1 hafta içinde iyileşirken, bazı hastaların durumu

ağırlaşmakta ve pnömoni veya diğer ciddi hastalık tabloları gelişmektedir. Ölüm, genellikle yoğun bakım ihtiyacı oluşturan primer viral pnömoni, sekonder bakteriyel pnömoni, solunum yetmezliği, ciddi organ yetmezlikleri ile birlikte tedaviye dirençli şok nedeniyle oluşmaktadır. Tablo 1'de Eurosurveillance dergisinde yayımlanan Türkiye'de görülen H1N1 doğrulanmış 128 olguda görülen semptomlar ve oranları verilmiştir.

Tablo 1. Ülkemizde Görülen 128 Olgunun Semptomları

Semptomlar	Sayı ve Oran (%)
Öksürük	88 (68.7)
Ateş ($\geq 380C$)	80 (62.5)
Boğaz Ağrısı	62 (48.4)
Baş ağrısı	60 (46.8)
Burun akıntısı	59 (46.1)
Kas Ağrısı	56 (43.7)
Halsizlik	7 (5.5)
Pnömoni	3 (2.3)

Tedavi

Tedavide kullanılacak ilaçlar sporadik dirençli olgular bildirilmekle birlikte

nöraminidaz inhibitörleri denilen ilaçlardır. Bunlardan, Oseltamivir (Tamiflu) 75 mg, 2X1, 5 gün ve Zanamivir (Relenza) 2 inhalasyon, 2x5 mg, 5 gün önerilmektedir. İlk grip semptomunun başlamasından sonra 48 saatte başlaması halinde tedavi başarısı yüz güldürücüdür. Bu ilaçların ciddi hastalık kanıtı olan hamile kadınlarda ve çocuklarda da kullanılabileceği belirtilmektedir. Ancak yanlış uygulamaların önüne geçmek için grip bulguları gösteren hastaların bir sağlık kuruluşuna başvurmaları ve bu ilaçları doktor tavsiyesi altında almaları doğru olacaktır.

Genel Korunma Önlemleri

Grip virüsünün temel bulaşma yolu öksürme, hapşırma ya da konuşma sırasında ortama saçılan virüsü taşıyan damlacıklar aracılığı ile dir. Grip belirtileri olan bir kişiyle yakın temasta olan kişilerce damlacıklarla taşınan bu virüsün solunum yoluyla alınması veya virüs ile kirlenmiş objelere el ile temas sonrası ağız-burun veya gözlere taşınması sonucunda bulaşır. Bu yüzden Tablo 2'de sıralanan önlemleri alarak sadece gripten değil; grip gibi solunum yoluyla ve el teması yoluyla bulaşan hastalıklardan korunma sağlanabilir.

Tablo 2. Genel Korunma Önlemleri

1. Öksürme ve hapşırma sırasında ağızınızı ve burnunuzu tek kullanımlık bir mendil ile kapatınız. Mendilinizi kullandıktan sonra çöp sepetine atınız.
2. Öksürdükten ve hapşırdıktan sonra ellerinizi bol sabun ve suyla en az 20 saniye yıkayınız.
3. Alkol içeren el antiseptikleri de uygun miktar ve sürede uygulanmak şartı ile kullanılabilir.
4. Kirli ellerinizle kendinizin veya bir başkasının gözlerine, burnuna ve ağızına dokunmayınız.
5. Domuz gribi belirtilerinin başlamasından 7 gün sonrasına ya da belirtilerin tamamen geçmesinden bir gün sonrasına kadar evde istirahat ediniz.
6. Hastalığın bulaşmaması için çevrenizdeki kişilerle yakın temas kurmayınız.
7. Grip belirtileri gösteren çocuklarınızı okula, kreşe ve dershaneye göndermeyiniz
8. Bulduğunuz mekanları sık sık havalandırınız.
9. Sık kullanılan eşya, yüzey ve araç-gereçleri sık sık deterjanlı su ile temizleyiniz.
10. Toplu kullanılan mekanlarda veya toplu taşıma araçlarında cerrahi maske kullanınız.
11. Cerrahi maske kullanılırken şu hususlara dikkat ediniz.
a. Maske ağız ve burnu tamamen kapatacak şekilde takılmalıdır.
b. Maske takılı iken maskeye dokunmaktan kaçınılmalıdır.
c. Kullanılmış bir maskeyle temas ettikten sonra eller mutlaka sabunlu suyla yıkanmalıdır.
d. Maske ısladığında ya da nemlendiğinde yeni ve kuru bir maskeyle değiştirilmelidir.
e. Tek kullanımlık maskeler tekrar kullanılmamalı, derhal çöpe atılmalıdır.

Pandemik Grip (Domuz Gribi) ile İlgili Sık Sorulan Sorular

Domuz gribi nedir?

Domuz gribi, A (H1N1) tipi virüsten kaynaklanan, insanlarda hastalığa yol açan viral bir hastalıktır. Hastalık ilk kez Meksika ve ABD’de görülmüş ve daha sonra birçok ülkeye yayılmıştır.

Bu yeni H1N1 virüsü neden” domuz gribi olarak adlandırılmaktadır?

Bu virüse “domuz gribi” denmesinin sebebi, domuzlar arasında görülen grip virüslerine çok benzediğinin gösterilmiş olmasıdır. Bu yeni virüs insan, domuz ve kuş virüslerinin bir karışımıdır.

Domuz gribi (A/H1N1) virüsü bulaşıcı mıdır?

Domuz gribi A(H1N1) virüsü bulaşıcıdır ve insandan insana geçmektedir.

Domuz gribinin (A/H1N1) belirtileri nelerdir?

Domuz gribinin belirtileri, insanlarda görülen grip belirtilerine benzerdir. Bunlar:

Ateş, öksürük, boğaz ağrısı, yaygın vücut ağrısı, baş ağrısı, üşüme ve yorgunluk

gibi belirtileri içermektedir. Bazı vakalarda kusma ve ishal de görülebilmektedir.

Domuz gribi (A/H1N1) nasıl bulaşmaktadır?

Domuz gribinin de yine mevsimsel grip ile aynı şekilde yayıldığı düşünülmektedir. Grip virüsleri insandan insana öksürük ve hapşırma yoluyla bulaşmaktadır. Grip virüsü bulaşan bir yere dokunulduktan sonra, eller ağız ya da buruna götürüldüğünde de hastalık bulaşabilir.

Sulardan domuz gribi (A/H1N1) virüsü bulaşabilir mi?

İçme, kullanma ve havuz sularıyla bulaşma gösterilmemiştir.

Domuz gribini tedavi eden ilaçlar var mıdır?

Evet. Domuz gribinin tedavisi veya bu hastalıktan korunmak için doktor kontrolünde kullanılabilecek ilaçlar mevcuttur. Bu ilaçlar doktor tarafından önerilmediği, reçetesiz olarak kesinlikle kullanılmamalıdır.

Hastalığa yakalanan kişiler ne kadar süreyle bulaştırıcıdır?

Kişiler, belirtilerin başlamasından bir gün öncesi ve 7 gün sonrasına kadar bulaştırıcıdır.

Daha çok hangi yüzeyler bulaşma kaynağıdır?

Öksürük ve hapşırma yoluyla, hasta kişinin tükürük zerrecikleri havaya yayılarak sandalye, masa gibi yüzeylere bulaşabilir. Kişi virüsün bulaştığı bir yere dokunduktan sonra ellerini ağızına, gözlerine veya burnuna sürerse virüs bulaşabilir. Bu yüzeylerde virüsün ne kadar süreyle canlı kalabileceğini etkileyen ısı, nem oranı, yüzey niteliği gibi pek çok faktör söz konusudur. Hasta kişinin temasının olduğu bu yüzeylere dokunulmamalı, herhangi bir sebeple dokunulduysa eller yıkanmalıdır.

Ev ve eşyaların temizliğinde nelere dikkat etmek gerekir?

Grip virüsünün yayılmasını önlemek için, yüzeylerin (masalar, kapı kolları, banyo yüzeyleri, mutfak tezgâhı, oyuncaklar vb) günlük temizlikte kullanılan deterjanlarla temizlenmesi yeterlidir. Hastalara ait çarşaf, çamaşır, havlu ve kap kacağın ayrı olarak yıkanmasına gerek yoktur. Ancak, bu eşyalar yıkanmadan başkası tarafından kullanılmamalıdır. Bu eşyalar mümkün olduğunca elle temas edilmeden taşınmalı ve yıkanmalıdır. Hastanın çarşafları, çamaşırını değiştirildikten sonra eller mutlaka sabunlu suyla yıkanmalıdır. Hastaya ait kap kacak ya bulaşık makinesinde ya da elde deterjan kullanılarak yıkanmalıdır.

Domuz gribinden kendimi nasıl koruyabilirim?

Domuz gribinden korunmak için aşı yaptırılmalıdır.

Aşağıdaki önlemleri alarak sadece gripten değil; grip gibi hastalıklardan kendinizi koruyabilirsiniz:

Öksürme ve hapşırma sırasında ağızınızı ve burnunuzu bir mendil ile kapatınız. Mendilinizi kullandıktan sonra çöp sepetine atınız.

Öksürdükten ve hapşırdıktan sonra ellerinizi bol sabun ve suyla yıkayınız. Alkol içeren el yıkama antiseptikleri de etkilidir.

Kirli ellerinizle gözlerinize, burnunuza ve ağızınıza dokunmayınız.

Domuz gribine yakalanırsanız, belirtilerin başlamasından 7 gün sonrasına ya da belirtilerinizin tamamen geçmesinden bir gün sonrasına kadar evde istirahat ediniz.

Hastalığın bulaşmaması için çevrenizdeki kişilerden uzak durunuz.

Bulduğunuz mekânı sık sık havalandırınız.

Hastalıktan korunmak için ellerimi nasıl yıkamalıyım?

Ellerinizi 15-20 saniye süreyle su ve sabunla yıkamalısınız. Su ve sabuna ulaşmadığınız yerlerde alkol içeren el antiseptikleri kullanabilirsiniz. Şekillerle el yıkamayı görmek için tıklayınız.

Hastalanırsam ne yapmalıyım?

Domuz gribi şüpheli bir kişi ile temastan sonraki 7 gün içinde kendinizde yukarıda sıralanan hastalık belirtileri olduğunu hissederseniz hemen bir doktora başvurmalısınız. Doktorunuz herhangi bir teste ya da tedaviye ihtiyacınızın olup olmadığını karar verecektir.

Eğer hastalandıysanız veya hastalık belirtilerini gösteriyorsanız evde istirahat ediniz ve çevrenizdeki kişilerden de onlara bulaştırmamak için uzak durunuz.

Erişkinlerde acil müdahale gerektiren belirtiler nelerdir?

Zor nefes almak veya nefes darlığı, bilinç bulanıklığı, sık ve uzun süreli kusma.

Çocuklardaki acil müdahale gerektiren belirtiler nelerdir?

Hızlı veya zor nefes alma, vücutta solgunluk ya da morarma, beslenememe, uyarılara cevapta azalma ve uykuya meyil, huzursuzluk, ateşle beraber döküntü görülmesi.



Eğitim Yönetiminde Nitelik İstiyoruz

İnsanlığın önceliği olan eğitim, elbette ülkemizin de birinci önceliğidir. Eğitimin önceliği ise, günümüz eğitim sisteminde eğitimi önceleyecek eğitim yöneticisi yetiştirmek olmalıdır.

Bütün örgütlerde olduğu gibi, eğitim örgütlerinde de yönetim, yöneticinin işidir. Yönetim anlayışları, örgütlerde kaliteyi ve başarıyı belirler. Bunun için ne kadar kaliteli, birikimli, yönetim sanatına ilişkin donatımlı yöneticiler varsa, başarı da aynı oranda elde edilmiş olacaktır. Eğitim örgütlerinde yönetim daha fazla önem arz etmektedir. Çünkü eğitim örgütlerinde yönetim daha fazla önem arz etmektedir. Çünkü eğitim örgütlerinde uğraş alanı insandır. Sistemin girdi ve çıktısı insandan ibarettir. Eğitim örgütlerinde insan kişiliği şekillenir, bireylere dönük öğrenme gerçekleşir, eğitime ilişkin hizmetler sunulur. Bu sebeple, insan yetiştiren örgütlerin yöneticilerinin insan yetiştirme ile ilgili yeterliliklere sahip olması gerekir. Eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesiyle ilgili ABD'de hazırlanan ISSLC Raporu'nda, eğitim lideriyle ilgili altı standart geliştirilmiştir. İnanıyorum ki, bu standartlar, bugün ülkemizdeki eğitim yöneticilerinin yetiştirilmesine de ışık tutacaktır. Bu standartlara göre eğitim yöneticisi;

-Okul toplumunca paylaşılan, desteklenen bir öğrenme vizyonuna sahip olup bu vizyonu düzenleyen, geliştiren ve uygulayan,

-Öğrenmeye ve mesleki gelişmeye yoğunlaşan bir okul kültürü ve öğretim programını oluşturan, geliştiren ve sürdüren,

-Etkili bir öğrenme çevresi ve ortamı oluşturarak, bunu sürdürmek için okulun sahip olduğu bütün kaynakları etkin bir biçimde kullanan,

-Aile ve toplumla işbirliği yaparak,

farklı toplumsal beklentileri karşılayabilen toplumun kaynaklarını okula yönlendirebilen,

-Tutarlı, adil bir ahlak yöneticisi olabilen,

-Genel, politik, sosyal, ekonomik, yasal, kültürel bağlamı anlayabilen ve bunlara cevap verebilen bir kişilik olarak tanımlanmaktadır.¹

Eğitim tarihimize baktığımızda, eğitim yöneticisi sorunu yaşadığımız görülmektedir. Bu sorunu bugün de yaşıyoruz. Yıllardır eğitim kurumlarımızı vekalet ve görevlendirme yöneticilerle yönetmekteyiz. Sağlıklı bir yönetici atama usulleri geliştirilemedi. Bu durum, eğitim örgütlerinin yöneticilerinde yetki kullanma becerisini de olumsuz etkilemektedir.

Görev güvencesi ve yetkisi olmadan yöneticilik görevlerinde bulunanlarda mesleki yıpranma ve tükenmişlik yaşanmaktadır. Bunun için sendika olarak yönetici yetiştirme seminerleri düzenleyerek, bu sorunun giderilmesine çalışıyoruz. Eğitim sisteminin sorunlarının çözüm yolu, yönetici niteliklerinin geliştirilmesinden geçiyor.

Yönetici; bilgi ve becerisiyle, nitelikleriyle sorunları çözdüğü gibi, yönettiği kurumlara yeni vizyon da katacaktır. Vizyon sahibi, bilgi düzeyi yüksek, sorun çözme yeterliliği olan yöneticilere ihtiyacımız vardır. Düzenlemiş olduğumuz kurslarla sadece müdür, müdür yardımcısı sınavlarına hazırlamıyoruz; aynı zamanda geleceğin üst düzey yöneticilerini yetiştirmeyi de amaçlıyoruz. Makam-mevki peşinde koşan insanlar değil, sorumluluk sahibi, ülkesine ve insanına hizmeti kendisine görev bilen insanlar/yöneticiler istiyoruz. Bütün gayretimiz bu yöndedir.

Bu çerçevede değerlendirdiğimizde,

Eğitim-Bir-Sen olarak ciddi çalışmalar yapıyoruz. Öncelikle Uluslararası Eğitim Felsefesi Kongresi düzenleyerek, eğitim sorunlarının felsefi boyutunu tartışmaya açtık. Eğitim yöneticileri için önemli bir katkıdır. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen yöneticilik sınavlarına yönelik hazırlık kursları açarak, bütün illerde ve bazı ilçelerde onbinlerce yönetici adayına eğitim verdik. Bu çalışmada emek, zaman ve maddi olarak çok çabamız oldu. Bizim için bunları yapmak zevkti. Teşkilatımız, eğitimcilere ve insanımıza hizmeti zevkle yapmaktadır. Çünkü biliyoruz ki, gösterdiğimiz çabanın sonucunda insanımız ve ülkemiz kazanacak. Hazırlık kursları, yaklaşık bir aylık zaman zarfında yapıldı. Arkasından, ciddi bir hazırlıkla deneme sınavları gerçekleştirildi ve tüm eğitim çalışanlarına açık olarak uygulandı. İnternet ortamlarında deneme sınavı soruları yayınlandı. Hatta kursların sonucunda katılımcılara katılım belgesi verildi. Katıldığım illerdeki törenlerde, kursa katılan yönetici adaylarının memnuniyetlerine bizzat şahit oldum. Ancak bütün bu çalışmalarını çekemeyenler, yapılan hazırlıklara gölge düşürmeye çalıştılar, çalışıyorlar. Birtakım dedikodularla eğitimcilerin kafasını karıştırıyorlar. Ama olsun; şer, şerliğine devam ederken, Eğitim-Bir-Sen olarak biz de hizmetimize devam ediyoruz, edeceğiz. Yaptığımız çalışmalar bunlarla sınırlı kalmayacak; eğitim sistemine, eğitim çalışanlarına, topluma katkısı olacak çalışmalarımız artarak devam edecektir.

Birilerinin attığı çamura aldırmadan; işimize bakacağız, yolumuza devam edeceğiz.

¹Şişman, Mehmet, (2004) Öğretim Liderliği, Ankara, Pegem A Yayıncılık

“Üzerimizdeki Oyunları Bozalım”



Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, son günlerde ülkede ezber bozan adımlar atıldığını ifade ederek, kandan rant elde edilmesine müsaade etmeyen açılımların Türkiye'nin kardeşlik projesi adına bir fırsat olduğunu kaydetti.

İnsanların sağcı-solcu, alevi-sünni diye kategorize edilerek, sömürüldüğüne dikkat çeken Gündoğdu, “Üzerimizdeki oyunları bozalım” dedi.

Çeşitli temaslarda bulunmak ve ‘Kuşatılmış Demokrasi ve Sivil Toplum Uyanışı’ başlıklı konferans vermek üzere Sivas’a giden Gündoğdu, Vali Ali Kolat’ı makamında ziyaret etti.

“Sendikacılığı insanımızın, ülkemizin ve insanlığın geleceği için yapıyoruz” diyen Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü:

“Hem insanoğluna yakışır bir ücret ödenmesini hem de Türkiye'nin gelişmesini, demokrasinin işlenmesini, taşların yerine oturmasını, büyük Türkiye içerisinde milli gelirden hakkımıza düşen payı almayı önemsiyoruz. Bunu gerçekleştirebilmek için 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun ötesinde, memuriyetimizin ötesinde fedakârlıklar yapmamız gerektiğini iyi biliyoruz. Onun için mazlumların, mağdurların içeride ya da dışarıda sesi olmayı sivil toplum adına önemli buluyoruz.”

Filistin ve Doğu Türkistan'da yapılan zulümleri kınayan mitingler düzenlediğimizi hatırlatan Gündoğdu, “Filistin ve Doğu Türkistanlı kardeşlerimize yapılan zulümleri kınayan mitinglerimiz başta olmak üzere Türkiye'de ‘Demokrasi ve

Ortak Akıl mitinglerimizle’ milletin ekmeğini, ortak iradesini, özgürlüklerini koruyan bir demokrasi istediğimizi belirttik. Bunun için de demokratikleşme bizim yol haritamız” diye konuştu.

Her türlü antidemokratik yapıdan arındırılmış, normal güneşli bir havada yazılmış, siparişlerin karşılandığı değil, millet iradesinin saygın olduğu bir anayasa istediklerini vurgulayan Gündoğdu, “Bu, hem Türkiye'nin kalkınmasının önünü açacak hem demokratikleşmesinin hem özgürleşmesinin hem eğitimde fırsat eşitliğinin garanti altına alınacağı bir yapıyı sağlamlatacaktır” şeklinde konuştu.

Türkiye'de ezberlerin bozulduğunun altını çizen Ahmet Gündoğdu, şöyle konuştu:

“Türkiye'de bu günlerde ezber bozan çıkışlar yapılıyor. Bir taraftan doğrudan teröre destek vererek terörden medet umanlar, diğer taraftan terörün oluşturduğu şehitlik acısını istismar ederek medet umanlar... Bunların elinden bu oyuncağın alınması lazım. Bölge halkı ile teröristin birbirinden ayırt edilmesi, bin yıllık kardeşliğimizin üzerinde oynanan oyunların bozulması lazım. Bu, Sivas'ıyla, Ankara'sıyla, Hakkâri'siyle, Trabzon'uyla 72 milyonun muhatap alınmasıyla ve çözüm yolunun Meclis olmasıyla mümkün olur. Şehit yakınlarını üzmeden ama asla yeni şehitler verilmemek için kalıcı çözümlerin bulunmasını önemsiyoruz. Kandan rant elde edilmesine müsaade etmeyen açılımların Türkiye'nin kardeşlik projesi adına bir fırsat olduğunu görüyoruz.”

Sivas Valisi Ali Kolat ise, ziyaretten duyduğu memnuniyeti dile getirdi. Kolat, ziyaretin sonunda Gündoğdu'ya çeşitli hediyeler takdim etti. Gündoğdu'ya Selçuklu Hayat Ağacı motifinin yer aldığı flamayı verirken, bunun bolluk bereket anlamına geldiğini ve bu bereketin memurlara da yansımaları temennisinde bulunan Vali Kolat'a teşekkür eden Gündoğdu, “Yüzde 2.5+2.5 memur zammı Meclis'te görüşmeye başlanırken, böyle bir temenniye ihtiyacımız vardı” karşılığını verdi.



Üniversite Temsilcilik Büromuz Açıldı

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, daha sonra Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ve Şube Başkanımız İlhan Karakoç ile birlikte Cumhuriyet Üniversitesi'nde Sağlık-Sen ile sendikamızın Üniversite Temsilcilik bürolarının açılışına katıldı.

Açılış öncesinde basın mensuplarına bir açıklama yapan Gündoğdu, şunları söyledi: “Sivas Şubemizin gayretli çalışmalarıyla geçen yıl Milli Eğitim'de, bu yıl da Cumhuriyet Üniversitesi'nde yetkili olduk. Üniversiteler, her şeyden önce



özgür bireylerin eğitim gördüğü yuvalar olmalıdır. Kendini ifade edemeyen öğrenci ve öğretim üyeleri ile ne bilim yapılabilir ne de kalkınma gerçekleştirilebilir. Bugün, bu ülkenin öz evlatlarını okumak için başka memleketlere gönderen sistem, eğitim sistemi olamaz. Bunların değişmesi lazım. İnancını yavaşayan, değerlerinin farkında ve bilimin aydınlığında eğitim için bu büromuzun bir adım olacağını düşünüyorum. Susturulmuş bireylerle eğitim amacına ulaşamaz. Amacına ulaşacak bir eğitim için, sivil toplumun en önemli göstergesi olan sendikaların varlığı konusunda büromuz yine önemli işlevler görecektir. Dünyanın hiçbir yerinde özgürlükler yasayla ya da anayasa ile verilemez. Çünkü özgürlükler doğuştandır.”

Gündoğdu, açılışın ardından Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlyas Dökmetaş'ı ziyaret etti. Üniversitenin sorunları hakkında bilgi alan Gündoğdu, sendikamızın beklentilerini dile getirdi.

SRT ekranlarında canlı yayınlanan Güncel programına da katılan Gündoğdu, program koordinatörü Muhammed Saygı'nın sorularını cevapladı. Programın bitiminde Gündoğdu ve beraberindekiler, SRT Yönetim Kurulu Başkanı Ahmet Hasdemir'i ziyaret ederek, bir süre sohbet ettiler.

Milleti Kamplara Bölüp Sömürdüler

Gündoğdu, Atatürk Kültür Merkezi'nde, 'Kuşatılmış Demokrasi ve Sivil Toplum Uyanışı' konulu bir konferans verdi. Konuşmasında, insanların yıllardır

sağcı-solcu, alevi-sünni diye kategorize edilerek, sömürüldüğüne dikkat çeken Gündoğdu, "Üzerimizdeki oyunları bozalım. Bu, Çanakkale ruhunun yeniden ayağa kalkması olacak" ifadelerini kullandı.

Gelişmiş Ülkelerle Gelişmekte Olan Ülkelerin Sivil Toplum Yapılanması Farklıdır

Günümüzde sivil toplum kuruluşlarının toplumsal yapıya katkıları açısından gelişmiş ve gelişmekte olan ülkeler arasında büyük farklılıkların bulunduğunu belirten Ahmet Gündoğdu, "Gelişmiş ülkelerde sivil toplum kuruluşları etkinliklerini büyük ölçüde amaca uygun bir biçimde yürütürlerken, gelişmekte olan ülkelerde tam tersi bir durumla karşılaşmaktadır. Bunun en önemli sebebi, gelişmekte olan ülkelerde sivil toplum kuruluşlarının toplumsal altyapısının bulunmamasıdır" değerlendirmesinde bulundu.

Gündoğdu, Batı'da sivil toplum kuruluşlarının, toplumsal yapıyı oluşturan pek çok ögenin karşılıklı mücadelesi çerçevesinde şekillendiğini, bunun da farklı güç odaklarının birbirlerini dengelemesi olarak ortaya çıktığını ifade etti.

Sivil toplum kuruluşlarının, Türkiye gibi sonradan demokratik yönetim biçimine geçen ülkelerde, böyle bir süreç yaşanmamış olması sebebiyle etkinliklerinin sınırlı olduğunu söyleyen Gündoğdu, "Hâkim ideoloji, hâkim güç örgütlerle arasına koyduğu mesafeyle açıkça taraf tutmaktadır. Ayrıca ekonomi ve demokrasi arasında yakın bir bağ vardır. Ulusal gelirin azlığı ve bunun ülke halkı arasındaki dağılımında derin farklılıkların bulunması, güçlü ekonomik birimlerin diğerlerini sindirmesini kolaylaştırmaktadır" dedi.

Yeniden Yaşanabilir Bir Ülke İnşa Etmek...

Yüzlerce yıl birlikte yaşama kültürünü geliştiren bu milletin, ne yazık ki, kendilerini devletin sahibi gören sınıflar marifetiyle kamplara ayrılarak, birbirine karşı mevzi almaya zorlandığının altını çizen Gündoğdu, sözlerini şöyle tamamladı:



"Yeniden yaşanabilir bir ülke inşa etmek, ancak sivil toplum ve sivil örgütlerin arasından zorba güçlerin çekilmesiyle mümkün olacaktır. Ancak biz, böyle bir iklimin hayat bulmasına öncülük edebiliriz, taşıdığımız değerlerle ülkenin her yöresine biz ulaşabiliriz. Biz bu bilinçle hareket ettik. Türkiye'de hiçbir örgüt bizim kadar ülkenin tamamını temsil edebilecek, birbirini içtenlikle seven insanları biraraya getirememiştir. İddia ediyorum, içi boşalmış ırkçı yapılanmalar toplum dışı, marjinal unsurlar olmaktan kurtulamayacaklardır. Biz, taşıdığımız evrensel değerlerle daha da güçleneceğiz. Devraldığımız mirası gelecek kuşaklara emanet ederken, yüklendiğimiz görevleri hakkıyla yerine getirmiş olmanın kıvancını yaşayacağız. Başkalarının haklarına müdahale etmediği sürece, insanlar kendi hayatlarını nasıl yaşayacaklarına kendileri karar vermelidir. Herkes, tercihlerinin, ahlaki değerlerinin, hayattaki amaçlarının, dolayısıyla çıkarlarının neler olduğu bilgisine kendisi sahiptir. Çünkü özgürlük, her insanın başkalarının müdahalesi olmadan kendi geleceğini belirleme hakkıdır. Bu ülkede her insanın kendi hayatıyla ilgili nihai tercihlerde bulunma hakkı olduğunu Memur-Sen olarak biz savunduk, sizlerle birlikte savunmaya da devam edeceğiz."



15. Başkanlar Kurulu Toplantısı

ERZURUM'da Yapıldı



Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Türkiye'nin demokratik, sivil bir anayasaya ihtiyacının bulunduğunu söyledi.

15. Başkanlar Kurulu Toplantımız Polat Rönesans Erzurum Otel'de yapıldı. İki gün süren toplantının açılışında düzenlediği basın toplantısında, eğitimde fırsat eşitliği için yeni bir anayasaya ihtiyaç duyulduğunu ifade eden Gündoğdu, evrensel hukuka, demokratik değerlere uygun ve insana göre devleti yapılandırmanın, mevcut sorunları gidereceği gibi yeni sorunları da önleceğini kaydetti.

Türkiye'de her alanda toplumsal barışın örselendiğini, ülke insanının yaşam kalitesini düşüren pek çok sorunun var olduğunu belirten Gündoğdu, Türkiye'deki sorunların aslında, 'gömleğin ilk düğmesinin yanlış iliklenmesi'nden kaynaklandığını vurgulayarak, şöyle konuştu:

"Türkiye'nin önünün açılması, millet

iradesinin kayıtsız, şartsız hâkim olması için ilk yapılması gereken, darbenin gölgesinde, demokratik olmayan yöntemlerle hazırlanan ve kabul ettirilen 12 Eylül Anayasası'nın tamamen kaldırılarak, kurumlar arası mutabakatın değil, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasanın hazırlanmasıdır. Evrensel hukuka, demokratik değerlere uygun ve insana göre devleti yapılandıran bir anayasa, bugün yaşanan pek çok sorunu kökünden halledeceği gibi yeni sorunların oluşmasına da imkân veremeyecektir."

Mevcut Eğitim Sistemi Sınavlara Öğrenci Hazırlamaya Dönük Bir Çabayı Yansıtmaktadır

Eğitim felsefesini yeniden kuracak bir reforma ihtiyaç olduğunu dile getiren Gündoğdu, "Bugünkü eğitim sistemimiz, ne yazık ki kaliteli insan yetiştirme değil, sınavlara öğrenci hazırlamaya dönük bir çabayı yansıtmaktadır. Amaç,

hayata hazırlık değil, sınavlara hazırlık haline gelmiştir. Bu noktada eğitimde yönlendirme çalışmalarının güçlendirilmesi ve kademeler arası geçiş sistemimizin sağlıklı hale dönüştürülmesine işaret etmemiz gerekiyor" diye konuştu.

Eğitim Çalışanları Normal Geçim Düzeyinin Altında Yaşamaktadır

Gündoğdu, bir yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın bin 157 TL ücret aldığını, bu rakamla dört kişilik bir ailenin ihtiyaçlarının karşılanamayacağını ifade ederek, sözlerini şöyle sürdürdü:

"Eğitim çalışanları normal geçim düzeyinin altında yaşamaktadır. Normal bir yaşam standardı içinde aile hayatını idame ettiren bir eğitim çalışanın iş hayatında da bunu olumlu şekilde yansıtmaya çalışması gerekir. Geçim sıkıntısı yüzünden aile hayatında olumsuzluklar yaşayan bir eğitim çalışanın, iş hayatında verimli olması beklenemez. Ayrıca öğretmen istihdamındaki çarpık tablo da giderilmelidir. Eğitimin aciliyet kesbeden sorunlarının başında, öğretmen istihdamının çarpıklığı gelmektedir. Bunun yanında öğretmen açığının farklı şekillerde kapatılmaya çalışılmasından da vazgeçilmelidir. Öğretmenin vekili sözleşmeli olmaz. Vekil ve ücretli öğretmenlik sistemine





son verilmeli, mevcut sözleşmeli öğretmenler derhal kadroya geçirilmelidir.

Katsayı uygulamasının kaldırılmasına da değinen Gündoğdu, "Katsayı adaletsizliğinin YÖK tarafından kaldırılması önemlidir, ancak meslek liselerinin altyapısının güçlendirilmesi de bir o kadar önemlidir" dedi.

Özgürlüklerin Okul Kapılarında Son Bulması Utanç Verici

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, en temel insan haklarından birisinin eğitim ve çalışma hayatına katılma hakkı olduğuna dikkat çekerek, 21. yüzyılda Türkiye'ye yakışmayan uygulamalarla kadınların eğitim ve çalışma alanındaki özgürlüklerinin önünün kapatıldığını dile getirdi.

Kadınlar açısından gerek çalışma hayatında gerekse eğitim ve öğretimde yaşanan olumsuzlukların; inanç hürriyetinin, eğitimde fırsat eşitliğinin, bilimsel düşüncenin birileri tarafından sözcüklerde yer verilen soyut birer ifade olarak görüldüğünü gösterdiğini vurgulayan Gündoğdu, "Kadınlar açısından gerek çalışma hayatında gerekse eğitim ve öğretimde yaşanan olumsuzluklar halen devam etmekte-

dir. İnancının gereğini, düşüncesi ve yaşayışı yanında giyimine de yansıtan kızlarımızın özgürlüklerinin okul kapılarında son bulması, milletimizin hak etmediği bir utanç resmi. Bu utanç resmi, üniversitelerin öğretime başladığı şu günlerde sergilenmeye devam edilmektedir" diye konuştu.

Gündoğdu'nun konuşmasından sonra Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, sekreteriyalarının çalışmaları hakkında bilgi verdiler.

Toplantı, oluşturulan 6 komisyonun ileriye yönelik yapılacak çalışmalara ışık tutacak görüş ve önerileri belirleme çalışmalarıyla devam etti. Genel Merkez Yönetim Kurulu üyelerimiz, Genel Disiplin ve Genel Denetleme Kurulu üyelerimiz ile Şube başkanlarımızın katıldığı toplantıların son gününde ise, Erzurum'da bulunan Abdurrahman Gazi Türbesi, Aziziye ve Mecidiye Tabyaları, Çifte Minareli Medrese ile Ulu Cami gezildi.

Kadınlar açısından gerek çalışma hayatında gerekse eğitim ve öğretimde yaşanan olumsuzluklar halen devam etmektedir. İnancının gereğini, düşüncesi ve yaşayışı yanında giyimine de yansıtan kızlarımızın özgürlüklerinin okul kapılarında son bulması, milletimizin hak etmediği bir utanç resmi. Bu utanç resmi, üniversitelerin öğretime başladığı şu günlerde sergilenmeye devam edilmektedir



15. Başkanlar Kurulu Toplantısı Sonuç Bildirgesi

1-Türkiye’de pek çok alanda yaşanan sorunların temel kaynağı ‘demokratikleşme sorunu’dur. Türkiye’nin demokrasi standardının yükseltilmesi ancak bir zihniyet değişimiyle mümkündür. Türkiye’nin önünün açılması, millet iradesinin kayıtsız şartsız hâkim olması için, darbenin gölgesinde, demokratik olmayan yöntemlerle hazırlanan ve kabul ettirilen 12 Eylül Anayasası tamamen kaldırılmalı, kurumlar arası mutabakatın arandığı değil, milletin mutabakatının sağlandığı yeni bir anayasa hazırlanmalıdır.

2-Demokratikleşme sürecinde farklı tüm kimliklere saygılı olan ve her kimliğin kendini ifade edebileceği özgürlükçü ortam meydana getirilmelidir. Devlet kendini yeniden tanımlamalı ve vatandaşıyla arasına yerleştirdiği bütün kalkanları ortadan kaldırmalıdır. Bu çerçevede; herkesten kuşkulanan devletten herkesi kucaklayan devlete, hakları sınırlandıran devletten hakları koruyan devlete, yargılayan devletten yardımlaşan devlete, sorgulayan devletten sorun paylaşan devlete geçilmelidir.

3-Türkiye’yi bürokratik oligarşinin değil, halkın seçtiklerinin yönetebilmesi için sivilleşme ve demokratikleşme çalışmalarına hız verilmeli; yargı, eğitim ve kamu yönetiminde yapısal değişim ve dönüşüm başlatılmalıdır.

4-Türkiye’nin aydınlık yarınlarına giden yoldaki engellerin ortadan kaldırılmasına yönelik başta Ergenekon örgütü olmak üzere tüm karanlık oluşumların üzerine gidilmeli, bu konudaki sıcaklık yitirilmemelidir. Türkiye’de yaşanan insan hakları ihlallerinin ve işlenen faili meçhul cinayet-

lerin hesabı sorulmalıdır.

5-Özerk üniversite ve özgür bilim hedeflerine ulaşabilmek için YÖK’ün Anayasal kimliğine ve varlığına son verilmelidir.

6-Kadınların çalışma ve eğitim-öğrenim haklarını engelleyen başörtüsü yasağı derhal kaldırılmalıdır.

7-4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikası Kanunu mutlaka grevli ve toplu sözleşmeli hale getirilmeli, ayrıca kamu çalışanlarına siyaset yasağı kaldırılarak birikimlerini siyaset kurumuna yansıtılmaları sağlanmalıdır.

8-Sözleşmeli öğretmenlik uygulamasından vazgeçilmeli, 4/B ve 4/C kapsamında çalışan tüm eğitim çalışanları şartsız olarak kadroya geçirilmelidir.

9-Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar’da değişikliğe gidilerek ek derslerle ilgili hakkaniyet ölçülerini gözeten, mağduriyete ve suistimale yol açmayan yeni bir düzenleme yapılmalıdır.

10-Hizmetlilerin görev tanımı yapılmalı, hizmetli ve memurların atama ve yer değiştirmeleri belli kriterlere bağlanmalıdır. Giyim Yardım Yönetmeliği çerçevesinde yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarına verilen giyim yardımının aynı değil, nakdi olarak ödenmesi konusunda bu yılki toplu görüşmede varılan mutabakat hayata geçirilmelidir.

11-Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, zorunlu hizmet bölgeleri ile kalkınmada öncelikli bölgelerde istihdam edilen eğitim çalışanlarına, illerin veya yer-

leşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak ilave özel hizmet tazminatı veya ek tazminat verilmesi yönünde düzenleme yapılmalıdır.

12-Eğitim çalışanlarının, her yıl Maliye Bakanlığı’nca belirlenen gelir dilimi uygulamasında, üst gelir dilimine girdikleri gerekçesiyle yılın ikinci yarısında cüzi miktarlarda verilen zamları adeta geri alındığından, gelir vergisi matrahının gelir dilimi uygulaması ile ilgili yeniden bir düzenleme yapılmalıdır.

13-İkili öğretim yapan eğitim kurumlarında görevli yöneticiler ile diğer personele fazla çalışmaları karşılığında ek ücret ödenmelidir.

14-Eğitim çalışanlarının tedavi yolluklarının ödenmesinde yaşanan mağduriyetler sona erdirilerek, tedavi masrafı, harcama yapılan ayı müteakip ilk aylıkla birlikte ödenmelidir.

15-Öğretmenlerin kariyer basamaklarında yükselmesine ilişkin Anayasa Mahkemesi’nin iptal kararı doğrultusunda yasal düzenleme yapılarak, kariyer basamaklarında yükselme süreci acilen başlatılmalıdır.

16-İLKSAN’a zorunlu üyelik uygulaması sona erdirilmeli, üyelikten ayrılmak isteyenlerin birikmiş aidatları enflasyon karşısındaki erimeleri dikkate alınarak mağduriyete yol açmadan iade edilmelidir.



Büyük Olmak Sorumluluk İster

Sendikamızın, onbinlerce gönül dostunun gayret, çaba ve dualarıyla bugün Milli Eğitim Bakanlığı'nda en büyük sendika olmasıyla birlikte; İşyeri temsilcimizden Genel Başkanımıza kadar hepimizin sorumluluğu daha bir artmış, eğitim çalışanlarının beklentileri daha üst bir noktaya çıkmıştır. Aslında biz bu sorumluluğu, hiçbir dönemde es geçemeyip, bütün teşkilat birimlerimizle, kurulduğumuz günden beri hep duyduk; ancak bugün geldiğimiz noktada, daha bir dikkatli olmak zorundayız. Bu dikkatimiz, hem sendikamızın örgüt yapısı içerisinde hem de üyelerine karşı sorumluluğunu yerine getirme noktasında olacaktır.

1-Plansız, programsız rastgele hiçbir gayretin başarılı olması düşünülemez. Hele Eğitim-Bir-Sen gibi etkin bir kurumsal güce ulaşmış yapının rastgele faaliyetler içerisinde olması artık düşünülemez. Mutlaka yıllık olarak bütün çalışmaların planlaması, programı hazır olmalı, hangi çalışmayı kim yürütecek, bilinmelidir. Yıllık, aylık çalışma planlarını oluşturmamış il ve ilçe yönetimlerimizin kurumsallaşabilmeleri ve yönetim kademelerini çalışmalara katabilmeleri mümkün değildir. Plansız çalışmalar, tek kişinin faaliyetinin ötesine geçmez. Sadece, "Benden başka kimse, hiçbir işe el atmıyor" yakınmasını getirir. Bu da, başarısızlığa bir kılıf bulmaktan başka bir şey değildir.

2-Başarılı çalışmalar, ekip çalışmasının ürünüdür. Planlı çalışmalarla yönetimin bütün birimlerine iş paylaşımı yapılmalı, hiçbir arkadaşımız, "Ben devre dışı bırakılıyorum" duygu-

suna itilmemeli, yapılacak çalışmaların tamamı yönetim kurullarında değerlendirilmeli ve kararlaştırılmalıdır. Hiçbir yönetim kurulu üyesi, yapılan çalışmalardan, sendika adına söylenen sözlerden, sonradan ve üçüncü kişiler tarafından haberdar edilen duruma düşürülmemelidir. Bu vesileyle yönetim kurulu üyeleri arasında güven bunalımının önüne geçilmiş olur. Güven duygusunun zedelendiği yerlerde samimiyetten bahsedilemez. "Benden başka kimse çalışmıyor" denilecek durumun yaşandığı yerlerde yönetme biçimimizi yeniden gözden geçirmeliyiz.

3-Sendikamız, bütün düşüncelerin özgürce ifade edilebildiği bir platformdur. Sendikada siyasal ya da grup anlayışı içerisinde hizipçiliğin oluşup, bu özgür platformun zedelenmesine asla fırsat tanınmamalıdır. Sendika içerisinde bu özgürlük ortamının oluşabilmesi için istişare ve karar mekanizmaları sağlıklı işletilmelidir.

4-Sendikalar, uzun ömürlü kuruluşlardır; gününbirlik siyasi ve kişisel taraftarlık içerisinde olunmamalıdır. Sendikamız, onbinlerce insanın görev yaptığı, yüzbinlerce insanın üye olduğu bir kuruluştur; hiç kimsenin, hangi görevde olursa olsun, şahsi taraftarlığı sendikamıza asla bulaştırılmamalıdır. Bütün arkadaşlarımız bu noktada en ince hassasiyeti göstermek zorundadır.

5-Sendikalar, kitlesel kuruluşlardır. Üyeleri arasında farklı düşünceleri taşıyanların varlığı, kitlesel kuruluşların zenginliğidir. Sendika yöneticileri açıklamalarında, tüzüğünde belirle-

nen sınırlar içerisinde bu zenginliğe dikkat etmeli, açıklamaları bu zenginlik içerisindeki üyelerini rahatsız edici olmamalı, toplumsal birlik ve beraberliği kuşatıcı misyonu her zaman taşımalı, bölgesel farklılıkları kendi zenginliğimiz içerisinde eritmenin gayretini göstermelidir.

6-Sendika içerisinde eleştiri kapısı her daim açık tutulmalı, ancak eleştirilerin kronik muhalefetin aracı haline dönüşüp etkisini kaybetmesine fırsat tanınmamalıdır.

7-Örgüt içerisinde sendikal dilin hakimiyeti sağlanmalı, çalışmalar bu dil ekseninde yürütülmelidir. Sendikacılığı yeniden keşfetmek gerekmiyor. Sendikacılığın 200 yıllık bir tecrübesi vardır. Bu tecrübeden, okuyarak, araştırarak yararlanmanın çabası içerisinde olmalıyız. 4688 Sayılı Sendika Yasası'nı ve Sendika Tüzüğümüzü bilmek, bu çabanın küçük bir parçasıdır; önce bunlardan başlamalıyız.

8-Daha geniş kesimlerce bilinip tanınmak ve daha etkin bir kamuoyu gücüne sahip olabilmek için, il ve ilçelerimizdeki yerel sivil toplum örgütleriyle ortak çalışmalar içerisinde olmalıyız. Yapacağımız bu ortak çalışmalarda, sendikanın büyüklüğüne uygun pozisyonlar üstlenmeli; yönlendirilen değil, yönlendiren makamında olmalıyız. Bu örgütlerle yapmak durumunda kaldığımız ortak açıklamaların; sendikanın, yurt genelinde örgütlenmiş kitlesel yapısı unutulmadan, genel söylemlerine uygun olmasına dikkat etmeliyiz.

9-Sendikamızın kurumsal kimliği ön

plana çıkarılmalı, sadece yöneticileriyle özdeşleştirilmesine asla izin verilmemelidir. Kişilerin varlığı, örgüt için bir zenginlik olarak değerlendirilmeli; yokluğununsa, örgüt üzerinde bir eksiklik olarak düşünülmesine zemin hazırlayıcı söz ve davranışlardan kaçınılmalıdır. Bu tür söz ve davranışlar; kişinin kendisine bir şey kazandırdığı gibi, örgütün kurumsal kimliğine de zarar vermektedir.

10-Sendika, üyelerinin bürokrasi nezdinde takip ettiği iş ve işlemlerini rica, minnet üzerinden yürütmemeli, örgütlü olmanın gücünü kendi saygınlığımız içerisinde kullanmanın becerisi kazanılmalıdır. Bürokrasi üzerinden takip ettiğimiz işlerin haklı ve hukuki olmasına dikkat edilmelidir. Hak ve hukuk dışı istek ve talepler; daha sonraki birçok haklı talebimizin karşılanmasını engellediği gibi, örgütsel gücümüzü de ortadan kaldıracaktır.

11-Örgütsel çalışmaların mahiyeti, kişilerin yeteneğine terk edilmemeli. Kişilerin güç ve yeteneklerinin nihayetinde bir sınırı vardır. Herkesten her şeyi yapması beklenmemeli, çalışmalardan verimli sonuçların alınabilmesi için farklı yetenek ve gücü olanlardan hizmette yararlanmanın önü açılmalı. Çeşitli konularda yeteneği olan arkadaşlarımızın örgütsel çabanın içerisinde yer alması sağlanmalı. Bunun için çeşitli birimler oluşturulup, unvan ve yetki paylaşımı yoluna gidilmeli ve bu tür çalışmalar yazılı kararlar dahilinde yürütülmelidir.

12-Bütün çalışmalarımızda belirleyici ölçümüz, üyelerin sendikaya olan güvenlerini artıracak şekilde olmalıdır. Üyeler arasında ayrımcılık hissi doğuracak davranışlardan sakınılmalı, üyelerimizin karşı karşıya geldiği durumlarda, kim olduğuna bakılmaksızın, sonucu ne olursa olsun, haklının yanında yer alınmalı, tavrımızın gerekçesi taraflara izah edilmelidir. Her hal-ü kârda yerimiz, haksızlığa uğra-

mış haklının yanındır.

13-Üyelerimize yönelik aidiyet duygusunu geliştirici, perçinleyici çalışmalar yapılmalı; nedeni açıklıkla belli olmayan hiçbir sendika içi gelişmeye fırsat verilmemelidir.

14-Üyelerimize sonuna kadar sahip çıkılmalı, istifa edenlerin istifa gerekçeleri en ince ayrıntısına kadar araştırılmalı, istifaya götüren sorunların üzerine gidilmeli, bu sorunların tahlili yapılmalı, bunun üzerine çalışmalar yürütülmelidir.

15-Eğitim-Bir-Sen'in kuruluş amacı, çalışanların hak ve menfaatini korumaktır. Mutlaka kurumlarımızla ilgili sorumluluklarımız vardır. Ancak kurumun menfaatlerini öncelemek adına çalışanların haklarından asla feragat edilmemelidir. Kurumun, devlet gibi bir koruyucusu varken, sendikaya ya da sendika yöneticilerimizin korumasına ihtiyacı yoktur. Sendikanın yeri, çalışanın yanındır.

16-Sendikal iş ve işlemlerimizin tamamının hukuka uygun olması sağlanmalı; kanun, tüzük dışı ve sendikal resmiyete oturtulmayan hiçbir çaba güzellik sağlamaz. Resmiyetsizlik, günübürlük kolaylıklar sağlamış olsa da, zaman içerisinde dolaşıma sürülen çeşitli spekülasyonların sebebi olur. Bu tür spekülasyonlar da, emek veren, çaba harcayan arkadaşlarımızı haksız yere yıpratır.

17-Bütün iş ve işlemlerimizde sendika içi demokrasiyi hakim kılmalıyız. En küçük birimlerde dahi örgüt yönetim kademelerini oluştururken, demokratik usul ve kaidelere uygun seçimler yapmalıyız. Bu seçimlerin sonuçları hoşumuza gitmese de, buna saygı duymalıyız. Sendika içi yönetici arkadaşlarımızın görev, yetki ve sorumluluklarının sınırları kanun ve tüzükte çizilmiştir. Bu noktada, kimden gelir-se gelsin, hiçbir keyfiliğe fırsat tanın-

mamalı. Sendika içerisinde görev almış arkadaşlarımızın atamaları, ister Genel Merkez tarafından isterse şube tarafından yapılmış olsun, görevden alınmaları mutlaka yasa ve tüzük çerçevesinde olmalıdır. Denetleme ve Disiplin kurullarının raporları alınmadan, gerekli soruşturmalar yapılmadan ve bu çalışmaların tamamı yazılı raporlar, kararlar haline getirilmeden hiçbir göreve son verilemez.

18-Örgüt içerisinde hangi pozisyon-da olursa olsun, kimsenin muhtariyetler oluşturup, örgüt disiplini dışına çıkmasına asla müsaade edilmemeli. Örgüt için en yararlı kişi, örgüt iç disiplini içerisinde çalışmalarını yürüten kişidir. Kurumsal yapının oturmadığı dönemlere ait kişisel alışkanlıkların yerini örgüt disiplini almalı, bunun aksi davranışlara kararlılıkla müdahale edilmelidir.

19-Teşkilat içerisinde örgütün gücünü zaafa uğratabilecek söylem ve davranışlarda bulunanlara fırsat tanınmamalı; teşkilat içerisinde hastalık oluşturmaya çalışan, dedikodular üretip örgüt içerisinde zafiyet oluşmasını sağlamaya çalışan bu tiplerden uzaklaşılmalı ya da bu tipler uzaklaştırılmalıdır.

20-Bütün yönetim kademeleri olarak, sendika ve hizmet kolunun mevzuatıyla ilgili gündem takip edilmeli, gerekirse yeni gündemler oluşturulmalıdır. Sendikanın Genel Merkez çalışmaları; bülten, site ve diğer sendika yayınlarından takip edilmeli, "Ne yapıyorsunuz" sorularının cevabı burarlardan verilmelidir.

21-Sendikanın gücü, sendika adına unvan kullananların sendikal anlayışlarıyla sınırlıdır. Sendika kavramına hangi anlamı yüklüyor ve yüklediğimiz anlam doğrultusunda hangi çabayı ortaya koyabiliyorsak, sendika odur. Sendikacılığı, hiç kimse kendi yaptıklarının ötesinde değerlendirmelidir. Bu manadaki bir değeren-

dirme; her zaman bizi, başkalarından beklenti içerisinde olma durumuna sürükleyecektir. Sürüklenerek varılan hiçbir nokta, salim bir liman değildir.

22-Üyelik çalışmalarında kullanacağımız dille, üyelerin sendikadan beklentilerinin sendikacılık sınırları içerisinde ve 4688 Sayılı Yasa çerçevesinde olmasına dikkat etmeliyiz. Hiçbir üyenin bundan daha büyük bir beklenti içerisinde girmesine asla sebebiyet vermemeliyiz. Sendikacılığın kendi gücü zaten birçok sorunun çözülmesine yetecektir. Yeter ki, bizler örgütlü olmanın gücünü kullanmış olalım.

23-Sendikal bütün işlemlerde şeffaflık ön planda tutulmalıdır. Sendika adına ortaya konan çalışmalar, herkesle paylaşılabilir netlikte olmalıdır. Faaliyet, denetleme raporlarına yazılamayan her işte bir yanlış vardır. Yaptığımız bütün icraatlar, bu raporlara girebilecek hukukilik içerisinde olmalıdır. Maslahat gereği yapıp, bu raporlara girmesini istemediğimiz her uygulama yanlıştır. Biz o işi hangi masumiyet içerisinde değerlendirsek değerlendirelim, o yanlış bir iştir. Bu raporlara giremeyecek her çalışma; yasa, tüzük ve yönetmelikler dışı demektir. Yasalar, tüzük ve yönetmelikler belli tecrübeler sonucu oluşur. Bu tecrübelerden yararlanmamak, kurumun kurumsallaşmasını engelleyecektir. Kişilerin inisiyatiflerine bağlı her çaba bir sapmadır. Hülasa topluluk içerisinde gizleme, saklama ihtiyacı duyduğumuz her icraat yanlıştır, sapmadır.

24-Yönetim kuruluyla paylaşamadığımız her sendikal söz ve davranış bir kirlenmedir. Bu kirlenme, sendikayı yıpratmış gibi, sendikal verimi de düşürecektir. Kendisinden bilgi sakladığımız arkadaşlarımızdan verimli bir çalışma bekleyemeyiz. Doğru yaptığımız bir işi, değil yönetimdeki arkadaşımızdan gizlemek, muarızlarımıza bile söylemek bize her zaman artı

puan getirecektir. Eğer yaptığımız işi arkadaşlarımızdan gizleme gereği duyuyorsak, o işi tekrar tekrar gözden geçirmeliyiz.

25-Sendikalar ve sendikacılar üzerine yürütülen en etkin karalama kampanyalarından biri ve en yaralayıcısı, sendikacıların kirliliği üzerinedir. Sendikacılar, "ağa" sıfatıyla anılmakta, bunun üzerinden espriler üretilmektedir. Bunun kaynağında işçi sendikacılığı vardır. Ancak ülkemizde memur sendikacılığı da 4688 Sayılı Yasa'yla birlikte her geçen gün büyümekte, sosyal bir güç olduğu oranda, ekonomik bir güç haline de gelmektedir. Bu nedenle ekonomik iş ve işlemlerimizde daha bir şeffaf, daha bir açık olmak durumundayız. Sendikal harcama kalemlerimiz belli olmalıdır. Faturasını, fişini alamadığımız ya da harcama olarak resmi kayıtlara sokamadığımız her harcamamız sıkıntılı demektir. Her işimizde iyi niyet esas olmalıdır, ancak resmiyete yansıtamadığımız her iyi niyet; peşi sıra zorluğu, yasa dışılığı getirecektir. Yakın tarihteki sosyal tabanımızı ilgilendiren her iki olayda da iyi niyetin varlığını görmek mümkündür. Ancak biri 15 yıldır, diğeri 2 yıldır bir kirmiş gibi her dindarın alınına sürülmeye çalışılmaktadır. Yönetim kurulunun onayından geçmemiş, yasa, tüzük ve yönetmeliklere uymayan her kuruş harcama, izahta zorluk yaşatan bir sıkıntı kaynağıdır. Sendika adına dahi olsa, hiçbir keyfi harcamaya imkan verilmemeli, sendikanın hiçbir malzemesini şahsi işlerimizde kullanmamalıyız. Bu konudaki hassasiyetimiz, zaten zihin dünyamızın da gereğidir.

26-Sendikal örgütlenme çalışmalarımıza bütün eğitim çalışanlarını katmanın uğraşını verip, başarılı olmanın bütün gereklerini ortaya koymalıyız. Bu çerçevede, bayan çalışanların imkan ve şartları sendikal çalışmalarda fırsata dönüştürülmeli, onların yetenekleri, imkanları, sosyal durumları iyi

tahlil edilmeli; bu manada arkadaşlarımızın çalışmalarımız içerisinde yer alabilmesi ve görev paylaşımı buna göre yapılmalı, sendika içerisinde bayan arkadaşlarımıza çalışma ortamları oluşturulmalıdır. Yine bu çerçevede, sendikamızın bir öğretmen değil, eğitim çalışanları sendikası olduğu vurgusu belirginleştirilip, memur ve hizmetli eğitim çalışanlarının bugüne kadar olduğu gibi, bugün de, bundan sonra da sendikamız içerisinde aktif olarak yer almaları sağlanmalıdır.

27-Yönetim birimlerimizde bütün çalışma alanlarıyla ilgili arkadaşlarımızın bulunmasını sağlamalıyız; üniversiteye yönelik çalışmalarımızda, üniversite temsilciliklerimizin temsilcilik aktivitelerinin yanında, onların; şube yönetiminin üniversiteye yönelik çalışmalarında müdahil olmasına imkan sağlanmalıdır.

28-Üniversitelerin öğretmen yetiştiren fakültelerine yönelik, sendikamız ve mesleğimizi tanıtıcı çalışmalar yapılmalıdır. Mümkün olduğunca, üniversite öğrencilerinin sivil toplum örgütleri içerisinde yer almasının alt yapısı oluşturulmalıdır.

29-Sendikamızın fiziki ortamları, imajının iyi okunmasına katkı sağlamalıdır. Binalarımızı, mümkün mertebe, merkezi yerlerde tutmalı; tefrişatını, estetik değerleri gözetererek yapmalıyız. Çalışmalarımıza kolaylık sağlayacak teknolojik altyapı oluşturulmalı ve bu teknolojiden faydalanma, maksimum seviyeye çıkarılmalıdır.

30-Sendika binalarımızda istihdam edeceğimiz personel, sendikamızı temsil edecek evsafına sahip olmalı; karşılama, uğurlama ve ikram noktasında sıkıntı çıkarmamalıdır. Bu kişiler, 'getir-götür'ün ötesinde becerileri olan kişiler olmalıdır.

Sendikacılığı, Bilinen Kalıpların Ötesine Taşydık

Eğitim lideri sıfatıyla eğitimle ilgili yöntem ve uygulamalara derinliğine vakıf, çağ teknolojisinin eğitimde kullanılmasına dönük zihin berraklığına sahip, birlikte çalıştığı eğitim çalışanlarının çalışma verimini artırmaya yönelik motivasyonu sağlamada becerili, sistemden yararlananın insan olduğunun bilinciyle insanı merkeze alan bir yönetsel tutum sergileyebilen, tam manasıyla pozitif, üretken, öncü, sürükleyici evsafıta eğitim yöneticilerinin eğitimimizi yönetmesi gerektiğini sürekli dile getirdik.

Okumayan, araştırmayan, düşünmeyen, yönetme sanatının gerektirdiği donanımlara sahip olmayan yöneticilerin, eğitim sistemimizin önündeki en büyük engel olduğu düşüncesinden hareketle eğitim liderliğinin gerektirdiği nitelikleri sorgulayan bir sınavla eğitim yöneticisi seçilmesine ilişkin sürekli beyanlarda bulunduk, Milli Eğitim Bakanlığı'na sunduğumuz raporlarda da bunu talep ettik.

2002 yılından bu yana sınavlı ya da sınavsız seçmeyi esas alan neredeyse yarım düzine yönetmelik geldi geçti. Görüldü ki, amaca en çok hizmet eden, hakkaniyete en uygun olan sınavlı yönetmeliktir. Sınavla atanan eğitim yöneticisi, kendisini göreve hazır hissetmekte ve görevinde başarılı olmaktadır.

Eğitim-Bir-Sen, akademik sendikacılığa en yakın olan sendikadır. Ku-

rulduğu günden itibaren beslendiği değerlerin de donattığı bir hazırlunuluşlukla kongreler, sempozyumlar, paneller, konferanslar, seminerler, kurslar ve yayınlarla sendikacılığın bir itiş-kakış arenası olmadığını ortaya koymuş; bilgiyi üretmeyi, işlemeyi, sentezlemeyi, paylaşmayı esas alarak ait olduğu toplumu ve bünyesini oluşturan kitleyi ışıtmayı hedeflemiştir.

Bu çerçevede Eğitim-Bir-Sen teşkilatları, illerde ve ilçelerde eğitim çalışanlarının gireceği sınavlarda başarılı olmalarını sağlamak için mevcut birikimi eğitim çalışanlarına aktarmaya yönelik nitelikli organizasyonlar gerçekleştirmişlerdir. Hizmetlilerin görevde yükselme sınavına hazırlık kursları, müfettiş yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursları, müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursları, kariyer basamaklarında yükselme sınavına hazırlık kursları bu cümlelendirdir.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın son yayınladığı yönetmelik çerçevesinde, 31 Ekim tarihinde müdür yardımcılığı, 1 Kasım tarihinde ise müdürlük sınavı yapılacağını açıklamasından sonra tüm teşkilatımız hummalı bir faaliyete girişti. Sınav konularını ihtiva eden ve alanında uzman eğitimcilerin verdiği kurslar açıldı. Pek çok ilimizde 400-500 yönetici adayının iştirak ettiği kurslar, ancak konferans salonlarında verilebildi. Kurslara, diğer sendikalara üye eğitim çalışanlarının da katıldığı-



Afyonkarahisar



Aydın



Balıkesir



Bartın



Adana



Ankara



Bursa



Kayseri



Denizli



İstanbul-2



Kahramanmaraş



İstanbul-4



İzmir



Karabük



Elazığ

nı görmek, yaptığımız işin niteliğinin anlaşılması açısından önemli bir gösterge oldu.

Kurs sürecinde ve kursun sonunda deneme sınavları yapılarak, adayların sınava hazırlık düzeylerini test etmeleri de sağlandı. Kurslara katılanların aralardaki muhavereleri, öğrendiklerini birbirlerine aktarmaları, sürekli sınav yapan eğitimcilerin sınav dönük heyecanları görülmeye değerdi.

Eğitim çalışanlarının beklentilerine yönelik faaliyet ortaya koyma hususunda yetersizlikleri olan kimi sendikaların Eğitim-Bir-Sen'in bu güzel çalışması karşısında yine ellerinde çamurla ortaya çıktıkları görüldü. Soruların nerelerden sorulacağı belli

iken, kimi spesifik konularda ancak bir-iki soru üretilebileceği ortadayken, Eğitim-Bir-Sen'in deneme sınavlarında sorduğu sorular üzerinden spekülasyon üretme gayretlerine girişildi. Eğitim-Bir-Sen'in kursları, katılmak isteyen herkese açık kurslardı. Eğitim-Bir-Sen'in deneme sınavında sorduğu sorular da, Bakanlığın sınavından bir hafta önce internet sitelerinde yayınlandı, dileyen herkesin istifadesine sunuldu.

Eğitim-Bir-Sen, bir faaliyetini daha başarıyla tamamlamıştır. Bundan sonra da eğitim çalışanlarının örgütsel bir güçten beklentilerini karşılamada üstün çaba göstermeye, sendikacılığı bilinen kalıpların ötesine taşıyarak, nitelikli işler ortaya koymaya devam edecektir.



Kırşehir



Mardin



Kocaeli



Çorum



Kütahya



Malatya



Niğde



Karaman



Sivas



Trabzon



Zonguldak



Kırıkkale

Yüzde 2.5+2.5'lik Zammi Protesto Ettik

2009 yılı toplu görüşmelerinde taleplerimizin kabul edilmemesini çeşitli eylemlerle protesto ettik.

2009 yılı toplu görüşmelerinin anlaşmazlıkla sonuçlanması üzerine, meydanlara ineceğimizi ilan etmiştik. Bu doğrultuda; ilk olarak, 'Bütçe Kanunu Tasarısı TBMM'ye sevk edilmeden önce Bakanlar Kurulu'nun ve Başbakan'ın duyarlılığını artırmak amacıyla' ülke genelinde PTT önlerinde yapılan basın açıklamalarının ardından "Başbakan'a Mektup" gönderme eylemi gerçekleştirdik.

İkinci eylemimizi ise, bir hafta sonra yine Türkiye'nin dörtbir yanında aynı gün ve saatte, üyelerimizin katılımıyla, hükümetin 2009 yılı toplu görüşme sürecinde takındığı tavra ve memurlara verdiği toplam yüzde 5'lik zamma yönelik tepkimizi dile getiren kitlesel basın açıklamalarıyla yaptık.



Ankara'da, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ile birçok üyemizin de katıldığı Kızılay Güvenpark'taki eylemde, toplu görüşme sürecinde, kamu çalışan-

larına 'ambar boş' diyerek yüzde 2.5+2.5'ten fazla artış yapmayan hükümete, 'Ambar boş ise; kimler, kim için boşaltdı' diye soruldu.

Eyleme katılan Memur-Sen'e bağlı sendikaların üyeleri, Başbakan Recep Tayyip Erdoğan'ın seslerine kulak vermesini istedi.



Ankara



Adana



Adıyaman



Afyonkarahisar



Aksaray



Aydın



Çanakkale



Çorum



Burdur



Bursa



Erzurum



Giresun



Gümüşhane



İstanbul



İzmir



Kayseri



Kocaeli



Malatya



Muş



Nevşehir



Samsun



Siirt



Sivas



Şanlıurfa



Mardin



Tokat



Van



Zonguldak

Kamu Görevlilerinin Yüzünü Güldürün

Memur-Sen'e bağlı sendikaların genel merkez ve Ankara şube yöneticilerinin yanısıra çok sayıda üyenin katılımıyla gerçekleştirilen eylemde açıklama yapan Memur-Sen Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreteri Hacı Bayram Tonbul, "Sayın Başbakan'ın alanlardan yükselen Memur-Sen'in haklı sesine kulak vermesini ve Uzlaştırma Kurulu'nun kararları ışığında yeni bir değerlendirme yaparak, kamu görevlilerinin yüzünü güldürmesini bekliyoruz" diye seslendi.

'Ambar Boş İse, İçini Kim Boşalttı'

Kendilerine 'Ambar boş' dendiğini hatırlatan Tonbul, şöyle konuştu: "Ambar boş" ise kim ve kimler için boşaltıldı? Ambarın boş olmasına rağmen özel sektöre 54.3 milyar TL kaynak nereden bulundu? Kamu görevlilerini enflasyona ezdirmeme kriteri getirilirken, bankalar nasıl yüzde 30'ların üzerinde kâr yapıyor? Kamu görevlileri için 1 milyar TL ilave kaynak bulunmasının bütçe dengelerini bozacağı iddia edilirken, ekonomik paket bütçe dengelerini nasıl bozmuyor, bu sorulara cevap bekliyoruz."

İstenirse Kaynak Bulunabiliyor

Tonbul, "Başbakan Recep Tayyip Erdoğan IMF toplantısında, 'özel sektör için ilave kaynak aktarılabileceğini' duyurmuştur. Bu açıklama, 'kaynak yok' ifadelerini yalanlamaktadır. Bu farklı açıklamalar Türkiye'nin iki ambarının olduğunu gösteriyor. Biri, kamu görevlilerine gösterilen boş ambar, diğeri ise bankalara ve özel sektöre arz edilen dolu ambar. Bu da gösteriyor ki, istenirse kaynak bulunabiliyor. Bu, kamu çalışanlarından niçin esirgeniyor" şeklinde konuştu.

Eğitim Çalışanlarının 2009 Ekim Ayına İlişkin 'Geçim Düzeyi Raporu'



Eğitim-Bir-Sen Stratejik Araştırmalar Merkezi'nin (EBSAM) hazırladığı 2009 Ekim ayına ilişkin 'Geçim Düzeyi Raporu', eğitim çalışanlarının normal geçim düzeyinin altında hayatını devam ettirdiğini ortaya koydu.

Araştırmaya göre, 4 kişilik bir eğitim çalışanı ailesinin normal standartlarda hayatını idame ettirebilmesi için bin 225 TL maaş alan, eşi çalışmayan, 0-6 ve 6-12 yaş grubu iki çocuğu olan 15 yıllık bir yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın en az 2 bin 151 TL, bin 473 TL alan 9 yıllık bir öğretmenin 2 bin 281 TL, bin 865 TL alan akademisyenin (Yrd. Doç. Dr) ise 2 bin 659 TL maaş alması gerekiyor.

Eylül Ayına Göre Hayat Biraz Daha Pahalılaştı

Araştırma, Eylül ayı verilerine göre, yardımcı hizmetler sınıfı çalışanın geçim düzeyinin yüzde 1.86 (39,39 TL), öğretmenin geçim düzeyinin yüzde 1.95 (43,60 TL), akademisyenin geçim düzeyinin ise yüzde 1.99 (51,87 TL) artış gösterdiğini ortaya koydu.

Araştırmada, eğitim çalışanın çalışmayan eşi için 2009 Ekim ayında normal ve kışlık giyimdeki artış, geçim düzeyine yansdı. TÜİK madde fiyatlarında 13 parça kışlık giyimdeki ortalama artış yüzde 19.12 olarak gerçekleşti.

Maaşın Büyük Bir Kısmı Konut ve Gıdaya Gidiyor

Araştırmada, 15 yıllık bir yardımcı hizmetler sınıfı çalışan ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Ekim ayına göre 21,21 TL olarak gerçekleşirken, toplam gıda harcamasının geçim düzeyindeki payı yüzde 29.58 olarak ortaya çıktı. Gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 51.45 olarak belirlendi.

9 yıllık bir öğretmen ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Ekim ayına göre 21,21 TL, toplam gıda harcamasının

geçim düzeyindeki payı yüzde 27.89 olarak belirlenirken, gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 48.51. Öğretmenin mesleği ve konumu itibarıyla farklı harcamaya kalemleri bulunuyor. Öğretmenin 2009 Ekim ayına göre eğitim ve kültür ana harcama grubu günlük 5,40 TL hesaplanırken, geçim düzeyindeki payı ise yüzde 7.1 olarak tespit edildi.

Bir akademisyen (Yrd. Doç. Dr) ailesinin günlük gıda tüketimi 2009 Ekim ayına göre 21,21 TL olarak gerçekleşirken, toplam gıda harcamasının geçim düzeyindeki payı yüzde 23.92. Gıda ve konuta ayrılan pay ise yüzde 41.61. Akademisyenin mesleği ve konumu itibarıyla farklı harcama ana grubunun başında gelen eğitim ve kültür için günlük 9,54 TL hesaplanırken, geçim düzeyindeki payı ise yüzde 10.76 oldu.

Kış, Giyimdeki Artışla Yüzünü Gösterdi

Yardımcı hizmetler sınıfındaki eğitim çalışanı ailesinin ana harcama gruplarının 2009 Ekim ayı günlük geçim düzeyinin bir önceki aya göre değişim oranlarına bakıldığında, giyim grubunun yüzde 15.22 artış gösterdiği göze çarpıyor. TÜİK madde fiyatları incelendiğinde, 13 parça kışlık giyimdeki ortalama yüzde 19.12'lik artışın etkisinin olduğu görülüyor. Aydınlanmadaki yüzde 9.71'lik artış ise, elektriğe gelen yüzde 9 civarındaki zamdan kaynaklanıyor. Ev eşyaları grubunda yüzde 4.97'lik, gıda harcamalarında ise yüzde 1.42'lik artış ortaya çıkıyor. Bunlar da, yardımcı hizmetler sınıfındaki eğitim çalışanı ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 1.86'lık bir artışa (39,39 TL) neden oldu.

Öğretmen ailesinin ana harcama gruplarının 2009 Ekim ayı günlük geçim düzeyinin bir önceki aya göre değişim oranlarına bakıldığında, giyim grubunda yüzde 16.29, aydınlanmada yüzde 9.71, ev eşyaları grubunda ise yüzde

4.97'lik bir artış söz konusu. Öğretmen ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 1.95'lik artış (43,60 TL) ortaya çıkıyor.

Akademisyen ailesinin ana harcama grupları incelendiğinde ise, giyim grubunda yüzde 18.47, aydınlanmada yüzde 9.71, ev eşyaları grubunda yüzde 4.97'lik bir artışın olduğu görülürken, akademisyen ailesinin bir önceki aya göre geçim düzeyinde yüzde 1.99'luk bir artışın (51,87 TL) meydana geldiği gözlemlendi.

Verilen Zammın yüzde 2'si Gitti, Buçuğu Kaldı

Yapmış olduğumuz araştırma, 2010 yılı bütçesinin Meclis'te görüşüldüğü bugünlerde, memura yapılan yüzde 2.5+2.5'lik zammın ne kadar gerçeklerden uzak olduğunu gözler önüne sermektedir. Söz konusu zammın, elektriğe yapılan artışın bile gerisinde kaldığı bir gerçektir.

Eylül ayına göre, Ekim ayı geçim düzeyinde; hizmetlilerde 1.86, öğretmenlerde 1.95, akademisyenlerde 1.99 oranında artış olmuştur. Bu artış nedeniyle, memura verilen ilk 6 aylık zammın (2.5) büyük bir kısmının bir ayda eridiği görülmektedir.

Geçim sıkıntısı yaşayan bir eğitim çalışanın iş hayatında verimli olabilmesi için maaşının en az hesaplanan geçim düzeyine çıkarılması gerekmektedir. Öğrencilerimizin daha iyi yetiştirilebilmesi için eğitim çalışanlarının zihnen rahata kavuşturulmaları büyük önem arz etmektedir. Bununla birlikte, ailenin tatil yapabilmesi, geleceğe dönük kendilerine veya çocuklarına yatırım yapabilmeleri için eğitim çalışanlarının maaşlarının, hesaplanan geçim düzeyinin en az yüzde 15 üzerinde olması gereklidir.

Kurum İdari Kurulu Toplantıları Başladı

Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkiyi alarak Kurum İdari Kurulu toplantılarına katılma hakkını elde eden sendikamız, eğitim çalışanlarının çözüm bekleyen sorunlarını ilk toplantısında Kurul'a taşıdı.

Milli Eğitim Bakanlığı'nda gerçekleşen toplantıya Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı katıldı.

Bakanlık adına Müsteşar Yardımcısı Salih Çelik ve bürokratların iştirakiyle gerçekleşen Ekim ayı Kurum İdari Kurulu toplantısında, süreç ile ilgili değerlendirme yapıldı. Sunduğumuz raporun ilgili birimlere dağıtılarak çalışmaların yapıldığı ifade edilirken, ilgili birimlerin bir hafta içerisinde çalışmalarını tamamlayacağı ve gelen görüşlerin değerlendirilerek raporlaştırılacağı dile getirildi.

Daha sonra yapılacak bir toplantıda, ortaya çıkan rapor üzerinde çalışılarak, Kasım ayında mutabakat metni imza altına alınacak.

Milli Eğitim'de yetkiyi aldıktan sonra titiz bir çalışma yaparak hazırladığımız ve Bakanlığa sunduğumuz raporda yer alan sorunların çözümüne ilişkin önerilerimiz kısaca şunlar:

Sendikal Hak ve Güvenceler

-Milli Eğitim Bakanlığı'nda en fazla üye kaydeden sendikamızın, eğitim çalışanlarıyla ilgili mevzuat düzenlemeleri yapılırken, ilgili komisyona üye sıfatıyla katılması,

-Milli Eğitim Bakanlığı'nda en fazla üye kaydeden sendikaya, İl ve İlçe Milli Eğitim müdürlüklerinde işyeri sendika temsilcilik odası tahsis edilmesi,

-Konfederasyon ve sendikaların aldıkları karar doğrultusunda sendikal eylemlere katılan kamu görevlilerine (katılmış oldukları eylemlerde başka bir suç işlemesi hali hariç olmak üzere) idari ve adli kovuşturma yapılmaması,

-Konfederasyon ve sendikaların eğitim, kültür ve bilimsel etkinliklerini gerçekleştirmesinde kamu kurum ve kuruluşlarının bu etkinliğin düzenlenmesine uygun hizmet binalarından 2005/14 sayılı Başbakanlık genelgesinde düzenlendiği gibi kamu kurumları için öngörülen tarife karşılığı değil, ücretsiz yararlandırılması,

-Sendikal faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde karşılaşılan engellerin aşılması

yönelik Başbakanlık genelgelerine uyularak, aksaklıkların giderilmesi,

-Sene başı ve sene sonunda yapılan mesleki çalışma döneminde sendikal örgütlenmeyle ilgili personelin bilgilendirilmesi,

Mali Haklar

1-Maaş ve İlave Ödemeler

-Eğitim kurumu çalışanlarının (hizmetli, memur, şef ve diğer unvanlarda görev yapanların) eşit işe eşit ücret uygulaması kapsamında ücretlerinin, aynı işi yapan diğer kurumlardaki personelle eşitlenmesi,

-Öğretim yılına hazırlık ödeneğinin eğitim çalışanları (öğretmen, hizmetli, memur, şef vb) arasında herhangi bir ayırım yapılmaksızın tümüne ödenmesi, ödemenin yapıldığı tarihi kapsayan ay içerisinde fiilen görevde olma zo-



runluluğunun kaldırılması,

-Başbakanlık tarafından hazırlanarak yayımlanan 2007/21 sayılı genelgenin 4. maddesinde kurumlarca yapılan protokoller uyarınca, banka tarafından verilecek promosyon miktarının tamamının personele dağıtılması genel ilke olarak benimsendiğinden, çalışanlara maaşları karşılığında bankalarca verilen promosyonların tamamının verilmesi yönünde düzenleme yapılması,

-Öğretmen ihtiyacının karşılanması amacıyla, zorunlu hizmet bölgeleriyle kalkınmada öncelikli bölgelerde istihdam edilen eğitim çalışanlarına, illerin veya yerleşim yerlerinin sosyal, ekonomik, kültürel durumları ve ulaşım imkânları dikkate alınarak, ilave özel hizmet tazminatı veya ek tazminat verilmesi yönünde düzenleme yapılması,

-Eğitim çalışanlarının, her yıl Maliye Bakanlığı'nca belirlenen gelir dilimi uygulaması nedeniyle, üst gelir dilimine girdikleri gerekçesiyle yılın ikinci yarısında her yıl cüzi miktarlarda verilen zamlı maaşları geri alınarak, hep bir yıl önceki maaşı ödendiği ve bu uygulamayla da eğitim çalışanları mağdur edildiğinden, gelir vergisi matrahının gelir dilimi uygulaması ile ilgili yeniden bir düzenleme yapılması,

-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu ile bazı meslek gruplarına fiili hizmet zammı verilmektedir. Söz konusu düzenleme ile her yıl için 3 ay ilave hizmet süresi (yıpranma payı) verilen meslek grubuna öğretmenlerin de dahil edilmesi,

2-Ek Ders

-Millî Eğitim Bakanlığı, 16.12.2006 tarihinde Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda değişiklik yapmıştı. Bu değişiklik öğretmenler arasında huzursuzluğa sebebiyet vermiştir. Tüm bu sorunların çözümü adına Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararda:

-Mesai saatleri dışında veya hafta sonlarında kurumca düzenlenen veya kurumca katılması talep edilen hizmetçi eğitim kurs ve seminerlerine kursiyer

olarak katıldığı halde ek ders ücreti alamayan personele ek ders ücreti ödenmesi,

-Öğretmenlerin, 2006 yılından önce olduğu gibi derslerinin aylık ve ücret karşılığı ayrılarak haftalık ders dağılım çizelgelerinde ayrı ayrı belirlenmesi ve alanı dışında girilen derslerin aylık karşılığı ders saati ile ilişkilendirilmeksizin ek ders ücreti ödenmesi,

-Ders görevinin çeşitli nedenlerle yerine getirilememesi veya öğretime ara verilmesi (kar tatili, seçim tatili, 1 Mayıs, 1 Ocak resmi tatilleri, dini bayramlar, SBS ve ÖSS nedeniyle öğrencilerin izinli olduğu günlerde) gibi nedenlere bağlı olarak yerine getirilemeyen ders görevlerinin bütününe ek ders ücretinden düşülmesine neden olan hükümdede değişiklik yapılması ve daha önceki düzenlemede öngörülen uygulamaya işlerlik kazandırılması,

-İkili öğretim yapan eğitim kurumlarında görevli yöneticilere ek ders ücreti ile diğer personele (ek ders dahil olmak üzere) fazla çalışmalarını karşılığı mesai ücreti ödenmesi,

-Alan yönüyle bir ayırım yapılmaksızın master derecesi alanlara yüzde 25 doktora derecesi alanlara yüzde 40 artırımlı olarak ek ders ücreti ödenmesinin sağlanmasına yönelik 657 sayılı Kanunun 176'ncı maddesinde değişiklik yapılması,

-Okul yöneticilerinin 6 saat derse girme zorunluluğunun kaldırılması,

-Şef ve uzmanların ek ders ücretlerine 5 saat daha eklenerek idari hiyerarşide ücret dengesizliğinin giderilmesi,

-Sınav görevine dayalı ek ders ücreti ödenmesine yönelik görevlendirme sayısındaki sınırlandırmanın kaldırılması ve sınav komisyon üyeliğinin daha zahmetli ve uzun sürmesi nedeniyle sınav komisyon üyeliğine daha fazla ücret ödenmesi,

-Yatılı ve pansiyonlu eğitim kurumlarında görev yapan eğitim kurumu yöneticilerine (unvan farkı gözetilmeksizin) aynı miktarda ek ders ücreti ödenmesi,

-Tam gün tam yıl eğitim ve öğretim yapan kurumlarda görevli müdür yardımcılarında ödenen ek ders ücretinin müdür ve müdür başyardımcısına ödenen ek ders ücreti kadar olmasının sağlanması,

-Ek ders ücretinin ödenmesinde bazı branşlar için (rehberlik gibi) öngörülen ders yılı sınırlamasının kaldırılması ve görevin fiilen yapıldığı sürece ek ders ücretinin ödenmesinin sağlanması,

-Devlet Kitapları Döner Sermaye İşletmesi'nde görev yapan yöneticilerle sosyal çalışmacı olarak görev yapanların ek ders ücreti alabilmeleri yönünde düzenleme yapılması,

-Alan dışında girilen dersler için aylık karşılığı ders saati ile ilişkilendirilmeksizin ek ders ücreti ödenmesi,

-Sınıf öğretmenlerinin aylık karşılığı girecekleri ders saatlerinin, branş öğretmenlerinin aylık karşılığı girmiş oldukları ders saati kadar (haftada 15 saat) olması,

-Öğretmenlere, derslerinin olmadığı günlerde nöbet görevi verilmesi durumunda, nöbet görevini fiilen yaptıkları sürelerde ek ders ücreti ödenmesi,

-Öğretmenlerin, eğitim-öğretim yılı sonu ve başında iki haftalık süre sınırlandırması kaldırılarak, mesleki çalışmaların yapıldığı tüm günlerde ek ders ücretinin ödenmesi yönünde düzenleme yapılması,



3-İlaç ve Tedavi Yollukları

-Eğitim çalışanlarının tedavi yolluklarının ödenmesinde yaşanan mağduriyetler sona erdirilerek, tedavi masraflarının harcama yapılan ayı müteakip ilk aylıkla birlikte ödenmesi,

-Eğitim çalışanlarının görev mahalli içinde veya dışında, emeklilerde oldu-

ğu gibi istedikleri eczanelerden ilaç almalarına imkân sağlanması,

4-Geçici Görev Yollukları

-Geçici görev yolluğu ödenmesini gerektiren hizmet alanlarına geçici görevlendirilen personele harcırahlarının (maaş veya ek ders ücret ödemeleriyle birlikte olacak şekilde) her ay düzenli olarak ödenmesi,

Özlük ve Sosyal Haklar

1-Kadrolu Öğretmenlerin Özlük Hakları

-Özel hayatı etkileyen sebeplere bağlı olarak yer değiştirme başvurusunda bulunma hakkının kullanılmasında müfettiş raporuna dayalı olarak Valilikçe konuyla ilgili teklifte bulunulmasının yeterli sayılması, Bakanlık tarafından konuyla ilgili değerlendirme yapılması uygulamasından vazgeçilmesi,

-İlk atamalarda eş, sağlık ve öğrenim durumu özürlerinin dikkate alınması,

-Geçici görevlendirilenler ile aylıksız izinde olanların yer değiştirme başvurusunda bulunmasını engelleyen uygulamadan vazgeçilmesi,

-Öğretmenlerin yer değiştirme işlemlerinde (isteğe bağlı ve özür durumu) hizmet sürelerinin hesaplanmasında 30 Eylül, hizmet puanı hesaplamasında ise göreve başlama tarihinin esas alınması,

-Öğretmenlerin il içi ve il dışı yer değiştirmelerinde norm kadro açığı olan okulların tümünün elektronik ortamda ilan edilmesi,

-Her ikisi de öğretmen olan eşlerin birlikte ve aynı hizmet alanı olacak şekilde başvuruda bulunma zorunluluğunun sona erdirilerek, Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliğinin 20/3 maddesinde yer verilen düzenlemeden, öğretmenlerin öğretmen olan eşlerinin de yararlandırılması,

-Yer değiştirme döneminin başladığı tarih itibarıyla zorunlu çalışma yükümlülüğünü tamamlamış olanların bu-

lunduğu hizmet bölgesinde çalışılması gereken süreyi tamamlayıp tamamlamadığına bakılmaksızın isteğe bağlı yer değiştirme başvurusunda bulunabilmesine imkân sağlanması,

-Zorunlu bölge hizmetini yapmakta iken askerlik nedeniyle aylıksız izinde geçirilen süreler ile doğuma bağlı olarak aylıksız izinde geçirilen sürelerin hizmet süresinden sayılması, ayrıca birinci hizmet bölgesinde görevli iken askere gidenlerin askerlik hizmetini zorunlu bölge hizmeti kapsamındaki il veya ilçelerde yapmaları halinde bu sürelerin zorunlu hizmet süresinden sayılması yönünde düzenleme yapılması,

-Öğretmenlere zorunlu hizmet görevi yapma şartı aranmaksızın her türlü özür durumuna bağlı olarak (Eş durumu, eşinin lisans eğitimi, lisansüstü eğitim, sağlık durumu, eşinden ayrılma) yer değiştirme hakkı verilmesi,

-Açıktan veya kurumlar arası atama yoluyla öğretmenliğe atanacaklar için belirlenecek kontenjan, atama dönemlerinde kadrolu öğretmen atamalarında belirlenen kontenjanın en az yüzde 5'i olacak şekilde belirlenmesi,

-Halen çalışan ve zorunlu hizmetini yapmamış veya tamamlamamış olan tüm öğretmenlerin bir defaya mahsus olmak üzere zorunlu hizmet görevlerini yapmış sayılması,

-Eşi, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/C maddesi kapsamında görev yapan öğretmenlere eş durumu özrüden iller arası yer değişikliği hakkının verilmesi,

-Bakmakla yükümlü olunan aile bireylerinin bakım ve desteğe ihtiyaç gösteren rahatsızlıklarında, aile bireyinin ikamet ettiği yerleşim yerine atanmada kolaylık sağlanması, kapsam genişletilerek memur olmayan eşin de bakmakla yükümlü olduğu aile bireylerinin rahatsızlığının dikkate alınması,

-İsteğe bağlı il içi ve iller arası yer değiştirme işlemlerinin aynı anda gerçekleştirilmesi,

-Öğretmenlik görevine atanmadan

önce diğer kadro ve unvanlarda görev yapan ve zorunlu hizmet bölgelerinde çalışanların bu sürelerinin zorunlu hizmet süresinden sayılması,

2-Yurtdışında Çalışan Öğretmenler

-Yurtdışında görev yapan öğretmenlerin sorunları ve çözümlenmesi gereken konu başlıkları görev yaptıkları ülkelere göre;

a)Çalışma koşulları ve yasal haklarının öğretilmesi,

b)Eğitim öğretimle ilgili ders kitaplarının Bakanlık tarafından hazırlanarak verilmesi,

c)Sağlık sigortalarının devletçe yaptırılması ve harcırah-yolluk gibi tedavi masraflarının zamanında ödenmesi,

d)Her yıl Ocak ayında bir ay gecikmeli ödenen maaşların zamanında ödenmesi,

e)Barınma ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla konut yardımı gibi sosyal yardımların yapılması,



3-Kariyer Basamakları Sınavı

-Uzman öğretmen olabilmek için gerekli şartları taşıyarak, katıldığı uzman öğretmenlik yazılı sınavını kazandığı halde; yapılan değerlendirme sonrasında kontenjan yetersizliğinden uzman öğretmen olamayan çok sayıda eğitim çalışanın mağduriyetinin giderilmesi,

-“Uzman öğretmen ve başöğretmenlik” için gerekli yasal düzenlemeler yapılarak öğretmenlik kariyer basamaklarında yükselme sınavının en kısa sürede yapılması,



4-Sözleşmeli Öğretmenlerin Özlük Hakları

-Mevcut sözleşmeli öğretmenlerin kadroya geçişinin sağlanması, bundan sonraki dönemlerde hiçbir şekilde sözleşmeli öğretmen alımının yapılmaması, kadroya geçiş sürecine ilişkin bir takvim belirlenmesi, kadroya geçişleri sağlanan öğretmenlerin; sözleşmeli olarak çalıştıkları hizmet bölgeleri ve çalışma süreleri dikkate alınarak hizmet puanı verilmesi, sözleşmeli öğretmenlikte geçen süreler dikkate alınarak adaylık sürecinden muaf tutulmaları, derece ve kademe intibaklarının sağlanması, zorunlu hizmet bölgelerinde görev yaptıkları sürelerin, Eğitim Kurumları Yönetici Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde yöneticilik için öngörülen 3 yıl görev yapma süresinden sayılması, Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmenlerinin Atama ve Yer Değiştirme Yönetmeliği'nde öngörülen zorunlu çalışma sürelerinden sayılması yönünde düzenleme yapılması,

Sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilinceye kadar;

-Yer değiştirmelerde boş pozisyon uygulamasının kaldırılarak, il emrine atanabilmelerine imkân verilmesi,

-İsteğe bağlı yer değiştirme hakkının verilmesi,

-Her yıl imzalanan sözleşmelerinden Damga Vergisi kesilmemesi,

-Atama ve yer değiştirmelerde harcırah (sürekli görev yolluğu) ödenmesi,

-Almış oldukları ek ders ücretlerinden Sosyal Güvenlik Kurumu (SGK) primi kesilmemesi yönünde düzenleme yapılması,

Yardımcı Hizmetler ve Genel İdare Hizmetleri Sınıfında Çalışanların Özlük Hakları

-Yardımcı hizmetler sınıfı personeline hizmet birimleri içerisinde oda tahsisi yapılması,

-İlköğretim ve Ortaöğretimde Parasız Yatılı veya Burslu Öğrenci Okutma ve Bunlara Yapılacak Sosyal Yardımlara İlişkin Yasa'nın 4. maddesi ile İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumlarında Parasız Yatılılık, Burs ve Sosyal Yardımlar Yönetmeliği'nin 10. maddesindeki 'öğretmen çocukları' ifadesi yerine 'eğitim çalışanları' ifadesi getirilerek, memur ve hizmetli çocuklarına da tıpkı öğretmen çocukları gibi yatılı ve burslu kontenjanından yararlanma imkânı sağlanması,

-Hizmetli ve memur kadrosunda görev yapanların görev tanımlarının ivedilikle yapılması, kadro, unvan ve hizmet sınıfları itibarıyla kendileriyle ilişkisi olmayan görevlendirme yapılmaması,

-Hizmetlilerin eğitim kurumlarında gece bekçisi olarak görevlendirilmesi uygulamasına son verilerek, gece bekçiliği yerine özel güvenlik elemanı alınması,

1-Görevde Yükselme

-Bakanlık merkez ve taşra teşkilatı şef

kadrolarında görev yapanlar için yıllardır bir türlü yapılmayan Şube Müdürlüğü görevde yükselme sınavının ivedilikle yapılması,

-Tekniker, teknisyen, mimar, mühendis gibi kadrolar için unvan değişikliği sınavı yapılması,

-Görevde yükselme ve unvan değişikliği uygulamalarında Genel İdare Hizmetleri Sınıfı'nda görev yapan personelin iller arası yer değiştirmelerine imkân verecek şekilde başvuruda bulunabilmelerine imkân tanınması,

2-Atama ve Yer Değiştirme

-Hizmetli ve memurlarda da; gerek il içi ve gerekse iller arası yer değiştirmelerine ilişkin usul ve esaslar bir yönetmelikle düzenlenerek atama ve yer değiştirme usulü öğretmenlerde olduğu gibi belli dönemlerde puan esasına göre il içinde valiliklerce ve iller arasında ise Bakanlıkça yapılacak şekilde düzenlenmesi,

-Öğrenim durumu özründen yer değiştirme isteği hakkının bütün eğitim çalışanlarına tanınması, düzey ayırımı yapılmaksızın üst öğrenim görmenin bu kapsamda yer değiştirme başvurusunda bulunmak için yeterli sayılması,

-Yer değiştirmeye esas hizmet süresinin hesabında dikkate alınacak sürenin hazırlanacak yönetmelikte açıkça belirlenmesi,

-Sağlık özrüne dayalı yer değiştirme isteklerinin ivedilikle karşılanması,

İLK SAN

-Zorunlu üyelik uygulamasının sona erdirilmesi,

-Kesilen aidatların iadesi yapılırken; enflasyon karşısında -erimiş oldukça düşük rakamlar iade edildiğinden- adil bir düzenleme yapılması,

Çalışma Koşulları

-Son yıllarda ders kitaplarındaki müfredat programları her yıl değiştirilmekte (Örneğin: Fizik dersinde yer alan X konusu geçmiş yıllarda lise 3. sınıfta okutulmakta iken bu yıl ise lise 1. sınıf müfredatına, bir başka konu ise lise 1. sınıf müfredatında okutulmakta iken

lise 2. sınıf müfredatına eklenmiştir) bu uygulama nedeniyle bazı öğrencilerin bazı konuları hiç görmeden geçmeleri sonucu özellikle sayısal derslerin işlenişindeki ders ve konu bütünlükleri bozulmakta, dersin işleniş ve konunun anlaşılması, öğrencilerin yetiştirilmesi ve üniversiteye hazırlanması noktasında öğretmenlerimiz bir hayli sıkıntı yaşamaktadır. Bu nedenle, müfredat programlarının belirli bir standarda oturtularak, öğretmenlerin derslerini daha düzenli ve verimli bir şekilde işlemeleri sağlanmalıdır. Kaldı ki, eğitim öğretim dönemi başında ve sonunda yapılan (ortalama yükseltme ve sorumluluk) sınavlarda değişik yıllarda aynı sınıfı okumuş öğrenciler için öğrenim gördükleri yılların müfredatları dikkate alınarak ayrı ayrı soru ve cevap anahtarı hazırlanmasına neden olmakta ve buna karşın öğretmenlere ayrı bir ücrette ödenmemektedir. Örnek; 2008-2009 öğretim yılında sadece lise 1. sınıflarda sınava katılan 5 öğrenci değişik yıllarda farklı müfredatlarda öğrenim görmüş olmaları nedeniyle 4 ayrı soru ve cevap anahtarı hazırlanmaktadır.

Ders kitaplarındaki konuların işleniş ve anlaşılması bakımından, içerik olarak öğretmen ve öğrenciyi tatmin edici ve yönlendirici hazırlanmadığı, konu sonlarında öğrencilere yöneltilen soruların cevapları konu içerisinde yer almadığından, eğitimciler tarafından kitaplar yetersiz olarak değerlendirildiğinden, bunların yeniden gözden geçirilmesi,

-Teftiş, denetim ve rehberlik uygulamalarında kamu çalışanlarının kişisel ve mesleki onurlarına yönelik olumsuz hareketlerin engellenmesi için gerekli tedbirlerin alınması,

-İmzasız dilekçelerin ve e-posta yoluyla yapılan başvuruların öncelikle doğruluk dereceleri araştırılarak incelendikten sonra, doğruluk ve gerçeklik içeren dilekçe ve başvuruların işleme konulması, aksi takdirde işleme alınmaması,

-Muhakkik tayin etmeden, iddianın ve savunmanın tüm yönleri delilleriyle araştırılmadan veya sadece savunma alınarak disiplin cezası verilmemesi,

-Hizmetin gereği olarak yer değiştir-

me suretiyle atamalarının yapılabilmesinin, soruşturma açılması halinde değil, soruşturma raporuna istinaden ceza tesis edilmesi halinde mümkün olabilmesinin sağlanması,

-Öğretmen odalarında öğretmenlerin yararlanmasına yönelik olarak internet erişimi bulunan bilgisayarların bulunması, her eğitim kurumuna günlük gazete ve aylık dergi alınması için ödenek tahsis edilmesi,

-Eğitim kurumlarında zümre öğretmenlerinin yararlanmalarına yönelik zümre öğretmenleri odalarının oluşturulması,

-Her eğitim kurumuna, kurumun fiziksel şartları, personel ve öğrenci sayısı gözönünde bulundurularak, hizmetli ve memur kadrosu tahsis edilmesi, bu ihtiyacın karşılanmasına yönelik olarak gerektiğinde hizmet satın alınması yoluna gidilmesi,

-Öğretmen ve diğer eğitim çalışanlarının, okul içi şiddet olaylarından olumsuz etkilenmemeleri için gereken tedbirlerin alınması,

-Anaokulu ve anasınıfı öğretmenlerin teneffüs uygulamasından yararlanmasını sağlayacak tedbirler alınması, bu meyanda yardımcı elemanlar alınması,

-İlköğretim müfettişliğinde bölge esasına geçilmesi, ilköğretim müfettişliği görevinin eğitim müfettişliği görevine dönüştürülmesi, bu süreç içerisinde Bakanlık müfettişliğiyle entegre olmasının sağlanması ve ek göstergelerinin 3600'e çıkarılması,

-Ek ders ücreti karşılığı, vekil ve sözleşmeli öğretmen uygulamalarına son verilerek öğretmen ihtiyacının kadrolu öğretmenlerce karşılanması yoluna gidilmesi,

-MEB çalışanlarının YÖK ile işbirliği yapılarak, uzaktan eğitim yoluyla yüksek lisans yapabilmelerine imkan sağlanması,

-Şoför kadrolarında görev yapan personelin, mali sorumluluk riskleri kaynaklı mağduriyetlerinin giderilmesi için kullanılan araçların kasko sigortalarının yapılması ve doğrudan kendilerinden kaynaklanan kusurlar



ve kasıt hariç olmak üzere karışıkları kazalardan kaynaklanan maddi hasar ve kişisel zararların (rücu uygulaması yapılmaksızın) kurum tarafından karşılanması,

-Fazla mesai ücreti ödenmeyen personele izin hakkının verilmediği, keyfi davranıldığı görüldüğünden bu keyfiliğin kaldırılması,

-İzin Yönergesi'nde eğitim-öğretim hizmetleri sınıfında görev yapan öğretmenler için yüksek lisans öğrenimine devam edenler bakımından her ne kadar eğitim öğretim aksatılmadan belirli bir düzen içinde izin verilebileceği düzenlenmişse de, diğer hizmet sınıflarında görev yapan (genel idare, teknik ve yardımcı hizmetler sınıflarında) ve ön lisans veya lisans düzeyinde öğrenime devam eden personelin öğrenimlerini sürdürebilmeleri için (izin, mesai saatlerinin ayarlanması gibi) gerekli kolaylıkların sağlanması yönünde düzenleme yapılması,

-Fen ve Teknoloji öğretmenleri ile Matematik öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığı Araştırma Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından düzenlenmekte olan "Bu Benim Eserim" gibi proje yarışmalarına öğrenci hazırlayan öğretmenlerin çalışmalarının "ders dışı eğitim çalışması" kapsamına alınarak, söz konusu öğretmenlerin de ek ders ücretlerinden yararlanması,

-31 Temmuz 2009 tarih ve 27305 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği'yle, 20 yılını doldurmuş bayan ve 25 yılını doldurmuş erkek öğretmenlerin nöbetten muaf tutulmalarına ilişkin uygulamaya son verildiğinden, bu durumun yürürlükten kalkan yönetmelik hükmüne uygun olarak yeniden düzenlenmesi gerekmektedir.



Bakan Çubukçu ile Görüştük

Genel Merkez Yönetim Kurulumuz, Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu ile görüşerek, yetkili sendika sıfatıyla bu yıl ilkinin gerçekleştirdiğimiz Kurum İdari Kurulu Toplantısı'na sunduğumuz eğitim çalışanlarının sorunlarına ilişkin çözüm önerilerimizin gerekçelerini aktardı.

Bakan Çubukçu, Kurum İdari Kurulu'na sunduğumuz raporun ilgili birimlere gönderildiğini, birimler tarafından yapılacak çalışmaların toplanmasının ardından yeniden bir araya gelinerek, konuların değerlendirileceğini söyledi.

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı ile birlikte Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'yu makamında ziyaret etti.

Farklı Statüde Öğretmen İstihdamı Çalışma Barışını Bozmaktadır

Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu, eğitim çalışanlarının

acilen çözülmesi gereken birçok sorununun bulunduğunu ifade etti. Gündoğdu, sözleşmeli öğretmenlik uygulamasına karşı olduklarını, aynı işi yapan farklı statüde öğretmen istihdamının çalışma barışını bozduğunu, bu husustaki yaklaşımın belirginleştirilmesi gerektiğinin altını çizdi.

Sorunların Çözümü Eğitim Çalışanlarının Verimini Artıracaktır

Kurum İdari Kurulu'nda çıkacak sonuçların eğitim çalışanları tarafından merakla beklendiğini belirten Gündoğdu, sorunların çözümünün eğitim çalışanlarının çalışma verimini artıracaklarını, bunun da eğitimin kalitesinin artırılması konusunda olumlu etkide bulunacağını kaydetti.

"Bir Daha Sözleşmeli Öğretmen Alımı Yapmayacağız"

Bakan Çubukçu, eğitim çalışanlarının sorunlarını çözmek için çaba harcadıklarını bildirdi. Çubukçu, bir daha sözleşmeli öğretmen alımı yapmayacaklarının altını çizerek, bu konudaki çalışmalarının devam ettiğini vurguladı.

Öğretmenler Birliği'nden Ziyaret

Merkezi Kuveyt'te bulunan Öğretmenler Birliği Başkanı Abdullah E. Al-Kandari, beraberindeki heyetle Eğitim-Bir-Sen ve Memur-Sen Genel Başkanı Ahmet Gündoğdu'yu ziyaret etti.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın da katılımıyla Memur-Sen Genel Merkezi'nde gerçekleşen ziyarette konuşan Ahmet Gündoğdu, ziyaretin kendilerini ziyadesiyle memnun ettiğini ifade ederek, dünyanın değişik yerlerinde eğitim hizmeti veren eğitim çalışanlarının oluşturdukları örgütlerin işbirliğinin önemine işaret etti.

Eğitim-Bir-Sen'in 150 bini aşkın üyesiyle Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olduğunu, Memur-Sen'in de 380 bin üyesiyle Türkiye'nin en büyük memur konfederasyonu olduğunu belirten Gündoğdu, "Çalışanların ekonomik, sosyal hak ve menfaatlerinin geliştirilmesi doğrultusunda verdiğimiz sendikal mücadelemizden elde ettiğimi



miz tecrübeyi öncelikle kardeş ülkelerin benzeri teşkilatlarıyla paylaşmaktan memnuniyet duyarız. Yüzyıllarca bir coğrafya üzerinde aynı kültür havasını teneffüs eden insanlar olarak, aramıza çizilen suni sınırları aşarak biraraya gelmek, sorunlarımızı konuşmak, önerilerimizi teati etmek durumundayız" dedi.

Eğitim-Bir-Sen'in 16. Başkanlar Kurulu Toplantısı'nı Şubat ayında Suriye'de yapacaklarını açıklayan Gündoğdu, Suriye'nin Eğitim Bakanlığı'nı, eğitim örgütlerini ve eğitim kurumlarını ziyaret ederek, işbirliğinin, kardeşliğin ge-

liştirilmesi yönünde adımlar atacaklarını söyledi.

Abdullah E. Al-Kandari ise, genel merkezinin Kuveyt'te olması kararlaştırılan Öğretmenler Birliği'nin (ESLEM) kuruluş çalışmalarının ilk adımının 13-14 Şubat 2008 tarihinde Kuveyt'te yapılan toplantıda atıldığını ifade ederek, amaçlarının, öğretmenlerin taleplerini desteklemek, çalışanların mesleki ve sendikal haklarını savunmak olduğunu kaydetti.

Ziyaretin sonunda Gündoğdu, Abdullah E. Al-Kandari'ye bir tablo ile yayınlarmızın yer aldığı bir set hediye etti.

İki Yıllık Çocuk Gelişimi Mezunları Lisans Tamamlama Hakkı İçin Destek Ziyaretinde Bulundular

İki yıllık çocuk gelişimi ve eğitimi bölümü mezunu olan usta öğreticiler, sendikamızı ziyaret ederek, lisans tamamlama haklarının verilmesi konusunda destek istediler.

Genel Sekreterimiz Halil Etyemez ve Genel Basın Yayın Sekreterimiz Hıdır Yıldırım ile görüşen usta öğreticiler, çalışma haklarının ellerinden alındığını ifade ederek, lisans tamamlamak üzere Açıköğretim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümü'ne sınavsız geçiş hakkı verilmesini istediklerini kaydettiler. Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, kendisine sunulan dosyayı inceleyerek, YÖK ile görüşeceklerini söyledi.

Bir sendikanın açtığı davada Danıştay'ın okul öncesi öğretmenliği alanında öğretmen yerine usta öğretici görevlendirilemeyeceği yönünde karar verdiğini, bunun üzerine Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2 Temmuz'daki genelgesi ile genelge-

nin eklerinin yürütmesini durdurduğunu hatırlatan Etyemez, YÖK ile görüşerek, sorunu çözmeye çalışacaklarını kaydetti.





Özlenen, Halkıyla Barışık Bir Cumhuriyet

Tarih boyunca hakkı, adaleti yeryüzüne hâkim kılmak için mücadele veren ve bu mücadele sırasında Asya'da, Avrupa'da, Afrika'da geniş topraklara hükmeden milletimiz, 19. yüzyılın sonlarında adeta tarih sahnesinden silinme tehlikesiyle karşı karşıya kalmıştır. Uzak coğrafyalardaki toprakları elinden çıkmakla kalmamış, Osmanlı uygarlığının merkezi olan Anadolu da düşman tarafından işgal edilmiştir. Bu cendereden kurtulmanın tek yolu olarak yeniden bir mücadeleyi kuşanmak ve elde kalan son dermanı, son imkânları bu mücadeleye hasretmek gerekmiştir.

Milli mücadele, bir var olma kavgası olarak cereyan etmiş, Anadolu topraklarını vatan bilen herkes, canını, malını, ırzını, namusunu, toprağını korumanın, kurtarmanın mücadelesinden galip çıkmıştır. Millettin özne olduğu bir mücadelenin ertesinde devlet düzeni olarak millet-egemen bir yapı öngörülmüş, mücadeleyi yürüten Büyük Millet Meclisi, 29 Ekim 1923'te devletin rejiminin cumhuriyet olduğunu ilan etmiştir.

Cumhuriyet, halkın kendi kendisini yönetmesidir. Halk bu eylemi, demokrasi vasıtasıyla yerine getirir. Demokratik cumhuriyetlerde halk, demokratik

usullerle kendi içinden temsilciler seçer, halkın temsilcileri de halkın beklentileri doğrultusunda yasalar yapar ve yönetir. Beklentilerin gerçekleşmemesi durumunda yine demokrasi devreye girer, halk yeni temsilciler seçerek sistemi tazeler. Demokrasinin bulunmadığı cumhuriyetlerde halkın kendi kendisini yönettiğinden söz edilemez. Nitekim dünyada adında cumhuriyet bulunan ancak halkın hiç esamisinin okunmadığı, diktatöryal mahiyet arzeden pek çok yönetim bulunmaktadır.

Ülkemiz demokrasisi, bugün hala oturmuş değildir. Tam manasıyla demokratik bir sisteme sahip olduğumuz söylenemez. Cumhuriyetimiz, uzun zaman darbelerle örselenmiş, manipülasyonlarla sündürülmüştür. Halkın temsilcileri alaşağı edilmiş, idam edilmiş, siyasi yasaklar getirilmiş; adeta 'halk kendi kendisini yönetmeyi bilmez' anlayışıyla vesayet sistemi uygulanmıştır. Cumhuriyetin 86. yılında yapılması gereken; geçmişin kötü izlerini taşıyan, darbe döneminde örülmüş, kurumların reflekslerini gözetan anayasa yerine, millet hâkimiyetinin kuşattığı, milletin menfaatinin ve mutluluğunun öncelendiği sivil, demokratik bir anayasanın hazırlanmasıdır.

Cumhuriyetin 86. yılında önemli bir sorun olarak 'ideolojik devlet' sorunu karşımıza çıkmaktadır. Halkın belirleyici olduğu bir mücadeleyle şekillenen devlet, kendisine bir ideoloji biçmiş, bu ideolojiyi tanıyan, benimseyen vatandaşlarıyla barışık yaşamış, sosyal, kültürel beslenmesine binaen devletin ideolojisiyle çelişen bir görüşü, yaşama biçimini taşıyan vatandaşlarını ötekileştirmiş, her fırsatta biçimlendirmeye çalışmıştır. Devlet, insanının mutluluğuna hizmet eden bir araç olmaktan çıkmış, insanlar devleti kutsayan birer figüran haline dönüştürülmeye çalışılmıştır. Devletin ideolojik bürüntülerden arındırılması gerekmektedir. Devlet, millet içindir. Devlet; Türküne, Kürdüne, Lazına, Çerkesine; Alevisine, Sünnisine, Ateistine; başı örtülüye, başı açığa eşit mesafede durmalı, vatandaşları arasında ayrımcılık yapmamalıdır.

Cumhuriyetin 86. yılında, Türkiye Cumhuriyeti Devleti, anakronik bir müessesе olarak tanımlanmasına yol açacak uygulamalardan vazgeçmeli, halkının mutluluğunu, refahını, yücelmesini gözeten; çağdaş, bu topraklar üzerinde yaşayan ve kendisini vatandaş olarak tanımlayan herkesi candan kucaklayan, demokrasinin tüm kurallarıyla işlediği, şeffaf bir yapıya kavuşmalıdır.

Eğitimin Sorunları Genç Bakış'ta Tartışıldı

Genel Başkanımız Ahmet Gün-doğdu, demokratikleşemeyen, bürokratik oligarşinin eğitime bile belli aralıklarla hâkim olduğu bir ülkede, özgür eğitimden ve özgür bireyden bahsetmenin zor olduğunu ifade ederek, "Bireyi yetiştirmede sıkıntılar var. Bilim felsefesi, eğitim felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi gibi, bilinçli birey olmanın önünde, veremediğimiz dersler dolayısıyla, eğitim sisteminden kaynaklanan ciddi bir sıkıntı ve engel var. Çünkü hayata hazırlığın hiçbir önemi yok. İstihdam politikamız yok. Öğretmen olanlarımız, doktor olanlarımız, hemşire olanlarımız, mühendis olanlarımız, idealist bir yaklaşımla ilköğretimin birinci kademesinden kendi kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilerek o mesleğe gelmiş değil" dedi.

Gündoğdu, öğretmen ihtiyacından derslik eksikliğine, burslardan akademik kadrolara, barınma sorunundan not sistemine kadar birçok sorunun masaya yatırıldığı "Abbas Güçlü ile Genç Bakış" programına katıldı.

Programda konuşan Gündoğdu, eğitim sisteminin kendisinin sorunlu olduğunu belirterek, "Çünkü Türkiye'nin en önemli sorunu demokratikleşememesi. Demokratikleşemeyen, bürokratik oligarşinin eğitime bile belli aralıklarla hâkim olduğu bir ülkede özgür eğitimden ve özgür bireyden bahsetmek zor" ifadelerini kullandı.

Bireyi yetiştirmede sıkıntılar bulunduğu dile getiren Gündoğdu, sözlerini şöyle sürdürdü: "Bilim felsefesi, eğitim felsefesi, sanat felsefesi, din felsefesi gibi, bilinçli birey olmanın önünde, veremediğimiz dersler dolayısıyla, sistemden kaynaklanan ciddi bir sıkıntı ve engel var. Çünkü hayata hazırlığın hiçbir önemi yok. İstihdam politikamız yok. Öğretmen olanlarımız, doktor olanlarımız, hemşire olanlarımız, mühendis olanlarımız, idealist bir yaklaşımla ilköğretimin birinci kademesinden kendi kabiliyetleri doğrultusunda yönlendirilerek o mesleğe gelmiş değil. İlköğretimin birinci kademesinde amaç SBS, ortaöğretimde ÖSS, yükseköğre-



timde KPSS, sonrası da mesleğiyle ilgili sınavlar. Yani sınavlar hayatın amacı olmuş."

Eğitimin Nitelik ve Nicelik Sorunları Var

Özgür bireyin olmadığı yerde sivil itaatsizlikten de söz etmenin zor olduğunu vurgulayan Gündoğdu, "Eğitim sisteminin kendi içerisindeki sorunlara baktığımızda, nitelik sorunları var; yönetimin niteliği, idarecinin, eğitim programının, öğretmenin, öğretme, öğrenme sürecinin, eğitim ve öğrenme ortamlarının, okul çevresinin, öğrencinin, öğretim teknoloji ve araç gereçlerinin, fizikî mekânların niteliği... Nicelik sorunu var; eğitim-öğretimde, evet, öğretmen açığımız had safhada, geçen yıl alınanın şuan 10 bin gerisindeyiz. Bir tarafta hayırseverlerin de iştirakiyle, 'Yüzde 100 Eğitime Destek Kampanyası'yla yapılan 10 binlerce derslik var. Bu güzel hizmet, öğretmen açığını da artıran bir başka gerçek. Kadrolu öğretmenin dışında sözleşmeli öğretmen, vekil öğretmen, ücretli öğretmen... Sözleşmeli öğretmenler doğru insanlar. Eğitim fakültelerini bitirmişler, alınış biçimleri iğreti. Sadece bir örnek vereyim, kendi okulunda bir müdür yardımcılığına müracaat söz konusu olduğunda, müdür yardımcılığına müracaat edemeyen bu öğretmenin durumunu öğrenci biliyor, veli biliyor, kamuoyu biliyor; ikinci

sınıf bir istihdamla birinci sınıf hizmet olmaz" şeklinde konuştu.

Abbas Güçlü'nün "Bunu doğru buluyor musunuz peki?" sorusuna, Gündoğdu, "Ücretli ve vekil öğretmenliğe kökten, topyekûn karşıyız. Pedagojik formasyonu dahi olmayan arkadaşlarımızın, işe olan ihtiyacı dolayısıyla, 'ders boş geçmesin' mantığıyla derse alınmasının mantığını kabul etmiyoruz. Sözleşmelilerin de topyekûn kadroya geçirilmesini, sözleşmelilikte geçen sürelerin kıdemine, hizmet puanına, derecesine sayılmasını; yıllardır öğretmenlik yaptıkları için de stajyer öğretmenlik uygulamasından da muaf tutulmasını önemsiyoruz" karşılığını verdi.

Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarının öğretmen olarak atanıp atanmamaları konusunda görüşleri sorulan Gündoğdu, şunları kaydetti: "Fen Edebiyat Fakültesi mezunlarıyla ilgili yeni bir karar alınıyor. Bu karar pedagojik formasyonu fakülte esnasında alarak, eğitim fakültelerinin gördüğü dersin aynısını görmek. Bunda bir yanlışlık yok. Ama benim, konuşulardan çok daha önemli tespitlerim var. Bunlara birkaç cümle ile değinmek istiyorum. Bugün 2006'dan beri hizmetlilerde görevde yükselme sınavı yapılmamış. Ortaokul mezunu girip, yüksek lisans yapan, lisans mezunu hizmetliler, görevde yükselme bekliyor. Yıllardır hiç hizmetli

alınmamış, bugün acilen en az 30 bin hizmetli alınmalıdır, kadrolu olarak. Eğitimin estetik, hijyenik, güvenlik sorunları var. Kantinleri ele almak başlı başına bir sorun. Kademeler arası geçiş sorunu var...”

Okullardaki kantinler konusuna da değişen Ahmet Gündoğdu, “Biz, çocukların orada beslendiği gıdalardan, ortamın hijyenik olmasına kadar topyekün üzerinde durulması gerektiğine inanıyoruz. Bunun, kalabalık sınıflar, kalabalık okullar; hizmetli açığının, öğretmen açığının fazla olduğu okullar, temizlik yapılamayan okullar gibi birçok yönü var” diye konuştu.

Sesin Değil, Sözün Yükseltilmesini Önemsiyoruz

Eğitim çalışanlarının ekonomik, demokratik ve özlük haklarıyla ilgili birçok sorunu olduğunu anlatan Gündoğdu, şöyle konuştu: “Burada arkadaşlarımız ortak eylemden bahsediyorlar. Bir sendikamızın bir bina önünde 10 kişiyle eylem yapıp da, ‘burada niçin Eğitim-Bir-Sen yok’ demesinin bir anlamı yok. Artık eylemin statüsü değişti. Nedir? Ortak talep. Sözleşmeli öğretmenler kadroya geçirilsin. Buna farklı sendikalar, farklı şekilde destek verebilir. ‘Vekil, ücretli öğretmenlik uygulamasına son verilsin, 4C’lilerin 10 aylık maaşı 12 aya çıkarılsın’ gibi taleplerde ortaklığı önemsemek lazım. Ve bağıarak değil. Ben siyasetin de, sendikacılığın da sesini değil, sözünü yükseltmesini önemsiyorum. Toplu görüşme, toplu sözleşme gündeme geldi. Evet, bugün devlet 270 bin kamu işçisiyle, kamu işçisi, özelden örnek vermiyorum, toplu sözleşme imzalıyor. Ama yüzde 90’ı en az üniversite mezunu olan memuruyla toplu sözleşme imzalamıyor. Halbuki bu iktidarın işbaşına geldiği günlerdeki ortam bile bugünden çok farklı; üç bir tarafı deniz, dört bir tarafı düşman algısıyla örülmüştü. Bugün Rusya’yla sözleşmeler imzalıyoruz. Dünyaya açılmışız ama memurla hala toplu sözleşme imzalamaktan imtina ediyoruz. Masaya oturup oturmamak gündeme geldi. Memur-Sen, bugün Türkiye’nin en büyük konfederasyonu. Bir konfederasyonumuz üç hizmet kolunda yetkiliyken, dört yıl masaya oturmadı. Bir hizmet koluna inince oturmaya başladı. Bu, onların tercihidir, saygı duyarım ama Memur-Sen olarak diyoruz ki, bu yasa sorunlu, masa değil.

Bu sene, ‘Bu yasayla masaya oturuyoruz ama 2010 toplu görüşme sürecine toplu sözleşme yaparak oturmak istiyoruz, aksi takdirde Memur-Sen olarak masaya oturmayacağız’ diyerek bir yıl önceden bunu deklare ettik. Çalışma hayatını, İLO Sözleşmesi’ni, Anayasa’nın 90. maddesini; 10 yıl önce Türkiye’nin kendi korku devletiyle oluşturduğu, çalışanından korkma, siyaset yasağı başta olmak üzere, bunu, artık Avrupa sosyal şartının 5 ve 6. maddesine koyduğu çekinceleri kaldırmak üzere, aşmasını istiyoruz. Bütün siyasi partilerden talebimiz bu.”

İdareci Atama Konusunda Büyük Bir Yanılgı Var

“Öğretmen alımı ve idareci atama konusunda büyük bir yanılgı var” diyen Gündoğdu, “Sanki Türkiye’de öğretmen alımı ve idareci ataması 2002 yılında başlamış gibi. 1997 yılından 2002’ye kadar bazı branşlarda hiç öğretmen alınmadığı gerçeğiyle yüzleşmek lazım. Bu ülkenin yüzde 99’u Müslüman; 12 Eylül Darbesi ile anayasamıza konulan, ilköğretimin 4, 5, 6, 7, 8. sınıflarında iki saat Din Kültürü Dersi var, ortaöğretimde bir saat var. Bazı branşlarda bir saat ve belli sınıflarla kıyaslamamak lazım. Branşları tokuşturarak değil, 250 bin öğretmen adayının yetiştiği alanda öğretmenlik yapması için sivil toplumun, siyasetçilerin el ele vermesi lazım. 46 bin kişi mezun olmuş bugün, bunların yüzde 20’si bile öğretmen olamıyor. Olamayanların tamamı buradaki kardeşlerimiz gibi yeniden dersanelere giderek KPSS’ye hazırlanmaktadır. O zaman istihdam politikası üzerinde durmak lazım. Sayın vekilimiz üç önemli madde saydı, bunlardan birisi ‘öğretim birliği’ dedi. Evet, öğretim birliği, Tevhid-i Tedrisat Kanunu, ama öğretim birliği nedense 12 Eylül’de, 28 Şubat’ta rafa kalkıyor. Bu ülkenin Tevhidi Tedrisat Kanunu hala yürürlükte, bu kanuna göre eğitimin tüm boyutundan sorumlu olan Milli Eğitim Bakanlığı’dır. 12 Eylül darbesiyle bir YÖK ihdas edilmiştir ve bu YÖK’e 2547 Sayılı Yasa’yla verilen yetki diplomalara bile sansür koyar hale gelmiştir. Ve katsayı engeliyle bu ülkenin, 1997-2009 arasında, onbinlerce gencinin eğitimde fırsat eşitliği katledilmiştir. Benim burada teklifim şudur: Eğitimde söz sahibi olanlar, bilim adamları, eğitimciler, sivil toplum örgütleri, Milli Eğitim şuralarına katılanlar, katılma yetkinliğine sa-

hip olanlar söz söylesin, YÖK’ün başına atanan ya da bir kurumun başında olan birisinin verdiği sipariş karşılanıyor olmasın. Eğitim, eğitimcilerin, eğitimden anlayanların işi olsun. Onun için ilköğretimden ortaöğretime, ortaöğretimden yükseköğretime, bu gençleri ‘ne iş olsa yaparım’ diyen değil, bir işi mükemmel yapan, yaptığı işte de devletin belirlediği bir istihdam alanı olan bilimsel bir yaklaşımla hayata hazırlamamız lazım. Aksi takdirde sıkıntı çekmeye devam ederiz. Burada altını çizmek istediğim başka bir konu, evet, bu ülkenin sıkıntısı var. Çünkü 12 Eylül’ün darbe anayasası ne öğretmenin emeğini koruyor ne milletin iradesini koruyor ne de çalışanın ekmeğini, özgürlüğünü koruyor. Çünkü bu anayasa Cumhuriyetimizin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk’ün ‘Hakimiyet bila kaydu şart milletindir’ sözü, 1924 Anayasası’nda ‘Meclis eliyle yürütülür’ denmişken, 1961’in ve 1980’nin darbe anayasaları bunu Meclis’ten almış, millet hakimiyetine kayıt ve şart düşerek bürokratik oligarşiye zemin hazırlamıştır. Yeni anayasa, bürokratik oligarşiye son vermelidir” değerlendirmesinde bulundu.

Batı’nın Teknolojisi, Doğu’nun İrfanıyla Buluşturulmalı

Anayasaların hak ve hürriyet bahşetmediğini kaydeden Gündoğdu, “Anayasalar çağdaşta hak ve özgürlüklerin teminatı olurlar, çağdışıysa hak ve özgürlükleri kısıtlarlar. Yeni anayasadan beklentimiz; özgürlükleri alabildiğine genişleten, devlete göre bireyi değil, bireye göre devleti dizayn eden, devlete karşı bireyi koruyan, bireye ve topluma ideolojik ve tek tip bir hayat tarzı dayatmayan bir anayasa olmasıdır” dedi.

“Yeni anayasada eğitimde fırsat eşitliği sözde değil, özde olmalıdır. Yeni anayasa eğitime pedagojik ve bilimsel yaklaşımının teminatı olmalı, üniversiteleri toplumun değerleriyle pozitif bilimlerin çatışma alanı olmaktan kurtarmalıdır. Batı’nın bilgi ve teknolojiyle Doğu’nun hikmet ve irfanını buluşturan; gelenekle modernliği, bireyle toplumu, madde ile manayı bir arada sentezleyebilen bir eğitim ve bunun önündeki engelleri kaldıran bir anayasa olmalıdır” şeklinde konuşan Gündoğdu’nun sözleri katılımcılar tarafından uzun süre alkışlandı.

Hukuk Köşesi

-İlçe Millî Eğitim Müdürü tarafından bir memur veya hizmetliye 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 125. maddesinin (a) ve (b) bendi uyarınca verilen uyarma ve kınama cezalarına itiraz nereye ve ne kadar süre içinde yapılır?

-657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 135. maddesinde, "Disiplin amirleri tarafından verilen uyarma ve kınama cezalarına karşı itiraz, varsa, bir üst disiplin amirine, yoksa, disiplin kurullarına yapılabilir"; aynı kanunun 136. maddesinde ise, "Disiplin amirleri ve disiplin kurulları tarafından verilen disiplin cezalarına karşı yapılacak itirazlarda süre, kararın ilgiliye tebliğ tarihinden itibaren 7 gündür" denilmektedir.

Bu hükümler birlikte değerlendirildiğinde; İlçe Millî Eğitim Müdürü tarafından bir memur veya hizmetliye verilen uyarma veya kınama cezasına karşı ilgilinin en geç 7 gün içinde bir üst disiplin amiri olan kaymakama itiraz etmesi gerekmekte ise de, bir üst disiplin amirinin bulunmadığı durumlarda, aynı süre içinde disiplin kurullarına itiraz etmesi gerekmektedir.

-Bir lisede yöneticilik görevini yürütmek üzere Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 21. maddesi hükmü kapsamında geçici olarak görevlendirilen bir öğretmenin, haftada 6 saat aylık karşılığı ders görevini yerine getirdikten sonra, ayrıca haftada 6 saat ek ders ücreti karşılığı ders okutup

okutamayacağına ilişkin bilgi verir misiniz?

-Bilindiği gibi, eğitim kurumlarının yöneticilik görevlerini yürütmek üzere Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Karar'ın 21. maddesi kapsamında geçici olarak görevlendirilenlerin, aynı hüküm uyarınca bu görevlerine bağlı olarak haftada 18 saat ek ders ücretinden yararlandırılmaları gerekmektedir.

Diğer taraftan, söz konusu görevleri yürütmek üzere geçici olarak görevlendirilenlerin, bu görevleri asaleten yürütenlerin yetki ve sorumluluklarına sahip oldukları da kuşkusuzdur.

Bu bağlamda, eğitim kurumlarının yöneticilik görevlerini yürütmek üzere geçici olarak görevlendirilenlerin, emsali konuda olan yöneticilerin yönetim görevi için yararlandıkları ek ders ücreti karşılığında yapmak durumunda oldukları görevler dışında bulunan söz konusu görevleri ilgili mevzuatı çerçevesinde fiilen yapmaları kaydıyla, karşılığında ayrıca ek ders ücretinden yararlandırılmalarında herhangi bir sakınca bulunmadığı değerlendirilmektedir.

-Bir ilköğretim okulunda tahakkuktan sorumlu müdür yardımcısı olarak görev yapmaktayım. 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'nı müteakip 30 Ekim 2009 tarihinde tüm yurttaki okullar Bakanlık tarafından domuz gribi nedeniyle tatil edildiğinden, bu hafta için ek ders ücreti nasıl hesaplanacak?

-Millî Eğitim Bakanlığı Yönetici ve Öğretmenlerinin Ders ve Ek Ders Saatlerine İlişkin Kararın 16. maddesinin birinci fıkrasının (b) bendinde, "İl düzeyinde millî ve mahalli bayramların kutlamaları için kurulan hazırlık komitelerinde görevlendirilen yönetici ve öğretmenler, millî ve mahalli bayramların hazırlık çalışmalarına katılan yönetici ve öğretmenler, söz konusu bayramların hazırlık çalışmalarına ve törenlerine sınıf veya okul bütünlüğünde katılan öğrencilerin öğrenim gördüğü eğitim kurumlarının yönetici ve öğretmenleri ile millî bayramlar nedeniyle tatil edilen günlerde ders görevlerini yerine getiremeyen yönetici ve öğretmenler, bu sürelerde üzerlerinde bulunan aylık karşılığı ders, varsa ek ders, ders niteliğinde yönetim ve hazırlık ve planlama görevlerini yapmış sayılırlar" hükmü yer almaktadır. Anılan hüküm gereğince 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı nedeniyle tatil edilen günlerde ek ders görevlerini yerine getiremeyen öğretmen ve yöneticilerin, bu sürelerde üzerlerinde bulunan ders görevlerini yapmış sayılacaklarından, bu tarihlerde (28-29 Ekim) ek ders ücretinden yararlandırılmaları gerekmektedir. Ancak, 30 Ekim tarihinde ders görevlerini yerine getiremeyen yönetici ve öğretmenlerin ders görevlerini yapmış sayılmayacaklarından, bu tarihte ek ders ücretinden yararlandırılmaları mümkün değildir. 30 Ekim tarihine ait ek ders ücretinin ödenebilmesi için Bakanlar Kurulu'nca, Ek Ders Kararı'nda değişiklik yapılması gerekmektedir.

-25 Temmuz 2003 tarihinde ilk atama yoluyla atanan bir öğretmen, Anayasa Mahkemesi'nin 9/7/2009 tarihli ve 2009/109 sayılı kararı gereğince harcırah alabilir mi?

-Anayasa Mahkemesi, 9/7/2009 tarihli ve 2009/109 sayılı kararı ile 6245 Sayılı Harcırah Kanunu'nun bazı maddelerinde değişiklik yapan 4969 Sayılı Kanun'un bazı maddelerini, yürürlük tarihi yönünden iptal etmiş olduğundan, kanunun yürürlüğe girdiği tarih olan 22/7/2003 tarihi, kanunun Resmi Gazete'de yayımlandığı tarih olan 12/8/2003 tarihi olarak kabul edileceğinden; söz konusu 4969 Sayılı Kanun'un Resmî Gazete'de yayımlandığı 12/8/2003 tarihi ile kanunun yürürlük tarihi olan 22/7/2003 tarihleri arasında ilk defa öğretmen olarak atanan birisine bu atamasına bağlı olarak harcırah ödenmesi gerekmektedir. Ancak Anayasa Mahkemesi'nin ilgili kararı gereğince, söz konusu kanunun yürürlük tarihi olarak kabul edilecek olan 12/8/2003 tarihinden sonra ilk defa memuriyete atanan birisi harcırahtan yararlanamayacaktır.

-İlköğretim müfettiş yardımcılığı yarışma (yazılı/mülakat) sınavında başarılı oldum. Ancak kontenjana giremediğim için ilköğretim müfettiş yardımcılığına atanamadım. İlköğretim müfettiş yardımcılığına atanıp da göreve başlamayanların yerine benim durumumda olanlardan herhangi bir şekilde alım yapılabilir mi?

-Bakanlığın resmi sitesinde de belirtildiği üzere, kontenjana giren ve ataması gerçekleştirilen İlköğretim Müfettiş yardımcılarında, çeşitli nedenlerle göreve başlamayanların yerine, alanlar bazında başarılı olan, ancak kontenjan dışı kalan adaylardan kontenjan dışı başarı puan sıralaması üstünlüğüne göre atamalar gerçekleştirilecektir.

-Devlet memurlarının kesintisiz devamsızlığının hesaplanmasında, cumartesi ve pazar günlerinde görevli olmamaları halinde, bugünlerin devamsızlıktan sayılıp sayılmayacağı hakkında bilgi verir misiniz?

-Ulusal Bayram ve Genel Tatiller Hakkında Kanun'un 3. maddesinde, "Hafta tatili Pazar günüdür. Bu tatil 35 saatten az olmamak üzere Cumartesi günü en geç saat 13.00'dan itibaren başlar. 394 Sayılı Hafta Tatili Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 926 Sayılı Türk Silahlı Kuvvetleri Personel Kanunu, 1475 Sayılı İş Kanunu ve diğer kanunlardaki hafta tatili ile ilgili hükümler saklıdır" hükmüne yer verilmiştir. Ayrıca, Devlet Memurları Kanunu'nun Çalışma Saatleri başlıklı 99.

maddesinde, "Memurların haftalık çalışma süresi genel olarak 40 saattir. Bu süre Cumartesi ve Pazar günleri tatil olmak üzere düzenlenir..." denilmektedir.

Yukarıdaki hükümler birlikte değerlendirildiğinde; her ne kadar Cumartesi ve Pazar günleri memurun görevli olmadığı günler gibi düşünülmekte ise de, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 62, 78, 79, 82, izinle ilgili ve diğer maddelerindeki süre hesabında, çalışma günleri arasındaki Cumartesi ve Pazar günleri, kanunun sayılan maddelerindeki sürelerden sayılmakta, ancak bu sürelerin sonuna denk gelen tatil günlerinin süre hesabında dikkate alınmaması gerektiği düşünülmektedir.

-Sözleşmeli olarak görev yapanlar hakkında sicil raporu düzenlenip düzenlenmeyeceğine ilişkin bilgi verir misiniz?

-7/15754 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı eki Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslarda ve bu esaslar doğrultusunda Bakanlık ile ilgililer arasında yapılan sözleşme metinlerinde, bu personel hakkında sicil raporu düzenleneceğine dair bir hükme yer verilmemiştir. Ancak, mesleklerinde başarılı olup olmadıklarının takip ve tespiti açısından emsali diğer personelde olduğu gibi denetim ve teftişlerinin yapılarak haklarında düzenlenecek raporlar, bir sonraki görev taleplerinde dikkate alınmak üzere millî eğitim müdürlüklerinde muhafaza edilecektir.

-Çeşitli (Askerlik, aylıksız izin vb.) nedenlerle görevlerinden ayrılanlar için sicil raporu düzenlenecek midir?

-Askerlik, aylıksız izin, emeklilik, görevden çekilme, görevden çekilmiş sayılma vb. nedenlerle görevlerinden ayrılanların, o yıl içindeki hizmet sürelerinin 6 ay veya daha fazla olması durumunda, o yıla ait sicil raporları düzenlenecek, o yıla ait hizmeti 6 aydan az olması durumunda sicil raporu düzenlenmeyecektir.



-Yıllık iznini kullanırken hastalanan devlet memuruna hekim tarafından verilen hastalık raporu (hastalık izni) yıllık iznini keser mi ve memur kalan izin sürelerini ne zaman ve nasıl kullanabilir?

-İzin Yönergesi'nin 22. maddesinin 1. fıkrasında, "Yıllık izin kullanmakta iken hastalık raporu verilen memur; hastalık izninin bitiş tarihi yıllık izninin bitiş tarihinden sonraki bir tarihte rastlaması halinde hastalık izninin bittiği, hastalık izninin bitiş tarihi kullanmakta olduğu yıllık iznin bitiş tarihinde veya bu tarihten önce sona ermesi halinde ise yıllık izninin bittiği günü izleyen ilk çalışma gününde görevine başlar" hükmü yer almaktadır.

Buna göre, yıllık izin kullanırken alınan hastalık raporlarının kullanılan yıllık izin bitiş tarihini aşması halinde, ilgililerin hastalık raporlarının bitimi tarihinde görevlerine başlamaları gerekmektedir. Yıllık izin süresi içinde hangi tarihte hastalık raporu alınmışsa o tarihten itibaren geriye kalan yıllık iznin amirin uygun bulacağı zamanlarda, hastalık izninin sonunda veya daha sonraki bir tarihte kullanılması mümkündür.

Konuyu bir örnekle açıklamak gerekirse; 11/10/2009 tarihinden itibaren 12 gün yıllık izin alan ve 25/10/2009 tarihinde göreve başlaması gereken memurun, 18/10/2009 tarihinde rahatsızlanması ve 10 gün rapor alması halinde, raporun bitimini izleyen 28/10/2009 tarihinde göreve başlaması gerekmektedir. Alınan yıllık izninden rapor nedeniyle kullanmadığı 5 günlük iznini ise, amirin uygun göreceği bir tarihte kullanabilecektir.

Diğer taraftan hastalık izninin, kullanılmakta olan yıllık izin bitiş tarihinden önce sona ermesi halinde, ilgilinin yıllık izninden geri kalan kısmını, izin vermeye yetkili amirinden yeniden izin almaksızın izin süresinin bitiş tarihine kadar kullanması mümkün bulunmaktadır. Örneğin: 11/10/2009 tarihinden itibaren 12 gün yıllık izin alan ve 25/10/2009 tarihinde göreve başlaması gereken memurun, 19/10/2009 tarihinde 3 gün rapor alması halinde, raporun bitiş tarihi olan 21/10/2009 tarihinden sonra geri kalan 1 günlük iznini kullanmaya devam edecek ve izin bitiş tarihini müteakiben görevine başlayacaktır. Rapor nedeniyle kullanmadığı 3 günlük izin, ilgilinin isteği halinde amirin uygun göreceği bir tarihte kullanılabilecektir.

Sözleşmelilerin Öğretime Hazırlık Ödeneğinden SGK Primi Kesilmemelidir

657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun Ek 32. maddesi ile Sözleşmeli Personel Çalıştırılmasına İlişkin Esaslar'ın 3. maddesi ve Sözleşmeli Öğretmenler Hizmet Sözleşmesi'nin 6. maddesinde, "Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfına dahil öğretmen unvanlı kadrolarda görevli olup; fiilen öğretmenlik yapanlara (ilköğretim okul müdürleri ile yardımcıları, cezaevi okullarında çalışan öğretmenler, yönetici, eğitim uzman yardımcıları dahil ilköğretim müfettişleri hariç) her öğretim yılında bir defaya mahsus olmak üzere ve öğretim yılının başladığı ay içinde Milli Eğitim Bakanı tarafından belirlenecek tarihte Bakanlar Kurulunca belirlenecek miktarda öğretim yılına hazırlık ödeneği verileceği; bu ödeneğin damga vergisi hariç diğer vergi ve kesintilere tabi tutulmayacağı; öğretim yılının başladığı ay içerisinde görevi başında bulunan sözleşmeli öğretmenlere ödenen

öğretim yılına hazırlık ödeneğinin aynı esas ve usuller çerçevesinde ödeneceği, bu ödeneğin damga vergisi hariç diğer vergi ve kesintilere tabi tutulamayacağı" öngörülmüştür.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın 23.09.2009 tarih ve 5167 sayılı yazısına istinaden; fiilen öğretmenlik yapanlara (ilköğretim ve okul müdürleri ile yardımcıları, cezaevi okullarında çalışan öğretmenler, yönetici, eğitim uzmanı ve eğitim uzman yardımcıları dahil, ilköğretim müfettişleri hariç) 515 TL öğretim yılına hazırlık ödeneği 24.09.2009 tarihinden itibaren ödenmeye başlanmıştır.

Ancak, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun Ek 32. maddesi ve Sözleşmeli Öğretmenler Hizmet Sözleşmesi'nin 6. maddesine aykırı olarak, sözleşmeli öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneğinin öden-

mesinde, SGK (SSK) primi vb. adlar altında kesintiler yapılmaktadır.

Diğer yandan, öğretim yılına hazırlık ödeneği, öğretim yılının başladığı ay içerisinde ödenmesi gerektiği, bazı il ve ilçelerde ödenek gönderildiği halde, öğretim yılına hazırlık ödeneğinin halen ödenmediği ve Ekim ayının 15'ine kadar bekletilmekte olduğu bilgisi sendikamıza ulaşmıştır.

Konuyla ilgili olarak, Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı'na yazdığımız yazıda, sözleşmeli öğretmenlere öğretim yılına hazırlık ödeneği ödenirken; SGK (SSK) primi vb. adlar altında kesintiler yapılmaması, halen öğretim yılına hazırlık ödeneğini hak sahiplerine ödemeyen il ve ilçelere ödemelerin derhal yapılması yönünde gerekli talimatın verilmesi yönünde Bakanlıkça çalışmalar yapılarak tarafımıza bilgi verilmesini talep ettik.

Görevde Yükselme Sınavı Başvuruları Şubat Ayında



2 Temmuz 2009 tarihinde Milli Eğitim Bakanı Nimet Çubukçu'dan yardımcı hizmetler sınıfı çalışanları için Görevde Yükselme Sınavı sözünü almıştık. Ağustos ayında Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileri ile yaptığımız görüşmelerde sınav sürecinin bir an önce başlatılmasını istemiştik. Bakanlık yetkilileri ise; şeflerin eğitimi, sınav ve atama sürecini müteakip, Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalışanları için sınav sürecini başlatacaklarını söylemişlerdi.

Sendikamıza, verilen sözlerin takipçisi olduk ve girişimlerimiz sonuç verdi. Milli Eğitim Bakanlığı yaklaşık 9 bin Yardımcı Hizmetler Sınıfı çalış-

şanının Görevde Yükselme Sınavı'na girmesi için; "MEB Merkez ve Taşra Teşkilatı Yardımcı Hizmetler Sınıfında Görev Yapan Personelin GİH Sınıfı Memur Kadrolarına Yapılacak Olan Görevde Yükselme Duyurusu" nu 02.10.2009 tarihinde yayımladı. Buna göre, görevde yükselme sınavı başvuruları Şubat ayında yapılacak.

Bu olumlu gelişmenin ardından; Milli Eğitim Bakanlığı'nın unvan değişikliğine tabi kadrolarda yer alan eğitim çalışanlarının; mimar, mühendis, tekniker, teknisyen gibi kadrolarda Unvan Değişikliği Sınavı'nın yapılması için Bakanlık nezdinde girişimlerimizi sürdüreceğiz.

Maliye Bakanlığı'nın Hazırlık Ödeneğiyle İlgili Görüşü Sayıştay ve Yargı Kararlarına Aykırıdır

Maliye Bakanlığı, 2 Temmuz 2009 tarih ve 8302 sayılı görüş yazısında, 30 Eylül 2009 tarihinden sonra açıktan atanan, ilk atama suretiyle atanan, sözleşmeli öğretmen olarak atanan, ücretsiz izin ve askerlik görevinden sonra tekrar öğretmenlik görevine başlayan öğretmenlere hazırlık ödeneğinin ödenmeyeceği şeklinde bir değerlendirme yapmıştır.

Maliye Bakanlığı'nın bu görüşüne katılmak hukuken mümkün değildir. Kaldı ki bu yazının bir görüş yazısı olması nedeniyle kesin ve yürütülebilir bir işlem olmadığından, bu değerlendirme Millî Eğitim Bakanlığı'nca da dikkate alınmalıdır.

Maliye Bakanlığı'nın bu görüşü Sayıştay, Danıştay ve İdare mahkemeleri kararlarına aykırıdır.

Danıştay 11. Dairesi, 6.6.2007 tarihinde, 2007/908 E. ve 2007/5813 K. sayılı dosyada, hazırlık ödeneği, askerde olduğu için ödenmeyen bir öğretmenin askerliği sona erdikten sonra o yıl ödenen hazırlık ödeneğinin kendisine de ödenmesine karar vermiştir.

Sayıştay 5. Dairesi, 10.05.2000 tarih ve 9812 No'lu kararında, ilk kez atananlara hazırlık ödeneği verilmesinde, "Öğretim yılına hazırlık ödeneği, öğretmenlerin fiilen yürüttükleri görevin gereği olarak öğretim yılı boyunca ortaya çıkabilecek şahsi ders araç ve gereç ihtiyaçlarının teminine katkıda bulunmak, böylece etkin ve verimli çalışmalarına olanak sağlamak amacıyla ödendiğinden, ilk ataması yapılarak 2.10.1998 tarihinde göreve başlayan öğretmene söz konusu ödeneğin verilmesinde mevzuata aykırı bir husus bulunmadığı" sonucuna varmıştır.

İkinci yarıyıldan göreve başlayan öğretmen için de, Sayıştay 3. Dairesi 06.01.1998 tarih ve 209 No'lu kararında, "Öğretmenlerin göreve ikinci yarıyıldan başlamasının 'Öğretim Yılına Hazırlık

Ödeneği'ni almalarına engel olmadığına hükmetmiştir.

Yine askerlik görevini yaparken hazırlık ödeneği alamayan üyemiz adına açtığımız davada, Rize İdare Mahkemesi, 15.09.2009 tarihinde, o yıl ödenen hazırlık ödeneğini askerden geldikten sonra talep eden üyemize ödeme yapılmaması işlemini iptal ederek, üyemizin kurumuna müracaat tarihinden itibaren işleyecek yasal faiziyle birlikte hazırlık ödeneğinin ödenmesine karar vermiştir.

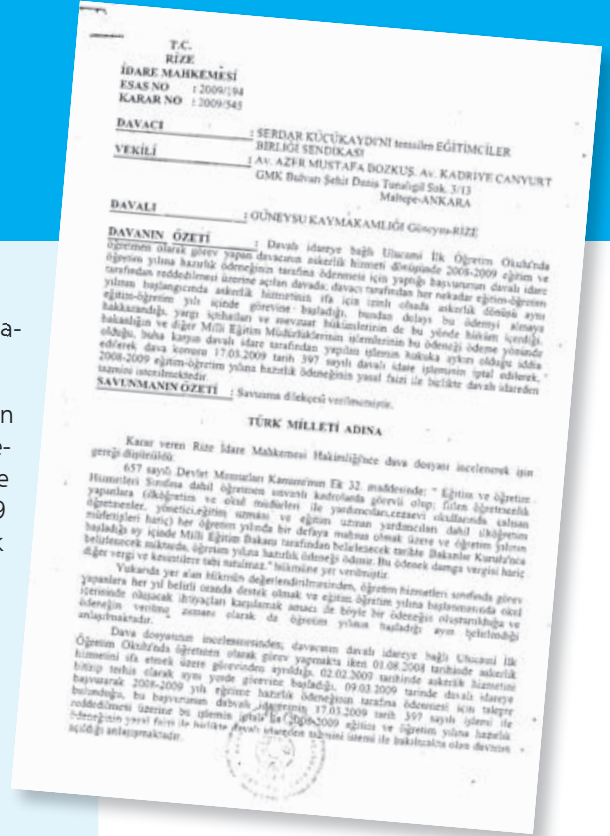
Görüldüğü üzere gerek Danıştay gerekse Sayıştay kararlarında gerekse sendikamızca açılan davalarda, idare mahkemeleri hazırlık ödeneğinin ödendiği tarihten sonra öğretmenliğe fiilen başlayan öğretmenlere bu ödeneğin ödenmesini hukuka uygun bulmaktadır.

Açıklanan nedenlerle, Maliye Bakanlığı'nın hazırlık ödeneğiyle ilgili olumsuz görüşünü kabul etmek, yargı kararları ışığında mümkün değildir.

Hazırlık Ödeneğinin Ödenmemesi Durumunda Üyelerimizin İzlemesi Gereken Hukuki Süreç

30 Eylül 2009 tarihinden sonra açıktan atanan, ilk atama suretiyle atanan, sözleşmeli öğretmen olarak atanan veya ücretsiz izin ve askerlik görevinden sonra tekrar öğretmenlik görevine başlayan üyelerimizin bu tarihlerden itibaren 60 gün içinde çalıştığı kuruma müracaat etmesi gerekmektedir.

Kurum bu müracaat üzerine hazırlık ödeneğini Maliye Bakanlığı görüşüne dayanarak, talebi yazılı olarak reddedebilir ya da cevap vermez. İdarenin üyemize yazılı olarak cevap verdiği tarihten itibaren 60 gün içerisinde dava açma



zorunluluğu vardır. Şayet tebliğ tarihinden itibaren 60 günlük süre geçerse, bu konuyla ilgili dava açma imkanı sona ermektedir.

İdare, başvurumuza yazılı olarak cevap vermeyip sessiz kalırsa, bu takdirde başvuru tarihimizden itibaren 60 gün bekleyeceğiz. 60 güne kadar cevap gelmezse, 60. günden itibaren 60 günlük süre içerisinde dava açma hakkı vardır. Bu süre geçerse, yine dava açma hakkı sona erecektir.

Eğitim-Bir-Sen Hukuk Bürosu, üyelerimizin başvurusuna olumsuz yazı gelmesi veya 60 gün içinde bir cevap verilmemesi halinde üyelerimize hukuk hizmeti vererek dava açacaktır. Dikkat edilmesi gereken husus, tebliğ veya başvuru tarihinden itibaren 60 günlük sürenin kaçırılmamasıdır.

Askerlik vb. ücretsiz izin durumunda hazırlık ödeneği alamayan üyelerin göreve başladıktan sonra 60 gün içerisinde müracaatta bulunmaması ve daha önceki yıllara ilişkin hazırlık ödeneği verilmesiyle alakalı davalarda mahkemeler, süre geçtiği gerekçesiyle olumsuz karar vermektedir.

Yetiştirme Kursları Yönergesinde Yapılan Değişiklikten Dönülmelidir

Milli Eğitim Bakanlığı Öğrencileri Yetiştirme Kursları Yönergesi'nde makam onayıyla 12.10.2009 ve 14.10.2009 tarihlerinde değişiklik yapılmıştır.

Söz konusu değişiklik ile idareci ve öğretmenlerin bazı hakları ellerinden alınmıştır. Büyük bir fedakârlıkla öğrencileri geleceğe hazırlayan, hafta sonlarında dahi öğrencilerin eğitimine zaman ayıran idareci ve öğretmenlerin Yetiştirme Kursları Yönergesi'nde yapılan değişiklik ile kurs ücretleri düşürüldü.

Bu değişiklik ile, daha önce 120 saat olan kurs süreleri 80 saate indirildi. Maddi durumu elvermediğinden dolayı çocuğunu dershaneye gönderemeyen veliler, çocuklarını okulların bünyesinde açılan

kurslara göndermektedirler. Ancak kurs süresinin kısaltılmış olması, dershanelere giden öğrencileri, yetiştirme kurslarına katılan öğrencilere göre daha avantajlı duruma getirmiştir.

Diğer bir husus ise, öğretmen ve yöneticilerin kurs ücretlerine getirilen sınırlamayla ücret kaybının meydana gelmiş olmasıdır.

Yönergede yapılan değişiklik ile öğretmen, müdür ve yönetim kurulu üyeleri, memur ve hizmetlilerin kurs ücretleri indirilerek ücret üst sınırı değiştirildi. Müdürlerin ücreti, ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru brüt aylığının yüzde 100'ünü geçemez iken, bu oran yüzde 75'e; yönetim kurulu üyelerinin yüzde 75 iken, yüzde 50'ye; memur,

hizmetlilerin yüzde 50 iken, yüzde 40'a düşürüldü.

Öğretmenlerin ücretlerinde ise, daha önce sınırlama yokken, değişiklikle birlikte ek gösterge dâhil en yüksek devlet memuru brüt maaşının yüzde 100'ünü geçemez şeklinde bir sınırlama getirildi. Söz konusu oranların düşürülmesi, öğretmen ve yöneticileri mağdur etmiştir. Hafta sonları dinlenmeden öğrencilerinin başarısı için çalışan öğretmen ve yöneticilerin kurs ücretlerinin ciddi oranda düşürülmüş olması kabul edilemez. Bu değişiklik, yetiştirme kurslarının açılmasını olumsuz etkileyecektir.

Konunun çözüme kavuşturulması için Bakanlık ile görüşmelerimiz devam ediyor.

Bakanlığın Farklı Ücret Tarifesi Ayrımcılıktır

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yapılan Eğitim Kurumları Müdür ve Müdür Yardımcılığı Seçme Sınavı'na ilişkin duyuruya istinaden yayınlanmış olan 2009 yılı Eğitim Kurumları Müdür ve Müdür Yardımcılığı Seçme Sınavı Başvuru Kılavuzu'nun 3. maddesinde sınav ücreti 25 TL olarak belirlenmiştir.

Yine Bakanlıkça yapılan Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef Kadroları İçin Görevde Yükselme Sınavı duyurusuna istinaden yayınlanmış olan Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef Kadroları İçin Görevde Yükselme Sınavı Başvuru Kılavuzu madde 2/4'e göre belirlenen sınav ücreti ise 50 TL olarak belirlenmiştir.

Merkez ve Taşra Teşkilatı Şef Kadroları İçin Görevde Yükselme Sınavı Başvuru

ru Kılavuzu, Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Teknolojileri Genel Müdürlüğü'nün Merkezi Sistem Sınav Yönergesi hükümleri ile Millî Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği hükümlerine göre hazırlanmıştır.

2009 yılı Eğitim Kurumları Müdür ve Müdür Yardımcılığı Seçme Sınavı Başvuru Kılavuzu ise, Bakanlık Makamı'nın "Merkezi Sistem Sınav Yönergesi" hükümleri ve 2009/49 No'lu Protokol esas alınarak hazırlanmıştır.

Buna göre, Bakanlık tarafından yapılan ve eğitim çalışanlarına uygulanan iki ayrı sınavda herhangi bir farklılık veya farklılığı destekleyici hukuki bir dayanak olmadığı halde, değişik sınav ücretlerinin belirlenmesi eşitsizliğe yol açmaktadır.

Çünkü bu iki sınavın uygulayıcısı ile sınavın uygulanacağı kesim eşittir. Bahsi geçen sınavların kılavuzları da yukarıda belirtildiği üzere aynı hukuki dayanaklar kullanılarak hazırlanmıştır.

Kaldı ki, 25 TL'nin dahi sınav ücreti olarak bir kurumun kendi çalışanından alması, çalışanların ekonomik ve sosyal haklarını koruması noktasında o kurumun yeterince hassas olmadığı bir göstergesidir. Bakanlık yaptığı bu ve benzeri sınavlarda çalışanlarından değil farklı ücret almak, hiçbir suretle ücret almamalıdır.

Şubat ayında başvuruları alınacak yardımcı hizmetler sınıfı çalışanlarından sınav ücreti alınmaması için girişimlerde bulunacağız.

Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavı Yapılmalıdır

Görevde Yükselme Sınavı kapsamında bulunan Şube Müdürlüğü için Görevde Yükselme Sınavı 2000 yılından beri yapılmamıştır. Sendika olarak Bakanlık yetkilileriyle görüşerek, uzun süredir yapılmayan ve ciddi beklentinin olduğu Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavı'nın bir an önce yapılmasını istedik.

04/03/2006 tarihli ve 26098 Sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Milli Eğitim Bakanlığı Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği'nin Görevde Yükselme Sınavı suretiyle atanacaklarda aranacak özel şartlar başlıklı 7. maddesinin 1. bendinde belirtildiği üzere; fakülte veya en az dört yıllık yüksek okul mezunu olan; Talim ve Terbiye Kurulu Uzmanı, eğitim uzmanı, APK uzmanı, şef, tesis müdürü, öğretmen, mimar, mühendis ve raportör kadrolarında en az üç yıl görev yapmış olanların Şube Müdürlüğü'ne yükselebilmeleri için Görevde Yükselme Sınavı bir an önce yapılmalıdır.



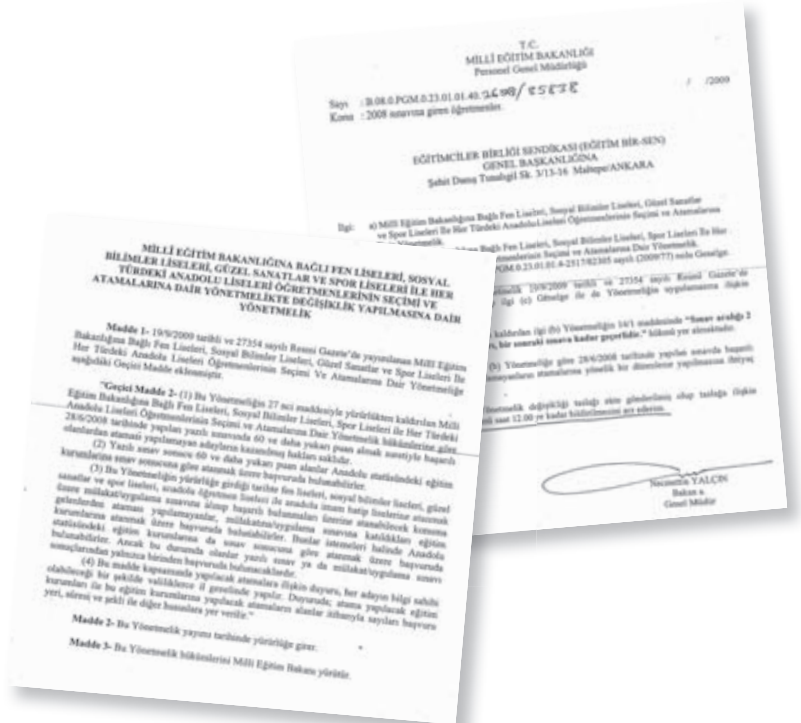
Bu konudaki beklenti ve taleplerin karşılanarak, Şube Müdürlüğü Görevde Yükselme Sınavı açılıncaya kadar Bakanlık yetkilileriyle görüşmelerimiz devam edecektir.

Anadolu Statüsündeki Eğitim Kurumlarına Öğretmen Atamaları Biran Önce yapılmalıdır

Milli Eğitim Bakanlığı yetkilileriyle görüşerek, 2008 yılında yapılan sınavı kazanarak, atanmaya hak kazanan öğretmenlerin atamaları için yönetmelik değişikliği yapılmasını istemiştik.

Konuyla ilgili taleplerimizi dikkate alan Bakanlık yetkilileri, yönetmelik değişikliği için bir taslak hazırlayarak, sendikamıza göndermiştir.

Taleplerimiz doğrultusunda hazırlanan taslağın zaman kaybedilmeden yürürlüğe konularak, illerde müdürlük ve müdür yardımcılığı atamaları yapılmadan önce; 28.06.2008 tarihinde yapılan Fen liseleri, Sosyal Bilimler liseleri, Güzel Sanatlar ve Spor liseleri, Anadolu Öğretmen liseleri ile Anadolu İmam Hatip liselerine atanmak üzere mülakat/uygulama sınavına alınıp başarılı olanlarla yazılı sınav sonucunda başarılı olup Anadolu Lisesi'ne atanmaya hak kazanan öğretmenlerin atamaları yapılmalıdır.



Anayasa Mahkemesi'nin Harcırahlarla İlgili İptal Kararının Değerlendirilmesi

Aralarında 6245 Sayılı Harcırah Kanunu'nun da yer aldığı bazı kanunlarda değişiklik yapan 31/07/2003 tarihli ve 4969 Sayılı "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun"un bazı maddelerinin iptali istemiyle Danıştay 5. Dairesi'nin Anayasa Mahkemesi'ne yaptığı başvuru sonucunda açılan iptal davası sonuçlandı.

Bu konuda yapılan değerlendirmelerin eksik olduğu kanaatine varıldığından, bu konuya müdahil olacak olan eğitim çalışanlarımızın yanlış bilgilendirilmemeleri için Hukuk Büromuzca konuya ilişkin bir değerlendirme yapılmıştır.

Anayasa Mahkemesi'nin yürürlük tarihine ilişkin iptal kararı nedeniyle 4969 Sayılı Kanun'un -6245 Sayılı Harcırah Kanunu'nun 4, 9, 10, 11, 56 ve 59'uncu maddelerine ilişkin değişikliklerin yer aldığı- 1'inci maddesinin (a), (c) ve (d) bentlerinin yürürlüğe girdiği tarih 12/08/2003 olarak kabul edileceğinden, 22/07/2003 ila 12/08/2003 tarihleri arasında;

a) "Yeniden atama" suretiyle atanarlardan kendilerine bu atamaya bağlı olarak müstehak oldukları harcırah ödenmeyenler ile bu ödememe işlemine karşı açmış oldukları davaları olumsuz sonuçlananlar,

b) "İlk atama" suretiyle ataması yapılanlardan kendilerine bu atamaya bağlı olarak müstehak oldukları harcırah ödenmeyenler ile bu ödememe



işlemine karşı açmış oldukları davaları olumsuz sonuçlananlar,

c) "Emekliye ayrılan veya emekli olduktan sonra göreve yeniden dönenlerden" kendilerine müstehak oldukları harcırah ödenmeyenler ile bu ödememe işlemine karşı açmış oldukları davaları olumsuz sonuçlananlar,

d) "Emekli olanlardan" kendisine emeklilik sonrası ikamet edeceği mahal ile son görev mahalli arasındaki harcırah miktarı ödenmeyenler ile bu ödememe işlemine karşı açmış oldukları davaları olumsuz sonuçlananlar, bu karara dayalı olarak ödenmeyen harcırahlarını kurumlarından talep etme, bu talebe olumsuz cevap verilmesi halinde ise harcırahlarının ödenmesi istemiyle dava açma hakkına sahiptirler.

Ayrıca, bu tarihler arasında emekli olup kendilerine 500 TL yol tazminatı ödenenler, son görev mahalli ile emeklilik sonrası ikamet edeceği mahal arası dikkate alındığında, kendisine ödenmesi gereken harcırah tutarının 500 TL'den fazla olması halinde, aradaki farkı kurumlarından talep etme, bu talebe olumsuz cevap verilmesi halinde ise eksik ödenen harcırah miktarının ödenmesi istemiyle dava açabilirler.

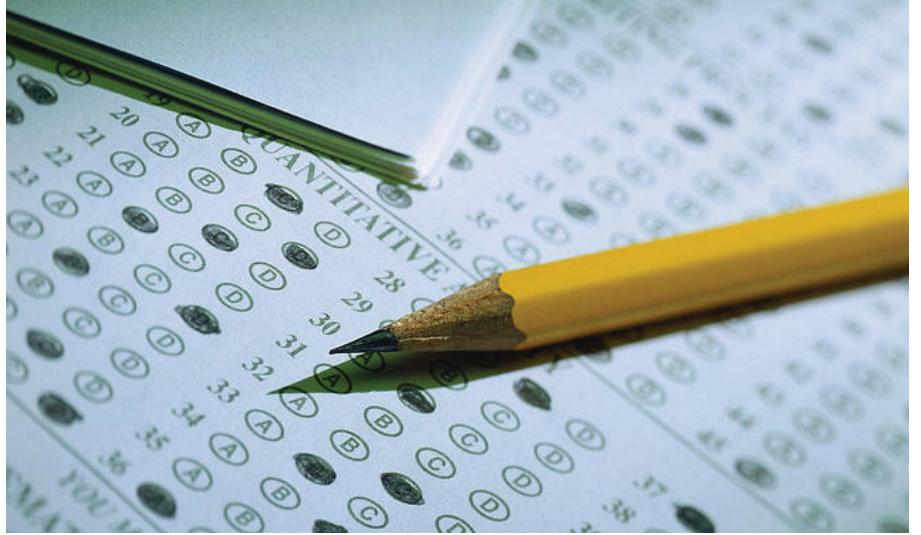
Anayasa Mahkemesi'nin bu iptal kararı, 22.07.2003-12.08.2003 tarihleri arasında, yukarıda maddeler halinde sayılan durum ya da konumdaki 6245 Sayılı Harcırah Kanunu kapsamındaki kamu kurum ve kuruluşlarında görev yapan/yapmış olan personel açısından hak doğurucu niteliktedir.

Yöneticilik Sınavına Girecek Adaylara Harcırahları Ödenmelidir

Milli Eğitim Bakanlığı'na bir yazı göndererek, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılacak olan Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Seçme sınavlarına katılanlara geçici görev yolluğu ödenmesini istedik.

13.08.2009 tarihli Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik hükmü uyarınca Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Seçme sınavlarına başvuruların alındığı; Müdür Yardımcılığı Sınavı'nın 31 Ekim 2009, Müdürlük Sınavı'nın ise 1 Kasım 2009 tarihinde yapılmasına ilişkin duyuruların yapıldığı hatırlatılan yazımızda, 6245 Sayılı Kanun'un 18. maddesinin (a) bendinde, "Görevlerine ait mesleki ve sıhhi yeterliklerinin tespiti veya kurumlarınca görülecek lüzum üzerine imtihan için gönderilenlere, gidiş ve dönüşleri için yol masrafı ve gündelik ile bu amaçla gönderildikleri yerde geçen sürenin en çok yedi günü için gündelik ödenir" hükmüne dikkat çektik.

Yazımızda şu ifadelere yer verdik: "Yasanın bu hükmü gereği, Eğitim Kurumları Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı Seçme sınavlarına katılanlara geçici görev yolluğunun verilmesi gerekmektedir. Çünkü bu sınava katılanlar, mesleki yeterliliklerinin tespiti için başvurmakta ve Bakanlık da bu yeterliliğe göre atama yapmaktadır. Gerek mesleki yeterliliğin tespiti gerekse yapılan sınavın kurumca ihtiyaç duyulan yöneticilerin atanmasında değerlendirilecek olması, bu sınava giren personele geçici görev yolluğu ödenmesini zorunlu

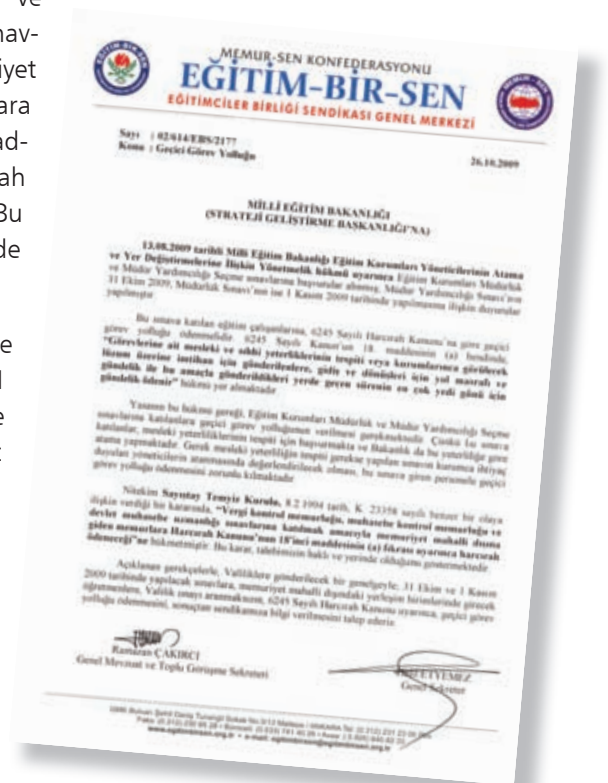


kılmaktadır. Nitekim Sayıştay Temyiz Kurulu, 8.2.1994 tarih, K. 23358 sayılı benzer bir olaya ilişkin verdiği bir kararında, 'Vergi kontrol memurluğu, muhasebe kontrol memurluğu ve devlet muhasebe uzmanlığı sınavlarına katılmak amacıyla memuriyet mahalli dışına giden memurlara Harcırah Kanunu'nun 18'inci maddesinin (a) fıkrası uyarınca harcırah ödeneceği'ne hükmetmiştir. Bu karar, talebimizin haklı ve yerinde olduğunu göstermektedir.

Açıklanan gerekçelerle, Valiliklere gönderilecek bir genelgeyle; 31 Ekim ve 1 Kasım 2009 tarihinde yapılacak sınavlara, memuriyet mahalli dışındaki yerleşim birimlerinde girecek öğretmenlerle, Valilik onayı aranmaksızın, 6245 Sayılı Harcırah Kanunu uyarınca, geçici görev yolluğu ödenmelidir."

Bu arada, çalıştıkları ilin dışında yapılacak Müdürlük ve Müdür

Yardımcılığı sınavlarına girecek adayların, il dışına çıkacaklarından dolayı, kurumlarını yazılı olarak bilgilendirmeleri gerekmektedir.



MEB'den Harcırak Talebimize Olumlu Cevap

26.10.2009 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı'na yazı göndererek, 31 Ekim ve 1 Kasım 2009 tarihlerinde yapılacak sınavlara, memuriyet mahalli dışındaki yerleşim birimlerinde girecek öğretmenlere, 6245 Sayılı Harcırak Kanunu uyarınca, geçici görev yolluğu ödenmesini; 27.10. 2009 tarihinde ise, Genel Sekreterimiz Halil Etyemez, Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş ve Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı; Strateji Geliştirme Başkanı Ahmet Fikret Bayraklı'yı ziyaret ederek, görev mahalli dışında müdür ve müdür yardımcılığı seçme sınavlarına girecek öğretmenlerin geçici görev yollukları ile 30 Ekim 2009 Cuma günü domuz gribi sebebi ile okulların tatil olmasından dolayı öğretmenlerin ek ders ücretlerinin ödenmesini istemiştik.

Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığı, harcırahların ödenmesine ilişkin yazımıza cevap verdi. Cevabi yazıda, "31/12/2005 tarih ve 26040-3. mükerrer sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Mer-



kezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği'nin 22. maddesinin (a) bendinde; 'Yurtiçi görev yolluklarının ödenmesinde;

-Görevlendirme yazısı ve harcama talimatı,

-Yurtiçi/yurtdışı Geçici Görev Yolluğu Bildirimi (örnek 27)

-Yatacak yer temini için ödenen ücretlere ilişkin fatura,

Ödeme belgesine bağlanır' hükmü ile yine aynı Yönetmeliğin 27'nci maddesinin (e) bendinde ise 'Görevine ait

mesleki ve sıhhi yeterliliklerinin tespiti veya kurumlarınca görülecek lüzum üzerine sınav için gönderilenler ile yurtiçinde mesleki bilgilerini artırmak amacıyla memuriyet mahalli dışında açılan kurs veya okullara gönderilenlerin söz konusu sınav veya kursa katıldığını gösteren belgenin ödeme belgesine bağlanması gerekir' hükmü yer almaktadır. Bu nedenle, görev mahalli dışında düzenlenen müdür ve müdür yardımcılığı sınavına katılan personele kadrosunun bulunduğu yer tarafından geçici görev yolluğunun ödenmesi gerektiği değerlendirilmektedir" denildi.

Strateji Geliştirme Başkanlığı'nın cevabi yazısından anlaşıldığı üzere, eğitim kurumları müdür ve müdür yardımcılığı seçme sınavlarına girecek adaylara geçici görev yolluğu ödenecektir. Bunun için, görev mahalli dışında seçme sınavına girecek üyelerimizin kurumlarından izin onayı almaları gerektiği tarafımızdan değerlendirilmektedir.



Sizden Gelenler... Sizden Gelenler...

Eğitim Açılımı Yapılmalı

Eğitim vermek için sınıflara yöneliyoruz, ancak eğitimden ziyade bir aktarımdan ileriye gidemiyoruz. Neden mi?

Sınıfları 60 kişilik olan bir yerde eğitimden bahsetmek biraz havada kalacaktır. Hele bu okul ikili öğretim yapıyorsa, sıkıştırılmış bir okul hayatı hem öğrenciler hem de öğretmenler için. Öğrenciler dersten çıkıp da bir iki zıplayıp enerji atmaya vakit kalmadan zil çalar, haydi sınıflara. Çocuk enerjisini boşaltmadan sınıfa girince, öğretmen sınıfta düzeni sağlayıncaya kadar on dakika geçiyor. Kırk dakikalık dersin on dakikasını böyle geçti, eğer sınıfta bir kaç haylaz çocuk varsa, ders sürecinde bir beş dakika da onun için, öğretmene kalan süre yirmi beş dakika, yeter de artar diyen varsa, altmış kişilik sınıfa buyursun. Konuyu mu işleyeceksin, etkinliği mi yaptıracaksın.

İlk defa bu kadar kalabalık bir okulda öğretmenlik yapıyorum. Hem öğrencileri hem öğretmenleri gözlemliyorum, öğrencilerde enerji patlaması ve bununla alakalı problemler. Öğretmen açısından ise bıkınlık, yorgunluk, isteksizlik, meslekten soğuma vb. jest ve mimik ifadeleri.

Öğretmen, atama yönünden bir yere kımıldayamıyor. Zira on puan alıyor. Hiç Başakşehir'deki 30 kişilik sınıfları olan bir devlet okuluyla Sultangazi'deki, Bağcılar'daki, Esenler'deki mevcutları 60 olan bir okul aynı olur mu? Bu nasıl bir çelişki. İki öğretmen arasında nasıl fark olmaz, bunu büyüklerimiz nasıl görmez ve düzeltmezler. Tamam, sınıf mevcutlarını düzeltmek için yeni okullar yapılıyor, bunlar takdire şayan şeyler. Ancak sınıf mevcudu 30 olanla, 60 olan arasındaki adaleti sağlamak gerekmez mi öğretmen açısından?

İstanbul vb. yerlerde eğitim yapılıyor diye hiç kimse kendini kandırmamalı. Bu manzarayı düzeltmek için devlet açılım yapılmalı, eğitimden geçmeyen gençlerimizin düştükleri hali hep birlikte görüyoruz. Bunlar bizim ülkenin evlatları, başka yerlerden ithal etmedik. Sadece eğitimden geçen bir nesil neyi başarabilir. Bunun eğitim kısmı, edindiği bilginin ahlaki verilmemişse, yaptığı davranışlardan dolayı şaşırılmaması gerekir. Ektiğimizi biçiyoruz maalesef.

Sekiz yıllık zorunlu eğitimin getirmiş olduğu problemler de var haliyle. Bir meslek erbabını siz nasıl 15 yaşından sonra yetiştirebilirsiniz.

Bu problemleri herkes biliyor ama çözüm yolunda kimler ne kadar çaba sarf ediyor. Mesleğini seven insanlar bu şartlar altında gün geçtikçe mesleğinden soğumaya ve bunun sonucunda öğrenciye karşı davranışlarında agresif olmaya başlıyor. Bu, hem öğretmen hem de öğrenci için bir yıkım değil mi? (O.S.)

Eğitimin Amacı

Eğitimin amaçlarından biri, mutlu ve kendine güvenen nesiller yetiştirmektir. Mutlu ve müreffeh bir Türkiye'yi ancak kendi sorunlarını aşmış, donanımlı ve mutlu nesiller kurabilir. İşte geleceğimizi kurgulayıp aydınlık yarınlarımızı inşa edebilmek için, her derece ve türdeki okullarımızda öğrencilerimizi salt bilgidен önce sağlam bir ahlak ve karakter eğitimine tabi tutmak; yaşadığı toprakların medeniyet ve kültürüyle barışık; sadece ezberlenmiş kuru bilgiler değil, aynı zamanda geleceğimize dair ideal sahibi bir gençlik yetiştirmek zorundayız. Önce ahlak ve maneviyat bayrağını en önde ve en yüksekte tutan bir gençlik yetiştirmek zorundayız. Ancak böyle bir gençlik ülkemizi gerçek adalet, kardeşlik ve özgürlük yurdu haline getirebilir.

Bir fidan ancak uygun toprak, hava ve suya kavuştuğu zaman büyüüp ağaç olabilir. İşte bizim, birer fidan mesabesinde olan gençlerimiz de ancak kendi medeniyet toprağında, havasında, suyunda büyüdüğü zaman faydalı bir yetişkin olabilir. Kalıcı ve köklü bir Türkiye, bağımsız ve gelişmiş bir Türkiye ancak kendi medeniyet toprağında büyüüp serpilen bir gençlik tarafından kurulabilir. Bu nedenle eğitim ve gençlik meselesi ahlak ve maneviyattan ayrılmayacak derecede önemlidir.

Eğitim camiasının ve eğitim sisteminin içinde bulunduğu sorunları kamuoyu çok yakından bilmektedir. Öğretmen açığı 100 bine dayanmış durumda. Derslik sayısı yine yetersizdir. Taşınabilir eğitimdeki aksaklıklar her zaman sorunları büyüterek yıllara taşımaktadır. 8 yıllık kesintisiz eğitim aslında ülkemizin önemli bir kesiminin eğitimini kesintiye uğratmakta-

dır. Eğitimdeki sorunlar her geçen gün daha da büyüyerek devam etmektedir. Aslında bunların hepsinden daha önemli olan, en modern binalarda, her türlü maddi imkânlar içerisinde ancak manevi boşlukta sallanan ve mutsuzluğunu tatmin etmek için adeta çılgına dönmüş bir gençliğin yetiştirilmiş olmasıdır. Bunların hepsinden daha büyük olan, ahlaki çöküntü sorunudur. Eğer annesini öldüren okumuş evlatlar yetiştiriyorsak, hiç kimse okullarda doğru dürüst bir eğitim verildiğini söyleyemez. İşte sorunlarla boğuşan değil, Türkiye'yi dünya ile yarıştıracak aktörler ancak kendi medeniyet köklerine bağlı olarak yetişen nesillerin içinden çıkabilir. Bu yüzden milli kimliğimizin ana unsuru olan İslâm dininin doğru dürüst bir şekilde mutlaka okullarda öğretilmesi gerekir. Avrupa ülkelerinde olduğu gibi okullarda öğrencilerin ibadet ihtiyaçlarını karşılayacak ibadet yerleri, mescitler açılmalıdır. Anayasamızın 24 ve Milli Eğitim Genel Amaçları 2.maddesinde de öngörülen bu tekliflerimi saygıyla ve hürmetle yetkililerin dikkatlerine sunuyorum. (İ. O.)

İdareciler Derse Girmesin

İdarecilerin derse girmemesi konusundaki girişimlerin ısrarla devam ettirilmesini istiyorum. İdareciler işlerini yaptıklarında, dersi ihmal etmek zorunda kalıyor. Derse girdiğinde ise, yaptığı işleri yetiştiremiyor, özellikle pansiyonlu okullarda. Kaldı ki iş sadece derse girmek değil! Bunun hazırlanması, yazılısını yapması, okuması vs. gibi zaman alan bir yönü de var. Derslerde de bir verim alındığına inanmıyorum. Bakanlığın en kısa zamanda bu yanlıştan döneceğini umuyorum. (N.S.)

Ne Olacak Halimiz

Ne zaman, nasıl, ne şartla kadroya geçeceğimizi bilmiyoruz. Kurbanlık koyun gibi bekliyoruz, hakkımızdaki fermanın yayınlanmasını.

Herkes bir ümit açıyor sayfayı, belki bir şeyler olmuştur diye. Eşimiz, çocuğumuz her gün soruyor ne zaman bir arada yaşayacağız diye. Okulda ders anlatırken, aklımız kadroda; teneffüste, öğretmenler odasında tek muhabbet kadro. Çarşıda esnaf sorar, ne olacak sizin bu haliniz? Gece yastığa başımızı koyduğumuzda, kendi kendimize sorarız, 'ne olacak bizim halimiz' diye. (F.M.)

ADANA



Üyelerimiz İçin Okul Yöneticiliği Kursu Açıldı

1 ve 2 No'lu şubelerimiz, üyelerimiz için 31 Ekim ve 1 Kasım 2009 tarihlerinde yapılan Müdür ve Müdür Yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursu açtı.

Seyhan Kültür Merkezi'nde açılan kursta, ilköğretim Müfettişi Şaban Oran, Şube Müdürü Yunus Güngör ile okul müdürleri ve öğretmenler görev aldı.

Çok sayıda üyemizin iştirak ettiği kursta, geleceğin okul yöneticileri yetiştirilmesi hedeflendi.

ADANA 2



Yüreğir Kaymakamı Abdullah Dölek'e Ziyaret

Şube Başkanımız Ali Uslu, Yüreğir Kaymakamı Abdullah Dölek'i makamında ziyaret etti. İlçenin sorunlarının konuşulduğu görüşmede, Uslu, eğitimcilere verdiği destekten dolayı Dölek'e teşekkür etti.

Kaymakam Abdullah Dölek, sendikamızı yakından takip ettiğini söyledi. Eğitim-Bir-Sen'in, eğitimcilerin sorunlarının yanında ülke sorunlarını da dikkate alan bir sivil toplum örgütü olduğunu belirten Dölek, milletin hislerine tercüman olan çalışmalar yürüttüğü için başta Genel Başkanımız olmak üzere Eğitim-Bir-Sen camiasına teşekkür etti.

AFYONKARAHİSAR

Hizmetlerimiz Devam Ediyor

Şubemiz, 30 Ekim-1 Kasım tarihlerinde yapılan Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Yöneticileri Seçme Sınavı'na yönelik hazırlık kursu düzenledi.

Yoğun ilgiyle karşılanan kurs, üç hafta boyunca devam etti. Alanlarında yetkin idarecilerin görev aldığı kurs, 23 Ekim 2009 tarihinde sona erdi. Kursa katılanlar, Eğitim-Bir-Sen'in bu tür faaliyetlerinden dolayı farklı bir sendika olduğunu belirterek, memnuniyetlerini ifade ettiler.



ANKARA

Yönetici Adayları Dersbaşı Yaptı

Şubelerimiz, Müdür ve Müdür Yardımcılığı Kursu açtı. Memur-Sen Konfederasyonu Mehmet Akif İnan Toplantı Salonu'nda başlanan kursun açılışında 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır ile 2 No'lu Şube Başkanımız Cemil Erkan ve Şube Yönetim Kurulu üyeleri hazır bulundu.

250'nin üzerinde adayın başvurduğu kursun açılışında konuşan 1 No'lu Şube Başkanımız Mustafa Kır, ücret sendikacılığının yanında hizmet sendikacılığı da yaptıklarını ifade ederek, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılacak olan Müdür ve Müdür Yardımcılığı sınavlarında başarılı sonuç alınması için çaba gösterdiklerini söyledi. Her kursiyere, sınavda sorulacak konulara ilişkin 1 CD ve 1 kitap takdim edileceğini açıklayan Kır, derslerin, adayların kalabalık olması sebebiyle iki grup halinde yapılacağını hatırlattı.



ANKARA 2

Örnek Davranış

Şubemiz, örnek bir davranış sergiledi. Şube Kadınlar Komisyonu Başkanımız Ayfer Yılmaz, üyeler Hülya Ayhan, Fatma Kara



fillik ile Nesrin Çete tarafından belirlenen yardıma muhtaç 40 öğrencinin ihtiyaçları giderildi. Şube Başkanımız Cemil Erkan, "Bu çocukları, ihtiyaçlarını karşılayarak sevindirmenin mutluluğunu yaşıyoruz" dedi. Erkan, bu faaliyetlerin ilerleyen günlerde çeşitli etkinliklerle devam ettirileceğini sözlerine ekledi.

AYDIN



İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dindar'a Ziyaret

Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz, İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dindar'ı ziyaret etti. Ziyarete konuşan Şube Başkanımız Mehmet Şirinkaya, 2008-2009 eğitim öğretim yılında ilde eğitim alanında önemli başarılarla imza atıldığını söyledi. Bu başarının elde edilmesinde başta İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dindar olmak üzere milli eğitim camiasının büyük payı olduğuna işaret eden Şirinkaya, "Geçen yıl elde edilen başarının daha da artırılarak devam edeceğine olan inancımız tamdır. Başarılı olmak için moral değerlerimizin iyi olması gerekir. Çalışma azim ve motivasyonunun bozulmaması gerekir" dedi. İlin eğitim anlamında sorunları en az olan iller arasında yer aldığına işaret eden Şirinkaya, "Buna rağmen halen ikili eğitim yapan okullarımız olduğu gibi birleştirilmiş sınıf uygulaması yapılan okullarımız da bulunmaktadır. YÖK'ün katsayı uygulamasını düzeltmesi üzerine meslek liselerimize yoğun ilgi olmuştur. Önümüzdeki yıllarda bu ilgi artarak devam edeceği için meslek liselerimizde tedbirler bugünden alınmalıdır" şeklinde konuştu.

Göreve başladığı günden itibaren hep ilin eğitim anlamında hak ettiği yere taşınması için çalışmalar yaptıklarını ifade eden İl Milli Eğitim Müdürü Ertuğrul Dindar ise, "Aradan geçen 4 yıl sonra Aydın'ın yeniden kitlesel anlamda eğitimde bir numara olmasında başta okul müdürlerimiz olmak üzere tüm eğitim camiasının büyük katkıları vardır. Bu çalışmalarımızda sendikalarımız da hep bize destek olmuşlar ve katkı sağlamışlardır. Göreve başladığım günden itibaren Başkan Mehmet Şirinkaya ile hep diyalog halinde olduk ve karşılaşılan sorunlar karşısında fikir alışverişinde bulunduk. Geldiğimiz noktayı daha da ileriye götürebilmek için çalışmalarımızı sürdürüyoruz" değerlendirmesinde bulundu.

BALIKESİR

Sendikacılığa Yeni Bir Bakış Açısı Getirdik

Şubemiz, 31 Ekim-1 Kasım 2009 tarihlerinde yapılan yöneticilik sınavıyla ilgili bir hazırlık semineri düzenledi.

Merkez Kız Meslek Lisesi Toplantı Salonu'nda yapılan ve 10 gün süren seminerin ilkinin Milli Eğitim Şube Müdürü Dilaver Ayyıldız verdi.

Seminer, Şube Başkanımız Mehmet Çabuk'un açılış konuşmasıyla başladı. Yazboz tahtasına dönen Milli Eğitim Bakanlığı Yönetici Atama Yönetmeliği'nin sonunda uygulamaya konulduğunu belirten Çabuk, "Türkiye'de sendikacılığa yeni bir bakış açısı getiren sendikamız, yetkiye ortak olma anlayışının yanında sorumluluğu paylaşma ve elini taşın altına koyma cesaretini, özverisini de göstermektedir. Hepsiz bildiği gibi, geçmişte birçok kurs ve seminer, konferans düzenleyerek üyelerimizin girdikleri sınavlarda önemli başarılar sağlamalarına katkıda bulduk. Bugün de bu hizmetlerimize bir yenisini ekleyerek, sizlerin başarılı olmasına katkıda bulunmak istiyoruz" dedi.

Ay sonunda yapılacak olan sınava, yönetici adaylarının ciddiyetle hazırlanmalarını isteyen Çabuk, şöyle konuştu:

"Sendikamızın adına yakışır bir başarıyı sağlamanız için sizlerden gayretli çalışmalar beklemekteyiz. Bu konuda sizlerin ihtiyacı olan her türlü doküman sendikamız tarafından hazırlanmış ve sizlerin hizmetine sunulmuştur. Bizler sizlere her türlü lojistik desteği sunmaya devam edeceğiz. Kendilerine bel bağlamış kitlelere hiçbir hizmet sunamayan, haklarının korunmasını bırakınız, yaptıkları icraatlarla birçok çalışanı mağdur eden, üyelerinden gelen tepkileri Eğitim-Bir-Sen'e birtakım yafalamalarla örtbas etmeye çalışanlara bizim en güzel cevabımızdır: Ayinesi iştir kişinin, lafa bakılmaz."



BARTIN



Yöneticiliğe Hazırlık Kursunda Uzman Öğreticiler Görev Yaptı

Şubemiz tarafından düzenlenen Müdür ve Müdür Yardımcılığı Sınavlarına Hazırlık Kursu Halk Eğitim Merkezi'nde verildi. 13 Ekim 2009'da başlayıp 30 Ekim 2009 tarihinde sona eren kursun açılışında bir konuşma yapan Şube Başkanımız Muhammet Akça, Müdür ve Müdür Yardımcılığı Sınavı'na öğretmenlerin çok büyük katılımında bulduklarını ifade ederek, şunları söyledi:

Şubelerimizden

"Şube olarak bu ilgiye karşılık, hazırlayıcı bir kurs düzenleme gereği duyduk. Kursumuz Şube müdürleri, okul müdürleri ve uzman öğreticiler eşliğinde devam etmektedir. Kursumuza sadece üyelerimiz değil, bütün öğretmen camiası katılmaktadır."

BURSA



Niteliği, Kurumsallaşarak Artıracamız

Şubemiz, Merkez İlçeler İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı Ördekli Kültür Merkezi'nde yaptı. Osmangazi, Yıldırım ve Nilüfer İlçe temsilcileri ile İşyeri temsilcilerinin katıldığı toplantıya yoğun ilgi gösterildi.

Toplantı, Şube Başkanımız Numan Şeker'in açılış konuşmasıyla başladı. Bu yıl eğitim-öğretim yılına heyecanlı ve daha planlı bir şekilde başladıklarını ifade eden Şeker, "Tüm sendika birimleri toplantı süreçlerini tamamlayarak sahaya ineceğiz" dedi. Milli Eğitim Bakanlığı'nda alınan yetkiyi genel yetkiye taşıyacaklarını vurgulayan Şeker, "Milli Eğitim Bakanlığı'nda aldığımız ve geçen yıl Bursa'da kaydettiğimiz üye artışlarında tüm İşyeri temsilcilerimize teşekkür ediyoruz" şeklinde konuştu.

Bu yıl da üye artışının devam edeceğini kaydeden Şeker, kurumsallaşarak niteliği artırmanın gayreti içinde olacaklarının altını çizdi.

Toplantının ikinci bölümünde, kurumlarda yaşanan sorunlarla ilgili görüşler belirtildi. Yaşanan sorunlar ve çözüm önerileri Şube Yönetim Kurulu üyeleri tarafından dile getirildi.

ÇANAKKALE

Her Eğitim Çalışanının Sorunu Bizim Sorunumuzdur

Şubemiz, 3. Değerlendirme ve Planlama Semineri'ni Gönen Termal Resort Otel'de yaptı.

Seminere katılan Şube Onursal Başkanımız Eceabat Belediye Başkanı Kemal Dokuz, kendisinin sendika başkanlığından ayrılmasından sonra il ve ilçe yönetimindeki arkadaşlarının, özverili çalışmaları devam ettirerek 'A kalite' sendikacılığı, ilde en çok üyeye sahip eğitim sendikası durumuna getirip yetkili sendika olarak taçlandırmasından duyduğu mutluluğu dile getirdi. Dokuz, Şube yönetiminin başarılarının devamını diledi.

Şube Başkanımız Numan Yaşar ise, bundan sonra sendikal çalışmalarını daha da yoğun yapacaklarını söyleyerek, sendika-

nın üye sayısı bakımından ilde birinci sıraya yükselmesinden mutluluk duyduklarını ancak bundan sonra artık üyelerinin sendikal bilincinin artırılması çalışmalarına devam edileceğini belirterek, "Üyemiz olsun olmasın, her eğitim çalışanının sorunu, sendikamızın sorunudur" dedi.

Üç günlük seminerlerde şube ve ilçe yöneticilerimiz, yaptıkları sunumlarla, geçen eğitim-öğretim yılını gözden geçirerek, 2009-2010 eğitim-öğretim yılında gerçekleştirilecek sendikal çalışmaların planlamasını yaptılar.



ÇORUM

İki Hafta Boyunca Yöneticiliğe Hazırlandılar

Şubemiz, 31 Ekim-1 Kasım tarihlerinde yapılan okul müdürlüğü ve müdür yardımcılığı sınavları için hazırlık kursu düzenledi. Anadolu Lisesi ve Bilim Sanat Merkezi'nde iki hafta olarak planlanan yönetici adaylarına toplam 40 saat ders verildi.

Kursun açılış programında bir konuşma yapan Şube Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Yusuf Bulanık, daha önce de buna benzer kurslar açtıklarını ve ciddi başarılar sağladıklarını söyledi.

31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılacak sınavları son derece önemli bulduklarını ifade eden Bulanık, şöyle konuştu: "Daha önce de, Milli Eğitim Bakanlığı'nda görev yapan hizmetli, memur ve şeflerle ilgili görevde yükselme, Milli Eğitim Bakanlığı Kariyer Basamaklarında Yükselme Sınavı'na hazırlık kursları düzenledik. Gerçekleştirilen bu kurslar sonrasında yapılan sınavlarda arkadaşlarımızın gayretleriyle önemli başarılar sağlandı. İnanıyoruz ki, bu kursumuzun sonunda da yapılacak sınavlarda sizler yüksek puanlar alarak ilimizdeki eğitim kurumlarında önemli görevler üstleneceksiniz."



DENİZLİ



'Birlik ve Beraberlik Ortamı Bozulmayacak'

Şubemiz, Olağanüstü Genel Kurulu'ndan sonra Çağlayan Catering'de yemekli bir 'istişare ve kaynaşma' programı düzenledi.

Yemeğe Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı'nın yanısıra İl Millî Eğitim Müdür yardımcıları Mevlüt Kocatürk, Reşat Erdoğan, Mustafa Özevcimen, Mehmet Kıvrak, Şube müdürleri Şerif Ali Cengiz, Hüseyin Başgün, Adem Kılınc, İlhami Taylan, Teftiş Kurulu Başkan Yardımcısı Erol Al ile çok sayıda üyemiz katıldı. Programda bir konuşma yapan Genel Mali Sekreterimiz Ahmet Özer, hükümetin yüzde 2.5+2.5 zam teklifine kesinlikle sıcak bakmadıklarını, bunun için de mutabakatsızlık zaptı imzaladıklarını ifade ederek, 4688 Sayılı Kamu Görevlileri Sendikaları Kanunu'nun değişmeden bu sorunların nihai çözümü kavuşmayacağını gördükleri için ısrarlı bir şekilde yasanın değişmesini talep ettiklerini söyledi. Genel Mevzuat ve Toplu Görüşme Sekreterimiz Ramazan Çakırcı, şubemizin geçen dönemde üye yazımında başarılı bir grafik çizdiğini hatırlatarak, Türkiye genelinde Memur-Sen'in yetkili konfederasyon olmasında Denizli'nin çok büyük katkısı olduğunu kaydetti.

Şube Başkanımız Ahmet Sert ise, demokratik bir ortamda, kendisine yakışır bir şekilde kaybedeni olmayan bir seçimin ardından birlik ve beraberliklerini göstermek adına düzenledikleri yemeğe katılanlara ve tüm delegelere teşekkür etti. Sert, "İnsanı yaşat ki devlet yaşasın" ilkesi gereğince hizmet odaklı bir sendikal anlayış içerisinde olduklarını vurguladı.

ELAZIĞ



Deneme Sınavıyla Moral Kazandılar

Şubemizin Merkez Cumhuriyet Lisesi'nde yaptığı müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavına yönelik deneme sınavına yoğun katılım oldu.

Yönetici adayları, sınav çıkışında yaptıkları değerlendirmede, sınavın kendilerine moral kazandırdığını ifade ederek, deneme sınavının hazırlanış şeklini çok beğendiklerini söylediler. Bu arada, sınav sonucunda dereceye giren üyelerimize çeşitli hediyeler verildi.

ERZİNCAN

Etrafımızdaki Kirli Seslere Kulak Vermeden Yürümeye Devam Edeceğiz

Şubemiz, 2009-2010 öğretim yılının ilk İşyeri Temsilcileri Toplantısı'nı gerçekleştirdi. İl merkez ve bağlı köylerdeki İşyeri temsilcilerimizin tamamının katılımıyla Er-Leziza Lokantası'nda yapılan toplantıda, genel merkez tarafından gönderilen sendikal broşür ve dergiler dağıtıldı. Akşam yemeğinin ardından Şube Teşkilatlanma Sekreterimiz Sadi Alkan'ın konuşmasıyla toplantı başladı. 2009-2010 yılının sendikal başarıların, kazanımların elde edileceği bir yıl olmasını dileyerek sözlerine başlayan Alkan, toplantıların yıl içerisinde belli aralıklarla devam etmesini planladıklarını söyledi. Daha sonra söz alan Şube Başkanımız Nebi Gül, Şubeyi Mayıs 2009'da yetkiye taşıyan kadrolarla birlikte olmanın büyük bir onur olduğunu ifade ederek, İşyeri temsilcilerine yaptıkları çalışmalardan dolayı teşekkür etti. Şube çalışmalarına da değinen Nebi Gül, Eğitim-Bir-Sen olarak sürekli ileriye bakmaya gayret gösterdiklerini, ideolojik tartışmaların içine asla girmediklerini ve girmeyeceklerini kaydetti.

Toplantıya katılan Memur-Sen İl Temsilcisi Temel Çiçek ise, toplu görüşme sürecine ilişkin bilgi verdi. Memur-Sen'in bütün illerde yaptığı eylemlerle gerçek sendikacılık yaptığını dile getiren Çiçek, "Konjonktürel birliktelikle ideolojik çıkışlarını sendikacılık olarak yutturmaya çalışanların gerçek yüzleri bir defa daha ortaya çıkmıştır. Onların memurları ne kadar savunabileceklerini artık kamu çalışanları çok iyi biliyor. Büyük bir kervan olan Memur-Sen camiasının etrafındaki kirli seslere kulak vermeden yürümeye devam edeceğiz" şeklinde konuştu. Toplantıda, İşyeri temsilcilerinin soruları sekreteriyalar tarafından cevaplandırıldı.



GAZİANTEP



Hamle Zamanı

Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu, İlçe Temsilcilik Yönetim Kurulu üyeleriyle biraraya geldi.

Toplantının açılışında bir konuşma yapan Efiloğlu, içerisinde bulunduğumuz eğitim-öğretim döneminin sendikal açıdan hamle dönemi olması gerektiğini ifade ederek, "Çalışmaları şu andan itibaren başlatmış bulunuyoruz" dedi. Türkiye'de en büyük konfederasyon olmanın vermiş olduğu sorumluluk bilinciyle yıllık faaliyet programını hazırladıklarını ifade eden Efiloğlu, söz konusu faaliyet programının hedefe ulaşması için işyeri temsilcileri toplantıları, ilçe temsilcileri toplantıları, İl Divanı toplantıları, seminerler, konferanslar ve panellerin yapılacağını kaydetti. Efiloğlu, programın istenilen hedefe ulaşabilmesi için ayrıca ilçe temsilcileri ile Şube yönetiminin sürekli işbirliği ve koordinasyon içinde olması gerektiğini vurguladı.

Şube Yönetim Kurulu üyeleri Remzi Yılmaz, Yasin Tepe, İdris Urhan, Fatih Türk, Hasan Ataş, Cemil Çavdar, kendi sekreteriyaları ile ilgili söz alarak, yıllık çalışma programının hedefe ulaşması için neler yapılması gerektiği konusunda bilgi verdiler.

Nizip Temsilcimiz Mehmet Çelik, İslahiye Temsilcimiz İsmail Ulu, Nurdağı Temsilcimiz Mustafa Tankız, Araban Temsilcimiz Şih Mehmet Gülmüş, Yavuzeli Temsilcimiz Ali Bilen, Oğuzeli Temsilcimiz Abdürrezzak Başkır, Karkamış Temsilcimiz Cemil Yılmaz istenilen hedeflere ulaşmak için, kendi ilçelerinde yapacakları sendikal faaliyet programlarını okudular.

Şube Başkanımız Zekeriya Efiloğlu, toplantının sonunda yaptığı kısa değerlendirmede, eğitim çalışanlarının ve eğitimin her türlü probleminin sendikal faaliyetlerle çözülebileceğine dikkat çekti.

ISPARTA



Dr. HALİT ERTUĞRUL
(Eğitimci - Yazar)

Ertuğrul, Öğrencilere 'Başarılı Olmanın Yollarını' Anlattı

Şubemizin eğitime olan katkıları devam ediyor. 7-11 Ekim tarihleri arasında, "SBS ve ÖSS'ye Hazırlık, Başarıda Moral ve Motivasyon, Başarısızlığı Tetikleyen Faktörler, Başarılı Olmanın Yolları" başlıkları altında, Halit Ertuğrul tarafından verilen konferanslar düzenlendi. Konuyla ilgili bilgi veren Şube Başkanımız İhsan Arıcı, konferans programlarının merkez ilçe başta

olmak üzere imkanları dahilinde diğer ilçelerde de uygulandığını söyledi. Arıcı, "Yaptığımız programların eğitimimize yararlı katkılar sağlamasını temenni ediyorum. Bu vesile ile başta Halit Ertuğrul olmak üzere emeği geçen herkese sonsuz şükranlarımı sunuyorum, teşekkür ediyorum" dedi.

İSTANBUL 1



Yeni Dönemin Yol Haritasını Belirlediler

Şubemiz, Divan Toplantısı'nı, Güngören Belediyesi Cevizlik Parkı ve Sosyal Tesisleri'nde yaptı.

Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın da katıldığı toplantı, Şube Yönetim Kurulu, Şube Denetleme ve Disiplin kurulları ile İlçe Yönetim kurullarının katılımıyla gerçekleşti.

Şube Başkanımız Emrullah Aydın'ın açılış konuşmasıyla başlayan toplantının tek gündem maddesi, 'yeni dönemde yapılacak çalışmalar' olarak belirlendi.

Toplantıda, ortak payda olarak sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılması; bölgesinde en fazla eğitim çalışanı üyesi bulunan şubemizin üye çalışmalarının artırılması için Kadınlar Komisyonu'nun tüm ilçelerde oluşturulması ve üniversitelere yönelik çalışmaların yoğunlaştırılması kararlaştırıldı.

Toplantının sonunda, bir sonraki toplantıya kadar, alınan kararların ilgili sekreteriyalar tarafından takip edilmesi, çözümlerin en kısa sürede hayata geçirilmesi istendi.

İSTANBUL 2



Yöneticiliğe Hazırlık Kursuna Katılım Yoğun Oldu

Şubemiz, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılan yönetici sınavları için üyelerimize yönelik kurs düzenledi.

5 Ekim'de Bayrampaşa, Eyüp, Fatih, Gaziosmanpaşa, Sultan-gazi ilçelerinde başlayan kursa, yaklaşık 400 Müdür ve Müdür yardımcısı adayı katıldı.

Şube Başkanımız Hasan Yalçın Yayla, Eğitim-Bir-Sen'in, kurulduğu günden beri ücret sendikacılığının yanında hizmet ve akademik sendikacılığı da benimsediğini, bu bağlamda üyelerine, ülkesine ve tüm insanlığa hizmet etmeyi kendisine şiar edindiğini söyledi.

Yayla, bir ay devam eden kursun, hepsi kendi alanında uzman olan öğretim kadrosu tarafından verildiğini kaydetti.

İSTANBUL 4



Milletvekili Güllüce'den Ziyaret

AK Parti İstanbul Milletvekili İdris Güllüce, Şubemizi ziyaret etti. Şube Yönetim Kurulu üyelerimiz ile görüş alışverişinde bulunan Güllüce'nin ziyareti iki saat sürdü. İdris Güllüce, ziyaret sırasında, eğitim alanında yapılan düzenlemelere ve iyileştirmelere değindi.

Şube Başkanımız Ali Yalçın, hizmet odaklı sendikacılığı benimsediklerini belirterek, yaptıkları çalışmalardan örnekler anlattı. Yalçın, eğitim çalışanlarının çözüm bekleyen sorunlarını Güllüce'ye ilettiler.

Eğitim-Bir-Sen'in çalışmalarını yakından takip ettiğini söyleyen İdris Güllüce, "Çalışmalarınız, sendikacılığa yönelik ön yargıları yıkıyor. Akademik hizmet sendikacılığı yaklaşımınız sevimli ve erdemli bir yaklaşım. Yayınlarınızı ve basındaki çıkışlarınızı takip ediyorum. İmkânlarım ölçüsünde etkinliklerinize katılacağımı bilmenizi isterim" dedi.

Güllüce, Eğitim-Bir-Sen'in merhum Mehmet Akif İnan çizgisindeki sendikacılık yaklaşımını önemli bulduğunu sözlerine ekledi.

İZMİR



"Toplumun Sesiyiz"

Şubemiz, İl Divan Toplantısı'nı Hasan Sağlam Öğretmenevi'nde yaptı. Şube Başkanımız Abdurrahim Şenocak, İlçe temsilcileri ve eğitimcilerin katıldığı toplantıda, teşkilatlanmanın önemine dikkat çekti.

"Teşkilatlanma çalışmalarımızı yoğunlaştırarak, hem üye sayımızı arttırıyoruz hem de üyelerimizin aktif görevler alması için uğraş veriyoruz" diyen Şenocak, şöyle devam etti:

"Kendi bünyemizde hızlı bir iletişim ağı kurduk. Gerek genel merkezimizin hazırladığı yazılı ve görsel yayınlarla gerekse mesajlaşma sistemiyle sürekli olarak iletişim halindeyiz. Sendikamızın okullardaki duyuru panolarını da sürekli olarak güncel tutmalıyız."

Memur-Sen'in yetkili konfederasyon unvanı aldığı için altını çizen

Şenocak, Eğitim-Bir-Sen olarak da yetkili sendika olmak için yoğun çalışmalar sürdürdüklerini ifade etti.

Sivil toplum örgütü olarak öncü çalışmalar kaydettiklerini söyleyen Şenocak, "Demokrasiyle yönetilen rejimlerde sivil toplum örgütleri toplumu ayakta tutan ve toplumun sesini yönetim mekanizmasına ulaştıran unsurlardır. Toplum geleceğe hazırlarken, dinamik bir rol üstlenirler. Bu örgütlerin de en kapsamlısı, sendikalar. Sendika olarak üzerimize düşen eğitimcilere rehberlik yapma görevini çeşitli bilimsel çalışmalarla sürdürüyoruz. Geçmişte de eğitimciler için değişik konularda seminerler yaptık. Seminerlerimize katılan eğitimcilerin gerek yoğunluğu gerekse ilgileri, yaptığımız çalışmaların amacına ulaştığının kanıtıdır" şeklinde konuştu.

KAHRAMANMARAŞ

'Eğitimin Sorunlarını Çözmekle Mükellefiz'

TBMM Başkanvekili ve Kahramanmaraş Milletvekili Nevzat Pakdil, AK Parti İl Yönetimi'nden oluşan bir heyetle Şubemizi ziyaret etti.

Çok sayıda üyemizin de katıldığı ziyarette konuşan TBMM Başkanvekili Nevzat Pakdil, eğitimde yaşanan sorunların Türkiye'nin gerçeği olduğunu ifade ederek, "Ülkemizde kırsal kesimde yaşanan göç ve akabinde ortaya çıkan yığılmalardan dolayı kırsal kesimlerdeki bazı okullarımızda kalan çok az sayıda öğrenciyi taşımalı eğitimle diğer okullarımıza yönlendiriyor veya yatılı okullarımız bünyesinde bu yavrularımıza eğitim-öğretim vermeye çalışıyoruz" dedi.

Bugün bütün illerimizde üniversiteler açıldığını ve bunlarla alakalı yatırımlara başlanıldığını belirten Pakdil, şunları söyledi: "Meslek liseleriyle alakalı katsayı düzenlemesinin yapılmasıyla iş hayatına yönelik eğitimin daha fazla desteklenmesi inancında olduğumuzu göstermiş bulunmaktayız. Eğitimdeki temel unsur, insan unsurudur. Bu sebeple yöneticilerin omuzlarındaki sorumluluk daha fazladır. Biz de zaman zaman yapmış olduğumuz ziyaretlerde çok zor şartlar altında görev yapan öğretmenlerimizin olduğunu görüyoruz. Siyasi otorite olarak kendimizi bu sorunları çözmekle mükellef görüyoruz."

Şube Başkanımız Alpaslan Alkış, eğitimde yaşanan sorunlar ve çözüm önerileriyle ilgili kapsamlı bir çalışma yaptıklarını ifade ederek, bitirmek üzere oldukları çalışma neticesinde ortaya konulacak önerilerin başarının yakalanmasına katkıda bulunacağına inandıklarını kaydetti. Alkış, geleceği inşa eden, insan odaklı bir anlayışla hizmet üreten eğitimcinin yaşadığı problemlerden arındırılması gerektiğini dile getirerek, fiziki mekân yetersizliği, müfredattan kaynaklanan sıkıntılar, okuma alışkanlığının verilememesi gibi sorunlardan ziyade, eğitimcinin heyecanını kaybetmemesinin önemli olduğuna dikkat çekti.



KARABÜK



Yöneticilik Seminerleri Verildi

Şube yönetimimiz, Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı sınavlarına hazırlık seminerleri düzenledi. 31 Ekim tarihinde yapılan müdür yardımcılığı ve 1 Kasım tarihinde yapılan müdürlük sınavlarına hazırlık amacıyla düzenlenen seminerler, Cumartesi ve Pazar günleri saat 10.00-14.30 arasında gerçekleştirildi. 60 saat üzerinden planlanan seminere yoğun ilgi gösterilmesi, Şube yönetimimiz tarafından memnuniyetle karşılandı.

KARAMAN



Yöneticiliğe Hazırlık Kursu Yoğun Katılıma Sahne Oldu

Şubemiz, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılan müdür yardımcılığı ve müdür adayları belirleme sınavları için üyelerimize kurs düzenledi.

Kurslara bir ay süre ile isteyen tüm üyelerimizin katıldığı belirtildi. Konuyla ilgili bir açıklama yapan Şubemiz Kurs Yöneticisi Mustafa Selçuk, "Yoğun katılımın olduğu kursumuz; Türkçe dilbilgisi ve yazışma ile ilgili kurallar, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Ulusal Güvenlik, T.C Anayasası-Genel Esaslar ve Devletin Temel Organları ile Temel Mevzuatı gibi konuları kapsamakta olup, konusunda uzman kişiler öğreticiliğinde verilmiştir" dedi.

Selçuk, kursa katılan tüm yönetici adaylarına, birçok konunun özetlerinin bulunduğu, soru-cevap şeklinde hazırlanmış CD'lerin çoğaltılarak dağıtıldığını söyledi.

KAYSERİ

Yeni Dönem Üniversitelere Ağırlık Verilecek

Şubemiz, İlçe temsilcilerini Felahiye ilçesinde bir araya getirerek, bir istişare toplantısı düzenledi. Felahiye Öğretmenevi'nde gerçekleşen toplantıya İncesu, Özvatan, Tomarza ve Sarioğlan İlçe Milli Eğitim müdürleri de gözlemci ve misafir olarak katıldılar.

Yeni dönemde ağırlığın üye çalışmalarına verileceğini belirten Şube Başkanımız Aydın Kalkan, şunları söyledi: "Bu yıl Milli Eğitim'de yetkiyi aldık ama bu yetkinin tam anlamıyla olmadığını, tüm çalışmalarımıza rağmen üniversitelerde üye sayımızın az olması nedeniyle almış olduğumuz yetkinin kısır kaldığını biliyorsunuz. O nedenle bu sene üye çalışmasında biz Şube olarak ağırlığı üniversitelere vermeyi düşünüyoruz. Sizler de ilçelerde, okullarda gerekli çalışmaları yapmaktan geri durmayın. Bizler, her konuda yanınızda olacağız. Sizlerden istediğim, İşyeri temsilciliklerini aktif hale getirmenizdir."

Kalkan'ın konuşmasından sonra yeni dönemde yapılacak olan çalışmalarda İlçe temsilcilerinin ve Yönetim Kurulu üyelerinin tek tek görüşleri alınarak, yeni dönemle ilgili stratejiler belirlendi.



KIRIKKALE



Yönetici Kadrosunu Yetiştiriyoruz

Şubemiz, Endüstri Meslek Lisesi Avrupa Birliği Toplantı Salonu'nda müdür ve müdür yardımcılığı sınavı ile ilgili bir seminer düzenledi.

Şube Başkanı Murat Bilgin, "Üyelerimizin ve eğitimcilerin yanında olmak önceliğimizdir" dedi.

Bilgin, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılan müdür yardımcılığı ve müdürlük sınavlarına hazırlık olması ve iç eğitimin sağlanması amacıyla Cumartesi ve Pazar günleri de dahil olmak üzere eğitim seminerleri düzenlediklerini söyledi.

15 günlük müdür ve müdür yardımcılığı seminerine çok sayıda eğitimcinin katıldığını ifade eden Bilgin, "Günde iki saat kurs verdik. Eğitim kadrosunun kalitesinin artırılması amacıyla yönetici kadrosunu yetiştirmeyi önemsiyoruz. İlimize hayırlı olsun" şeklinde konuştu.

KIRŞEHİR

Yöneticiliğe Hazırlık Kursları, Deneme Sınavlarıyla Tamamlandı

Şubemiz, müdür ve müdür yardımcılığına hazırlık kurslarını, yaptığı deneme sınavlarıyla bitirdi. Şubemiz, 10 Ekim'de başlattığı, hafta içi ve hafta sonları yoğun bir programla devam ettirdiği yöneticiliğe hazırlık kurslarını, 24 Ekim Cumartesi günü müdür yardımcısı adaylarına düzenlediği ve 25 Ekim

Pazar günü müdür adaylarına düzenlediği ikişer deneme sınavıyla sona erdirdi.

Kurslarla ilgili bir açıklama yapan Şube Başkanımız Ali Rıza Aka, "Eğitim-Bir-Sen, bundan önce olduğu gibi bundan sonra da ücret sendikacılığının yanında sosyal, kültürel hizmet sendikacılığını en iyi şekilde yapmaya devam edecek. Biz düzenlediğimiz bu kursla gündemin gerisinde olmadığımızı gösterdik. Üyelerimizin ihtiyaçlarına cevap veren bir sendikayız. Üyelerimizin ihtiyacı olan etkinlik ve çalışmaları önceden planlayarak onlara katkı sunmaya çalışıyoruz" dedi.

Sınava girecek olan üyelerimize başarı dileyen Aka, "Bu çalışmalarımız, bugün olduğu gibi bundan sonra da aynı hız ve gayretle devam edecektir" şeklinde sözlerini tamamladı.



KOCAELİ



Üyelerimiz İçin Ne Yapılması Gerekliyorsa Yapmaya Devam Edeceğiz

Şubemiz, Müdür ve Müdür Yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursu düzenledi. İzmit Ulugazi İlköğretim Okulu Konferans Salonu'nda başlayan kurs, hafta içi 18:30-22:00, hafta sonu 09:00-16:00 saatleri arasında gerçekleştirildi. 52 saat olarak planlanan kurs, 17 Ekim'de sona erdi. 200 kişinin başvurduğu kurs açılışına Teftiş Kurulu Başkanı Seyfettin Karamızrak, Şube Yönetim Kurulu üyeleri ile İlçe temsilcilerimiz katıldılar. Açılıştaki konuşma yapan Şube Başkanımız Ömer Akmanşen, şube olarak önceki yıllarda da Müdür Yardımcılığı Hazırlık Kursu'nu ilk defa Valilik onayı ile kendilerinin yaptıklarını belirterek, "Üyelerimizin sosyal ve ekonomik haklarının iyileştirilmesiyle ilgili çalışmalarımızın yanında bu gibi kurslarla da onların mesleki anlamda kendilerini yetiştirmeleri için sendika olarak ne yapılması gerekiyorsa, onu yapıyoruz ve yapmaya da devam edeceğiz" dedi.

Kursa katılanlara ücretsiz olarak kursla ilgili doküman ve CD verildi. Kursta Teftiş Kurulu Başkanı Seyfettin Karamızrak ile beraber iki müfettiş, üniversiteden öğretim görevlisi, alanında uzman Türkçe, Tarih ve Eğitim Yönetimi uzmanı ders verdi. Kurs, Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı şeklinde iki gruba ayrıldı. Bir grup, Ulugazi İlköğretim Okulu Konferans Salonu'nda, diğer grup ise Mimar Sinan Lisesi Konferans Salonu'nda kursa devam etti.

KÜTAHYA



Özürülüler Topluma Kazandırılmalıdır

Kütahya Sakatlar Derneği Başkanı Hatice Yakar ve dernek yöneticisi Mustafa Ergün, Şubemizi ziyarette bulunarak, çalışmalarını hakkında bilgiler verdiler.

Ziyarette konuşan Hatice Yakar, özürülülerin topluma kazandırılmasının ve onlara bir işi başarabildiklerini gösterecek fırsatların verilmesinin çok önemli olduğunu söyledi. Çalışan özürülülerin hayata bağlılıklarının ve yaşama sevinçlerinin arttığını belirten Yakar, resmi ve özel kuruluşların daha çok özürülü istihdam etmeleri gerektiğini ifade etti.

Şube Başkanımız Kamil Uçan ise, kamu kurumlarında ve özel kuruluşlarda özürülü vatandaşlar için kontenjan ayrıldığını fakat bu oranı yetersiz bulduğunu dile getirdi. Derneğin çalışmalarını ve çalışan özürülülerin çabalarını takdir ettiklerini vurgulayan Uçan, yapılacak çalışmalarda derneğe her türlü desteği verceklerini belirtti.

MANİSA



Kadınlar Komisyonu Seçimi Yapıldı

Şubemiz Kadınlar Komisyonu seçimi Öğretmenevi ve ASO'da gerçekleştirildi. Seçimde 4 üyeli Kadınlar Komisyonu belirlendi.

Komisyonun kendi arasında yapmış olduğu görev dağılımı sonucunda Sedef Anaç Kadınlar Komisyonu Başkanlığı'na, Reyhan Dağdelen Başkan Yardımcılığı'na, Salih Gerdan ve Figen Şimşek ise komisyon üyeliğine getirildi.

Komisyon Başkanı Sedef Anaç, ildeki tüm bayan üyeleri kucaklayacak şekilde etkinlikler düzenleyeceklerini belirterek, kadınların sesinin Manisa'da bundan sonra daha fazla duyulacağını sözlerine ekledi.

MARDİN



Önce Kurs Sonra Deneme Sınavı

Şubemiz, açtığı müdürlük ve müdür yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursunun sonunda katılımcılara yönelik deneme sınavı yaptı.

Üç hafta boyunca konunun uzmanları tarafından verilen kursun sonunda Birey Dershanesi'nde deneme sınavı yapıldı. Sınavın sonunda düşüncelerini dile getiren yönetici adayları, her alanda olduğu gibi hizmet sendikacılığında da Eğitim-Bir-Sen'in farkını ortaya koyduğunu ifade ettiler.

MERSİN



Farklı Bir Sendikacılık Yapıyoruz

Şubemiz, Genişletilmiş İl Divanı Toplantısı'nı, Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal'ın katılımıyla gerçekleştirdi. Burada bir konuşma yapan Genel Teşkilatlanma Sekreterimiz Erol Battal, Eğitim-Bir-Sen'in Milli Eğitim Bakanlığı'nda yetkili sendika olduğunu hatırlattı. Eğitim hizmet kolunda genel yetkiyi alamamalarına rağmen etkili bir sendikacılık yaptıklarının altını çizen Battal, şimdiye kadar yapılan sendikacılıktan farklı bir sendikacılık yaptıklarını söyledi.

Kaldırım taşlarını sökmeden, polise taş atmadan, esnafın camını kırmadan, kendi haklarını ararken başkalarının hakkına tecavüz etmeden sendikacılık yaptıklarını vurgulayan Battal, araştıran, sorunları ortaya koyan, aynı zamanda çözüm yollarını da öneren, bilime önem veren bir sivil toplum örgütü olduklarını kaydetti.

Şube Başkanımız Atilla Ölçüm ise, ilde sendikalaşmanın yüzde 65 oranında olduğunu ve şube olarak iyi bir konumda bulduklarını belirterek, "Bulduğumuz konumdan daha iyiye gitmek için çaba harcıyoruz" dedi.

Şube sekreterlerinin kendi alanlarıyla ilgili bilgi verdikleri toplantıda, gelecek Mayıs ayı mutabakatı için hedef belirlendi.

NİĞDE



Yönetici Adayları Deneme Sınavında Alıştırma Yaptı

Şubemiz, yöneticilik sınavına katılacak olan okul müdürü ve müdür yardımcısı adayı öğretmenlere yönelik deneme sınavı düzenledi.

Şube Başkanımız Celalettin Özüdoğru, yaklaşık bir aydır Müdürlük ve Müdür Yardımcılığı sınavlarına hazırlık kursunu başarıyla sürdürdüklerini belirterek, yapılan dört deneme sınavıyla bu programın sona erdiğini söyledi.

Hazırlık kursu ve deneme sınavı hakkında bilgi veren Özüdoğru, "31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılan okul müdürü ve müdür yardımcısı belirleme sınavına yönelik hazırlık kursları açtık. Üyelerimiz, kursun kalitesinden dolayı sendika yöneticilerimizin tamamına teşekkür ediyorlar. Bütün konuların özet bir şekilde sunu halinde verilmesi, kurslara talebi artırdı. Formatörler de konusunda uzman kişilerdi. Üyelerimizi, hak ettiklerine inandığımız yöneticiliğe ilk adım olan sınavlara bilgi olarak hazırlamaya çalışıyoruz. Sendika olarak, kurulduğumuz günden beri ücret sendikacılığının yanında hizmet ve akademik sendikacılığı benimsedik. Sınavı da kendi imkânlarımızla, Osmanbey Otel'de ve ücretsiz olarak gerçekleştirdik" diye konuştu.

Deneme amaçlı yapılan sınavlara, üyelerimizin yanısıra farklı sendikaların üyeleri de katıldı. Sınavdan çıkan müdür ve müdür yardımcısı adayları, soruların çok kaliteli olduğunu dile getirerek, sınav öncesi kendileri için iyi bir alıştırma olduğunu kaydettiler.

ORDU

Üyelerimiz Sağlık Taramasından Geçiriliyor

Şubemiz, Boztepe Devlet Hastanesi ile yapılan protokol gereği hastane bünyesindeki Kanser Araştırma Merkezi ile işbirliği içinde üyelerimize kanser taraması yaptırıyor. Üyelerimiz, yapılan protokol ile öncelikli olarak taramadan geçirilecek.

Konuyla ilgili bir açıklama yapan Boztepe Devlet Hastanesi Başhekimisi Özgür Enginyurt, eğitim camiasına verdikleri bu hizmetten dolayı mutlu olduklarına belirterek, "Amacımız erken teşhisle kanser hastalığının tedavi edilebileceğini ifade etmek ve bilgilendirme yapmaktır. Bizler burada Kolon Kanseri, Rahim Ağzı ve Meme Kanseri taraması yapıyoruz. Bunun dı-

şında daha önceden bilebileceğimiz diğer hastalıkları da tespit etmeye çalışacağız” dedi.

Şube Başkanımız Tamer Tomakinoğlu ise, Boztepe Kanser Tarama Merkezi Başhekimliği'nin üyelerimizin bilgilendirilmesi teklifinde bulduklarını kaydederek, “Üyelerimizin kanser taraması ve diğer tahlil ve tetkiklerinin yapılması teklifinde bulundular. Biz de uygun bulduk ve bu çalışmayı başlattık. Üyelerimize hızlı bir şekilde tarama ve tedavi yapacaklarını ifade ettiler. Bizler de üyelerimizin bu hizmetten yararlanmalarını sağlayacağız” şeklinde konuştu.



SIVAS

Üniversite Temsilcilik Büromuz Açıldı

Sivas Cumhuriyet Üniversitesi Temsilcilik Büromuzun açılışı, Genel Başkanımız Ahmet Gündoğdu ve Genel Eğitim ve Sosyal İşler Sekreterimiz Esat Tektaş'ın katılımıyla gerçekleşti.

Açılış öncesinde basın mensuplarına bir açıklama yapan Gündoğdu, Şube Yönetim Kurulu üyelerimizin gayretli çalışmalarıyla geçen yıl Milli Eğitim'de, bu yıl da Cumhuriyet Üniversitesi'nde yetkili olduklarını ifade ederek, “Üniversiteler, her şeyden önce özgür bireylerin eğitim gördüğü yuvalar olmalıdır. Kendini ifade edemeyen öğrenci ve öğretim üyeleri ile ne bilim yapılabilir ne de kalkınma gerçekleştirilebilir. Bugün, bu ülkenin öz evlatlarını okumak için başka memleketlere gönderen sistem, eğitim sistemi olamaz. Bunların değişmesi lazım. İnancını yaşayan, değerlerinin farkında ve bilimin aydınlığında eğitim için bu büromuzun bir adım olacağını düşünüyorum” dedi. Susturulmuş bireylerle eğitimin amacına ulaşamayacağını kaydeden Gündoğdu, “Amacına ulaşacak bir eğitim için, sivil toplumun en önemli göstergesi olan sendikaların varlığı konusunda büromuz yine önemli işlevler görecektir. Dünyanın hiçbir yerinde özgürlükler yasayla ya da anayasa ile verilemez. Çünkü özgürlükler doğuştandır” şeklinde konuştu.



Açılıştan sonra üyelerimizle birlikte üniversitenin sosyal tesislerine geçilerek, misafirlere ikramda bulunuldu.

Daha sonra Cumhuriyet Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. İlyas Dökmetaş'ı ziyaret ederek, üniversitenin sorunları hakkında bilgi alan Gündoğdu, ziyarette sendikamızın beklentilerini dile getirdi.

ŞANLIURFA



'Eğitim Çalışanlarının Tahammülü Kalmadı'

Şube Başkanımız İbrahim Coşkun, her ayın ikisinde, üçünde yatması gereken ek ders ücretlerindeki gecikmeler yetmezmiş gibi, Eylül ayının otuzuna kadar yatırılması gereken öğretim yılına hazırlık ödeneğinin hesaplara geç yatırılmasını sert bir dille eleştirdi.

Artık hiçbir öğretmenin tahammülünün kalmadığını kaydeden Coşkun, şunları söyledi: “Milli Eğitim Müdürlüğü'ne düşen, şikâyet etmek değil, çare bulmak; oluşabilecek her türlü aksaklıkta çalışanlarının motivasyonunu sağlamak için pratik çözümler üretmektir. Hep beraber oturup eğitimin kalitesini, ilimizin başarı seviyesini yükseltmenin yollarını aramamız gerekirken, böyle basit bir plânsızlık hatasının haftalarımızı alacak tartışmalara yol açması zaman israfıdır.”

Eğitim-öğretim sınıfının neferleri arasında bulunup, yıl boyunca en az öğretmenler kadar masraf yapan tüm personelin bu tazminattan yararlandırılmasının gerekliliğini defalarca dile getirdiklerini vurgulayan Coşkun, sözlerini şöyle tamamladı: “Bu düzenlemenin geciktirilmeden yapılmasını bekliyoruz. Ayrıca 30 Eylül tarihinden sonra göreve başlayan/izinden dönen öğretmenlerin öğretim yılına hazırlık ödeneğini alabileceklerine yönelik onlarca mahkeme kararı ve Sayıştay'ın olumlu görüşü olduğu halde, Milli Eğitim Bakanlığı'nın Maliye Bakanlığı'ndan istenen bu konudaki görüşün öğretmenlerin aleyhine olan kararı okullara bildirilmiştir. Yeni açılacak davalarla mağduriyetin giderileceği herkesçe malum olduğu halde, bu görüşün uygulanması zaman kaybından başka bir işe yaramayacaktır.”

TOKAT

Sorunlar Çözülünceye Kadar Mücadelemizi Sürdüreceğiz

Şube Sekreterimiz Şaban Ceylan, gündemdeki konularla ilgili bir basın açıklaması yaptı. Merkezdeki bir okulda yaşanan olumsuzluğun eğitim çalışanlarını huzursuz ettiğini ifade eden Ceylan, “Biz saldırıya uğrayan kardeşimize ve çalışma arkadaşlarına geçmiş olsun diyor, menfur saldırıyı yapanları da nefretle kınıyoruz. Buradan yetkililere çağrıda bulunarak

diyoruz ki, şu ana kadar huzurlu olan eğitim ortamlarımızın huzurunun bozulmaması için gerekli tedbirler alınmalı, eğitim camiasına yönelik şiddet kullananlara karşı gereken yapılmalıdır. Biz sendika olarak gerekli suç duyurusunda bulunup, olay sonuçlanana kadar bunun takipçisi olacağız” dedi. Eğitim-Bir-Sen’in eğitim çalışanlarının sorunlarına karşı duyarlı bir sendika olduğunu belirten Ceylan, “Eğitim çalışanlarının sorunları çözülmüncüye kadar emek, hak ve hukuk mücadelemizi sürdüreceğimize kimse şüphesi olmasın” diye konuştu. Turhal’da ek ders ücretlerinin geç ödendiğini dile getiren Ceylan, “Yaptığımız araştırmalara göre, bu ilçemizde ek ders ücretlerinin geç yatırıldığını tespit ettik. Yetkililerle yapılan görüşmeler de maalesef çözümsüz kalmıştır. Eğitim çalışanlarının küçük sorunlarla veya bürokratik işlemlerdeki yavaşlıklardan kaynaklanan sorunlarla huzursuz edilmemelerini istiyoruz. Umarım Valimiz bu olaya müdahale ederek, meseleyi açıklığa kavuşturur” şeklinde konuştu. Ceylan, Sulusaray, Yeşilyurt, Artova, Pazar, Almus ve Reşadiye gibi tek bankanın olduğu ilçelerde, Başbakanlık genelgesi çok net olmasına rağmen, eğitim çalışanlarının yıllardır maaş promosyonu alamadığını söyledi.



TRABZON

Heyecanımızı Kaybetmeden Yolumuza Devam Edeceğiz

Şubemiz, İl Divan Toplantısı’nı geniş katılımıyla gerçekleştirdi. Toplantıda özellikle bu eğitim öğretim yılında yapılacak sendikal çalışmalar konusu gündeme alındı. Toplantının açılışında bir konuşma yapan Şube Başkanımız Arslan Balta, yapacakları çalışmaların, uzlaşmazlıkla sonuçlanan toplu görüşmelerin gölgesinde başlayacağını ifade ederek, “Özellikle son bir yılda dağ, tepe, yağmur-çamur demeden Trabzon’un bütün okullarını tek tek gezerek üye çalışmaları yaptık. Bu çalışmalarda temel dayanağımız yetkiyi alarak toplu görüşme masasına oturmaktı. Nitekim bu hedefimize de ulaştık. Ancak Kamu İşveren Kurulu’nun takındığı uzlaşmaz tutum, görüşmelerin çalışanlar açısından hüsranla sonuçlanmasına neden oldu. Buna rağmen istek ve heyecanımızı hiçbir şekilde kaybetmeden yolumuza devam edeceğiz” dedi. Önceliklerinin sivil bir anayasa ve buna bağlı olarak grevli toplu sözleşme hakkı veren sendika yasası olduğunu kaydeden Balta, “Demokratik ve ekonomik kazanımlarımız için yasalar dahilinde her türlü yola başvurmaktan geri kalmayacağız” şeklinde konuştu.



YALOVA

Yöneticiliğe Hazırlık Kursumuz Tüm Öğretmenlere Açıktır

Şubemizin düzenlemiş olduğu idarecilik sınavlarına hazırlık kursu büyük ilgi gördü. Şube Başkanımız Zekeriya Yayla, sendikali olsun veya olmasın, ayırım yapmadan tüm öğretmenlere hizmet verdiklerini ifade ederek, bu tür hizmetlere devam edeceklerini söyledi.

Kursun, sınava girecek olan tüm öğretmenlere açık olduğunu belirten Yayla, kursa katılanların sadece üyelerimiz olmadığını, diğer sendikalardan üyelerin de katıldıklarını kaydetti. Yayla, söz konusu durumun kendilerini mutlu ettiğini ve ümitlendiğini dile getirerek, bu tür etkinliklere ihtiyaç oldukça devam edeceklerini sözlerine ekledi.



ZONGULDAK



Yönetici Adayları Sınava Hazırlandı

Şubemiz, 31 Ekim ve 1 Kasım tarihlerinde yapılan yönetici sınavları için üyelerimize yönelik kurs düzenledi.

3 Ekim Cumartesi günü başlayan kursa, yaklaşık bir ay süreyle isteyen tüm üyelerimizin katılabildiğini belirten Şube Başkanımız Kamuran Aşkar, “Eğitim-Bir-Sen, kurulduğu günden beri ücret sendikacılığının yanında hizmet sendikacılığını ve akademik sendikacılığı da benimsemiş, bu bağlamda üyelerine, ülkesine ve tüm insanlığa hizmet etmeyi kendisine şiar edinmiştir. Sendikacılıkta temel felsefemiz, ‘insanı yücelt ki devlet yükselsin’ anlayışındır. ‘Halka hizmet, hakka hizmet’ temel düsturumuzdur” dedi.

Kursun İnkılâp Tarihi, Dilbilgisi, Eğitim Yönetimi gibi konuları kapsadığını belirten Aşkar, “Kurs, konusunda uzman kişiler öğreticiliğinde verilmiştir. Kursa katılan tüm üyelerimizin sınavdan başarılı çıkacağına inancımız tamdır. Kursu veren arkadaşlarımıza da teşekkür ediyorum” şeklinde konuştu.



EĞİTİM-BİR-SEN

www.egitimbirsen.org.tr



Haklarınıza Güvence



FERDİ KAZA VE TRAFİK SİGORTASI • KASKO • YANGIN • DASK

Eğitim-Bir-Sen Üyeleri

- 15.000 TL teminatlı Grup Ferdi Kaza Sigortası,
- Kaskoda %30 indirim,
- Poliçe bedellerini 3-12 ay taksitle ödeme imkanı,
- Kasko, DASK, Trafik veya diğer sigorta poliçelerine 30.000 TL teminatlı Ferdi Kaza Sigortası hediye,
- Sağlanan imkanlardan anne, baba, eş ve çocukların da yararlanma fırsatı,

KAZANDI

MEMUR-SEN ailesine katılan herkes Ferdi Kaza Sigortalı oluyor.

Risklerinize Teminat

GRUP MARMARA SİGORTA
ARACILIK HİZMETLERİ

&

SBN SİGORTA

Tel : 0 216 372 22 00 (pbx)

Tel : 0 212 393 78 00 (pbx) - Çağrı Merkezi : 444 1 344

www.grupmarmarasigorta.com | www.memursen.org.tr | www.sbnsigorta.com.tr

Öğretmenler Gününüz
Kutlu Olsun

